

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. FINALIDADE:

Encaminhar o Relatório de Cumprimento do Objeto previsto no Termo de Execução Descentralizada nº 01/2024, celebrado entre o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), para execução do objeto sendo a realização de projetos de extensão, difusão e produção de conhecimento, por meio da produção de materiais para conhecimento e mobilização social sobre a inclusão de pessoas migrantes, refugiadas e apátridas no município de Foz do Iguaçu - Paraná e região.

2. ASPECTOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS

Créditos Orçamentários Recebidos:

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	VALOR
339018 - Bolsas de estudo no país	R\$ 37.200,00
339020 - Auxílio a pesquisador	R\$ 43.200,00
339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 10.600,00
339014 - Diárias	R\$ 3.000,00
339033 - Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 6.000,00

Documentos de lançamento no SIAFI de execução dos créditos:

2024NE388 - Auxílio financeiro a estudantes - R\$ 37.200,00 - recurso utilizado integralmente
2024NE389 - Auxílio financeiro a pesquisadores - R\$ 43.200,00 - recurso utilizado integralmente
2024NE546 - Outros Serviços de Terceiros - PJ - R\$ 5.480,00 - recurso utilizado parcialmente para coffee-break (valor devolvido R\$ 5.120,00)
2024NE390 - Diárias Nacionais - R\$ 3.000,00 - recurso utilizado parcialmente (R\$ 841,60) - valor devolvido R\$ 2.158,40
2024NE391 - Passagens Nacionais - R\$ 6.000,00 - recurso utilizado parcialmente (R\$ 2.512,74) - valor devolvido R\$ 3.487,26

Créditos Orçamentários Devolvidos:

339018 - Bolsas de estudo no país	R\$ 0,00
339020 - Auxílio a pesquisador	R\$ 0,00
339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 5.120,00
339014 - Diárias	R\$ 2.158,40
339033 - Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 3.487,26

Documentos de lançamento no SIAFI de execução dos recursos:

2024NE388, 2024NE389, 2024NE546, 2024NE390, 2024NE391

Resumo das Despesas Executadas		
Item	Instrumento:	Valor:
339018 - Bolsas de estudo no país	R\$ 0,00	
339020 - Auxílio a pesquisador	R\$ 0,00	
339039 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 5.120,00	
339014 - Diárias	R\$ 2.158,40	
339033 - Passagens e Despesas com Locomoção	R\$ 3.487,26	
Execução por meio da contratação de particulares, observadas as normas para licitações e contratos da administração pública	Valor: R\$ 0,00	
Execução descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres	-	R\$ 0,00

4. ASPECTOS RELACIONADOS À EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO PACTUADO

4.1. Meta 1

Elaboração, preparação e organização de materiais e cartilhas informativas - 01/07/2024 a 31/10/2024.

4.1.1. Valor gasto com as atividades da meta 1: R\$ 57.600,00.

Metas	Descrição	Unidade de Medida	Qtde.	Valor Unitário	Meses	Valor Total	Inicio	Fim	Obs
Meta 1	Elaboração, preparação e organização de materiais e cartilhas informativas						01/07/24	31/10/24	
Despesas	Bolsa estudante	Unidade	6	R\$ 700,00	4	R\$ 16.800,00	01/07/24	31/10/24	2 bolsistas por projeto/mês
Despesas	Bolsa Professor coordenador	Unidade	3	R\$ 1.800,00	4	R\$ 21.600,00	01/07/24	31/10/24	1 bolsista por projeto/mês
Despesas	Bolsa Supervisor Geral	Unidade	1	R\$ 1.800,00	4	R\$ 7.200,00	01/07/24	31/10/24	1 bolsista/mês
Despesas	Bolsa artista gráfico	Unidade	3	R\$ 1.000,00	4	R\$ 12.000,00	01/07/24	31/10/24	1 bolsista por projeto/mês
				Total Meta 1		R\$ 57.600,00			

- Valor devolvido na meta 1: R\$ 0,00.

4.1.2. Relatório da execução das atividades e produtos previstos para a meta 1:

Etapa 1 - “PLAcião – ensino e aprendizagem de português como língua de acolhimento para crianças fronteiriças”: Foi realizada a seleção de bolsistas interessados, com entrevistas e análise de interesse e vinculação com o projeto. Posteriormente, reuniões semanais para a análise, correção e sugestão das sequências didáticas programadas e reuniões formativas sobre a concepção do material e da elaboração do Manual. Foram elaboradas cinco sequências didáticas para uso intercultural e um manual para a elaboração de sequência.

Etapa 2 - "Cidadania: substantivo feminino e de direitos": As informações sobre acesso a direitos nos eixos de saúde, trabalho, assistência social, educação e combate à violência contra a mulher foram coletadas, sistematizadas e organizadas em formato de cartilha. Posteriormente ela foi traduzida para o Espanhol, Inglês e Crioulo Haitiano e diagramada/ilustrada. Como resultado elaborou-se a cartilha "Cidadania: substantivo feminino e de direitos para mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas" a partir de uma perspectiva de transversalidade de gênero desses direitos e suas versões traduzidas.

Etapa 3 - “Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico”: Foram produzidas duas cartilhas: *Guia de orientação sobre o Sistema Único de Saúde para pessoas migrantes, refugiadas e apátridas em Foz do Iguaçu* e *Guia de prevenção em saúde*.

Na *Guia de orientação sobre o Sistema Único de Saúde* se explica o que é o SUS, como ter acesso a ele, o que é uma unidade de atenção básica e quais serviços são oferecidos, como tramitar o Cartão Nacional de Saúde (CNS), onde posso procurar atendimento para pequenas urgências, o que fazer em casos de emergência, como funcionam os exames e consultas com especialistas, entre outros temas. Também é explicado o fluxo de atendimentos à saúde em Foz do Iguaçu como o atendimento primário, de urgências menores e de emergência, o encaminhamento para especialistas, os programas de saúde específicos, as farmácias populares e a dispensa de medicamentos.

Já a *Guia de prevenção em saúde* procura fornecer informações referentes a doenças comuns e frequentes da população em geral, e migrante em particular, assim como enfermidades endêmicas de nossa região. Também são disponibilizadas informações relevantes sobre vacinação e planejamento familiar, assim como saúde mental. Dessa forma, são abordadas as seguintes doenças: hipertensão, diabetes, tuberculose, infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), dengue, Zika, Chikungunya. Outros temas relevantes tratados na guia são: vacinação, saúde mental, saúde bucal e planejamento familiar.

Para a elaboração dessas guias, foram realizadas reuniões periódicas com a equipe, levantamento de dados, debates sobre que temas precisam ser inseridos nas cartilhas e que tipo de informação é relevante para a população migrante. Além disso, foram escritas e traduzidas as guias em português, crioulo haitiano, espanhol e inglês. Logo, se ilustraram, diagramaram e publicaram as guias.

4.2. Meta 2

Capacitação sobre a cartilha de direitos para mulheres migrantes, refugiadas e apátridas- 01/11 a 31/12.

4.2.1. Valor gasto com as atividades da meta 2:

Meta 2	Capacitação de agentes e servidores públicos das áreas da saúde, educação e assistência social							01/11/24	31/12/2024	
Despesas	Bolsa estudante Projeto 1	Unidade	2	R\$ 700,00	2	R\$ 2.800,00	01/11/24	31/12/24	2 bolsistas (Placiño)	
Despesas	Bolsa estudante Projetos 2 e 3	Unidade	4	R\$ 700,00	1	R\$ 2.800,00	01/11/24	31/11/24	2 bolsistas por projeto (Direitos das Mulheres e Promoção da Saúde)	
Despesas	Bolsa Professor coordenador projeto 1	Unidade	1	R\$ 1.800,00	2	R\$ 3.600,00	01/11/24	31/12/24	1 bolsista (Placiño)	
Despesas	Bolsa Professor coordenador projetos 2 e 3	Unidade	2	R\$ 1.800,00	1	R\$ 3.600,00	01/11/24	31/11/24	1 bolsista por projeto (Direitos das Mulheres e Promoção da Saúde)	
Despesas	Bolsa Supervisor Geral	Unidade	1	R\$ 1.800,00	1	R\$ 1.800,00	01/11/24	31/11/24	1 bolsista/mês	
Despesas	Coffee break	Unidade	3	R\$ 1.340,00	1	R\$ 4.020,00	01/11/24	31/12/24	Valor dividido por 3 projetos	
Despesas	Serviços de Impressão	Unidade	0	R\$ 0,00	0	R\$ 0,00	-	-	-	
Despesas	Diárias e passagens	Unidade	1	R\$ 3.354,32	1	R\$ 3.354,32	01/11/24	31/11/24	Valor para 1 pessoa	
Total Meta 2						R\$ 21.974,32				

- Valor devolvido na meta 2: R\$ 9.545,66 (Impressões gráficas: R\$ 3.900,00 + Diárias: R\$ 2.158,40 + Passagens e Despesas com Locomoção: R\$ 3.487,26).

4.2.2. Relatório da execução das atividades e produtos previstos para a meta 2:

Etapa 1 - “PLAciño – ensino e aprendizagem de português como língua de acolhimento para crianças fronteiriças”: Foi realizada a formação de docentes de línguas adicionais do município de Foz do Iguaçu. Durante as reuniões foi apresentado o projeto gráfico e as possibilidades de traços

para o desenho. Além disso, foram selecionadas as Sequências Didáticas para ajustes e reformulações, conforme as normas estabelecidas, que eram: uma sequência por série, usar como base a concepção de gênero discursivo, utilizar a BNCC para o estabelecimento das habilidades, trazer questões bilíngues para fomentar a inclusão das crianças migrantes. As sequências didáticas e o manual produzido foram apresentados durante a formação e também disponibilizados para download gratuito no repositório da UNILA.

Etapa 2 - “Cidadania: substantivo feminino e de direitos”: Foi realizada capacitação e publicização da cartilha para servidores públicos da prefeitura de Foz do Iguaçu vinculados à secretaria de assistência social e à secretaria de direitos humanos e relações com a comunidade, que atendem de forma direta e/ou indireta público-alvo da cartilha como os CRAS, CREAS e CRAM.

Etapa 3 - “Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico”: foram realizadas duas oficinas de capacitação, intituladas, “Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico” orientadas a agentes (equipe técnicas, enfermeiros, médicos) do SUS no município de Foz do Iguaçu. Também se divulgou o material produzido (*Guia de orientação sobre o Sistema Único de Saúde para pessoas migrantes, refugiadas e apátridas em Foz do Iguaçu; Guia de prevenção em saúde*). As oficinas foram realizadas no Campus da Integração da UNILA e contaram com a participação de vários palestrantes: Truvitaleu Tappa (Coordenadora dos Direitos das Pessoas Migrantes, Refugiadas e Apátridas no Ministério de Direitos Humanos e da Cidadania), Clefaude Estimable (Psicólogo e mediador cultural) e Richardson Yonel Civil (Médico de família e comunidade e coordenador da AJHASS – Santa Catarina). Também participaram a coordenadora e a supervisora do projeto, assim como membros da equipe.

Nessa oportunidade foram abordados temas de saúde e migração, saúde mental, direitos humanos e interculturalidade. As oficinas também possibilitaram abrir um espaço de troca de experiências, problemas e dificuldades cotidianas desses profissionais e da população migrante. Foi uma experiência riquíssima de trocas e aprendizado que contou com a participação de mais de 80 pessoas.

Observação: Ultrapassamos a meta de agentes públicos das áreas da saúde, educação e assistência social capacitados para atendimento culturalmente sensível a migrantes, previsto para 90 pessoas, capacitamos mais de 130 pessoas.

4.3. Meta 3

Formação para pessoas migrantes, refugiadas e apátridas voltadas à promoção dos direitos humanos - 01/12 a 31/12.

4.3.1. Valor gasto com as atividades da meta 3:

Meta 3	Formação para pessoas migrantes, refugiadas e apátridas voltadas à promoção dos direitos humanos						01/12/24	31/12/24	
Despesas	Bolsa estudante	Unidade	4	R\$ 700,00	1	R\$ 2.800,00	01/12/24	31/12/24	2 bolsistas por projeto (Direitos das Mulheres e Promoção da Saúde)
Despesas	Bolsa Professor coordenador	Unidade	2	R\$ 1.800,00	1	R\$ 3.600,00	01/12/24	31/12/24	1 bolsista por projeto (Direitos das Mulheres e Promoção da Saúde)
Despesas	Bolsa Supervisor Geral	Unidade	1	R\$ 1.800,00	1	R\$ 1.800,00	01/12/24	31/12/24	1 bolsista
Despesas	Coffee break	Unidade	1	R\$ 1.460,00	1	R\$ 1.460,00	01/12/24	31/12/24	Valor dividido por 2 projetos
Total Meta 3						R\$ 9.660,00			

- Valor devolvido na meta 3: coffee break - R\$ 1.120,00.

4.3.2. Relatório da execução das atividades e produtos previstos para a meta 3:

Etapa 1 - “Cidadania: substantivo feminino e de direitos” : Foram realizadas formações para divulgação e publicização da cartilha com foco na promoção dos direitos das mulheres e o acesso a esses direitos para mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas em Foz do Iguaçu.

Etapa 2 - “Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico”: Foram realizadas duas oficinas para pessoas migrantes, refugiadas e apátridas voltadas à promoção da saúde e dos direitos dessa população. Dessa forma, na primeira oficina foi abordado o tema da saúde mental, tuberculose e migração; já a segunda oficina foi sobre saúde sexual e reprodutiva. Esses temas foram tratados desde uma perspectiva intercultural e dos direitos humanos. Igualmente, durante as oficinas foi possível ter um espaço de trocas de experiências e problemáticas da população migrante. Foi uma experiência muito boa. Foram publicizadas as guias.

Observação: Ultrapassamos o número a meta de 85 pessoas migrantes, refugiadas e apátridas capacitadas. No total, 100 pessoas participaram das ações de formação, sendo que ficou alinhado que será realizada mais uma atividade de formação em 2025, posterior a finalização da execução dos projetos.

5. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Ao longo da execução dos projetos, tivemos dificuldade em cumprir o cronograma físico-financeiro tal qual constava no plano de trabalho, especialmente porque tentamos utilizar contratos de serviços de terceiros conduzidos pela própria instituição, o que nos limitou um pouco por não atender exatamente os produtos que precisávamos ou por conta dos valores serem superiores aos que havíamos planejado ou ainda, porque apresentavam códigos de despesa diferentes dos que incluímos no plano de trabalho, o que ocasionou na devolução de parte dos recursos destinados a gastos com coffee break e todo o recurso destinado à impressão das cartilhas, que apresentaram código de despesa diferente do que estava previsto e quando percebido a falha na data do pagamento, não havia tempo hábil para solicitação de alteração no plano de trabalho, por conta do calendário orçamentário do governo. Destacamos que tanto os coffee breaks que faltaram por conta da divergência de valores quanto as impressões dos materiais foram realizadas com o orçamento da própria UNILA, de forma a suprir as necessidades encontradas em relação a execução dos projetos e em complemento aos valores do TED em parceria com o Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania.

Ainda em relação à execução do cronograma físico-financeiro, também tivemos dificuldades para cadastrar um dos palestrantes externos no sistema de concessão de diárias e passagens - SCDP, o que impossibilitou o pagamento das passagens e diárias dele e ocasionou na devolução de parte dos recursos destinados a diárias e passagens. Destacamos que neste caso, foi possível cadastrar uma das palestrantes no sistema e realizar o pagamento e, os demais palestrantes vieram por conta própria ou custeados pela AJHASS - Associação des Jeunes Haïtiens en Sciences de la Santé, que foi parceira no projeto voltado à saúde do migrante.

Sobre os materiais produzidos durante a execução dos projetos, informamos que estão disponíveis no repositório da UNILA conforme links a seguir:

Projeto Cidadania: substantivo feminino e de direitos das mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas

- Português - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8797>

- Espanhol: <https://dspace.unila.edu.br/items/b0fdc8ed-5aac-4f42-8460-8208fe835f66>
- Inglês - <https://dspace.unila.edu.br/items/65c54f7b-faca-4996-ad02-697062516683>
- Creole haitianol -
<https://dspace.unila.edu.br/items/70a465c2-20c0-43bb-b22d-1cfaf399c8c>

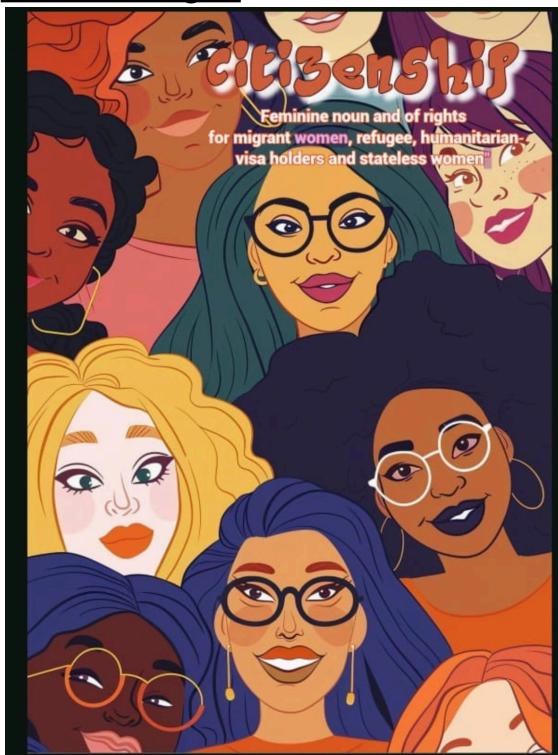
ANEXOS: (FOTOS, CONVITES E OUTROS MATERIAIS PRODUZIDOS)

Capas das cartilhas e Sumário

Versão em Kreole Haitiano



Versão em Inglês

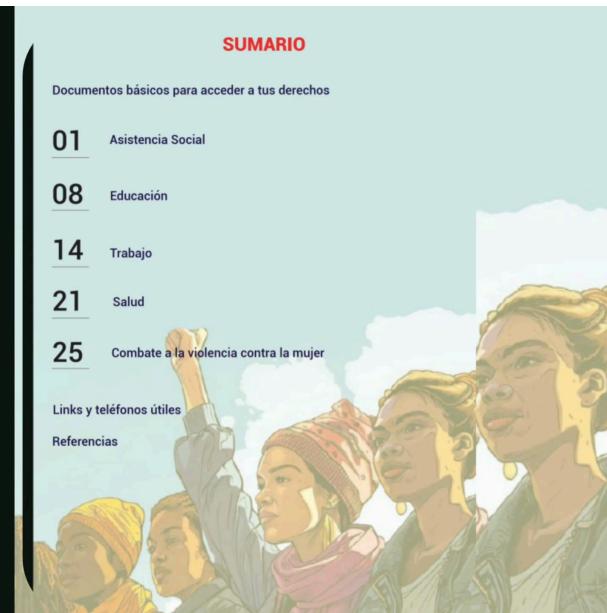


Versão em Espanhol



Versão em Português





Flyer com os QR Codes com acesso às cartilhas



Fotos das oficinas do dia 09/12





Flyer atividade com mulheres migrantes

JORNADA DE SOLIDARIEDADE ÁS MULHERES MIGRANTES E REFUGIADAS EM FOZ DO IGUAÇU

21 de dezembro ás 14h as 18h
Av.Tamcredo 3147, sala A117 Bloco 1
terá certificado e coffee break



Marcelo Bruzinga
Advogado
Mestrando no PPGICAL - Unila



Liliane Patzlaff
Colaboradora na Casa do Migrante

Tema: Conhecendo a legislação trabalhista brasileira

Tema: Documentação migratoria e regularização

Apresentação da cartilha

Cidadania: substantivo feminino e de direitos para mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas

REALIZADORES:



Apoiadores:



Projeto Saúde do Migrante

Guia Saúde

- Português - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8768>
- Espanhol - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8784>
- Inglês - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8770>
- Criol - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8771>

Guia SUS

- Português - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8777>
- Inglês - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8778>
- Espanhol - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8769>
- Criol - <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8785>

ANEXOS: (FOTOS, CONVITES E OUTROS MATERIAIS PRODUZIDOS)





O PROJETO “PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IMIGRANTE: UM ENFÓQUE HOLÍSTICO”

CONVIDA PARA A OFICINA:

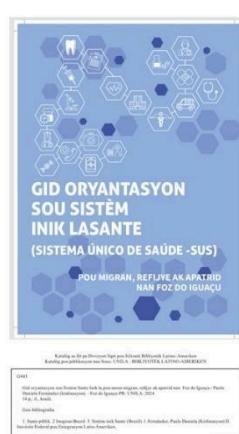
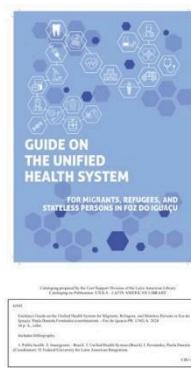
Saúde sexual e reprodutiva: inclusão social dos imigrantes e refugiados em Foz do Iguaçu

Terá Coffee break e certificado !!

27/11/2024 16: 30 Horas

Sala A14, Campus Integração - UNILA
Av. Tancredo Neves - Conjunto B, Foz do Iguaçu - PR, 85867-000

REALIZADORES



Projeto PLACIÑO

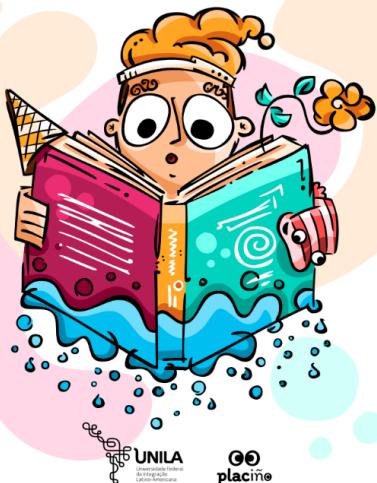
- Manual e SD_1 , SD_2 , SD_3, SD_4, SD_5 -
<https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/8790>

Os materiais produzidos para o projeto Placiño estão em versão única bilingue (português e espanhol), pois foram disponibilizados para os professores da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu. Durante as capacitações realizadas, os profissionais foram orientados sobre a utilização do material em língua portuguesa, respeitando a cultura, a língua falada e escrita, entre outros aspectos, considerando o país de origem dos alunos. Os conteúdos foram elaborados de acordo com o plano de trabalho apresentado no TED, o que pode ser conferido no manual de orientações ao professor.

Fotos dos materiais produzidos:

Contos e lendas da América Latina

Sequência Didática - 4º ano do ensino Fundamental I



Manual de Sequência Didática para crianças migrantes

UNILA
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

GO
placiño

Deslocamento de pessoas

Sequência Didática - 8º ano do ensino Fundamental I



Colorindo emoções

Sequência Didática - 3º ano do ensino Fundamental I



A cesta de Dona Maricota

Sequência Didática - 1º ano do ensino Fundamental I



UNILA
Universidade Federal
do Paraná
Latino-Americana

placiño

6. RESULTADO FINAL DA EXECUÇÃO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

Projeto 1 - “PLAciño – ensino e aprendizagem de português como língua de acolhimento para crianças fronteiriças”: Foram elaboradas cinco sequências didáticas para uso intercultural e um manual para a elaboração de sequência apresentados durante a formação e disponibilizados para download gratuito no repositório da UNILA. Como pontos positivos, podemos elencar a formação dos estudantes de graduação, que puderam compreender na prática detalhes de uma elaboração de material didático para um grupo multicultural e plurilíngue. Além disso, o diálogo com a docente da rede municipal de ensino fez o vínculo com a aprendizagem significativa de maneira eficaz, pois a realidade das escolas públicas estava presente nos debates e nas escolhas de materiais, textos e exercícios. Além disso, durante a formação docente foi possível observar a importância e urgência de se pensar materiais e formações específicas para e na diversidade, pois estas crianças estão no cotidiano escolar, porém não há políticas públicas para a capacitação docente e muito menos um currículo adequado para atender este público, que é o dia-a-dia das escolas fronteiriças. Nesse sentido, o projeto pode executar uma formação em serviço, ao mesmo tempo em que docentes da rede pública se capacitam, desta forma, a união escola-universidade esteve presente o tempo todo, proporcionando assim um olhar cuidadoso e prático para o material elaborado.

Projeto 2 - “Cidadania: substantivo feminino e de direitos”: O projeto conseguiu cumprir seu principal objetivo: fornecer material com linguagem acessível e sensível de acesso a direitos no Brasil com foco nas mulheres migrantes, refugiadas, portadoras de visto humanitário e apátridas. Como aspectos positivos pode-se destacar os seguintes: 1. Tratamento do acesso a direitos a partir de uma abordagem de gênero: a compilação e sistematização das políticas públicas nos 5 eixos propiciou uma importante reflexão no grupo a respeito da necessidade de se interseccionalizar as políticas públicas e o acesso a direitos para as mulheres migrantes. Ficou evidente também a necessidade de ações que disseminem informações voltadas para as mulheres migrantes com o objetivo de muní-las para o exercício da cidadania no Brasil. 2. A importância de parcerias e intercâmbio entre a universidade e os entes públicos para a criação, fortalecimento e avaliação de políticas públicas voltadas para a população migrante. Durante o andamento do projeto foi possível a construção de uma agenda de ações futuras a serem desenvolvidas que ampliam e aprofundam os objetivos da cartilha, capacitando e sensibilizando servidores públicos a respeito do tema. 3. A formação e sensibilização dos /as participantes do

projeto na temática da migração e do acesso à cidadania e direitos para as mulheres migrantes. O comprometimento e engajamento da equipe de bolsistas e voluntários/as foi determinante para a qualidade do resultado alcançado, as trocas realizadas ao longo de todo o processo potencializou os objetivos da cartilha e gerou um forte senso de responsividade para que nosso trabalho pudesse ser ampliado e gerasse ações futuras que contribuíssem para a inclusão e a melhoria de vida das mulheres migrantes no Brasil. Acredito que essa experiência pode contribuir para que os /as internacionalistas, antropólogas e advogados que participaram do projeto pensem como suas áreas de formação podem contribuir para a integração e inclusão das mulheres migrantes no Brasil.

Projeto 3 - “Promoção da Saúde do Imigrante: Um Enfoque Holístico”: O projeto conseguiu atingir as metas propostas: chegar à população migrante e aos agentes de saúde da rede SUS de Foz do Iguaçu seja através das guias informativas e/ou através das oficinas de capacitação. Igualmente, as guias elaboradas contam com informação muito relevante para quem chega à cidade e não conhece o sistema de saúde, e os agentes contam com um material de orientação para fornecer aos pacientes que formam parte dessa comunidade. Além disso, a equipe que formou parte do projeto tem se dedicado muito à presente ação e nesse processo aprendeu e levantou demandas e preocupações tanto da comunidade imigrante como dos profissionais da saúde. Nesse sentido, percebemos que as guias foram muito bem recebidas pelo público assim como as oficinas. Foi uma experiência riquíssima de trocas e aprendizado.

Foz do Iguaçu, 17 de fevereiro de 2025.

Nome e assinatura da coordenadora titular responsável pelo convênio.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO N° 1/2025 - DRERC (10.01.05.30.03)

(*Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO*)

(Assinado digitalmente em 18/02/2025 20:56)

PATRICIA REGINA CENCI QUEIROZ

SECRETARIO(A) - TITULAR

SECAFE (10.01.05.30)

Matrícula: ###108#4

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO**, data de emissão: **17/02/2025** e o código de verificação: **5001902a1e**