

<b>UNILA</b>	<b>RELATÓRIO DE ATIVIDADES</b> <input type="checkbox"/> Parcial <input checked="" type="checkbox"/> Final	Período: <b>16/12/2019</b> a <b>16/12/2024</b>
Coordenador/Gestor: <input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Institucional/Infraestrutura    N.º Termo		
Título do Projeto: Credenciamento docente ao quadro permanente do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Química, ofertado pela UFT-Campus Gurupi (Não se tem um projeto específico)		
Resumo (iniciar com uma breve justificativa do projeto, objetivos, metas e metodologia, antes de relatar os resultados) Trata-se do credenciamento ao Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Química, ofertado pela UFT-Campus Gurupi, o qual o docente Wellington Francisco já atuava antes de ser redistribuído à UNILA. A atuação no programa está vinculada à área de pesquisa do professor, de forma a contribuir para o desenvolvimento e crescimento da pesquisa no país.		
Atividades desenvolvidas no período <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientação de 8 dissertações de mestrado na área de Ensino de Química</li> <li>2. Responsável pela disciplina Estágio Docência e Metodologia de Ensino (ofertada três vezes no período da cooperação)</li> </ol>		
Resultados obtidos <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicação de 8 dissertações como orientador principal</li> <li>2. Publicação de 1 capítulo de livro</li> </ol>		
Publicações e/ou ações de divulgação no período <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SOUSA, K. J.; FRANCISCO, W. Contribuições formativas para professores de ciências/química: diálogos entre metacognição e ambientes virtuais de aprendizagem. <b>CONTEXTO &amp; EDUCAÇÃO</b>, v.39, p.e14723, 2024.</li> <li>2. LANCA, A. C.; FRANCISCO, W. Experimentação e formação de professores/as de Química: diálogos com a relação com o saber. <b>Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología</b>, v. 56, p.94 - 113, 2024.</li> <li>3. ALVES, M. P.; FRANCISCO, W. A metacognição no processo de formação de professores de Ciências/Química: um olhar para o ensino híbrido. <b>REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO</b>, v. 30, p.e14749, 2023.</li> <li>4. VICTOR, Z. M.; FRANCISCO, W. Da formação à prática pedagógica: constituição da identidade profissional docente de professores de São Valério - TO. <b>HUMANIDADES &amp; INOVAÇÃO</b>, v.9, p.255 - 272, 2023.</li> <li>5. PEREIRA, J. A.; FRANCISCO, W. Educação ambiental por meio de oficinas de reutilização: concepções dos líderes da comunidade indígena Canuanã. <b>Revista Mais Educação</b>, v. 6, p. 298-312, 2023.</li> <li>6. LIMA, F. P.; CARNEIRO, B. G.; FRANCISCO, W. Educação de surdos e ensino de ciências: formação docente e metacognição. <b>ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS</b>, v. 7, p. 1 - 21, 2022.</li> <li>7. ALMEIDA, J. G.; FRANCISCO, W. A comunidade Mumbuca e as plantas medicinais: tecendo aproximações entre saberes tradicionais e ensino de química. <b>DIALOGIA</b>, v. set./dez., p. 1-19, 2021.</li> <li>8. SILVA, L. G.; FRANCISCO, W. O papel do terceiro na argumentação dialogal: identificando o perfil argumentativo em uma atividade de júri-simulado. <b>Química Nova na Escola</b>, v. 43, p. 89-93, 2021.</li> <li>9. SILVA, L. G.; FRANCISCO, W. Análise de interações discursivas e ações verbais entre estudantes do nível superior de Química: um diálogo entre a argumentação e a aprendizagem. <b>Química Nova na Escola</b>, v. 42, p. 157-165, 2020.</li> <li>10. ALVES, M. P.; FERREIRA, E. V.; FRANCISCO, W. Ciclo metacognitivo e formação de professores de ciências/química: conhecimentos e perspectivas sobre o ensino híbrido In: <b>Investigações sobre Ensino e Formação Docente</b>, ed.1. São Carlos: Pedro &amp; João, 2022, p. 83 - 100.</li> </ol>		

Dificuldades/Problemas encontrados: Não houve

Alterações no projeto: Não houve

Gestor:

, / /

---

Nome e Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E

CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO N° 1/2025 - ILACVN (10.01.06.03.04)**

(*Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO*)

(Assinado digitalmente em 12/03/2025 10:39 )

WELINGTON FRANCISCO

PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CQUIM (10.01.06.03.04.04.03)

Matrícula: ####032#9

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo: **RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO**, data de emissão: **12/03/2025** e o código de verificação: **336954f5b9**