

Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais
Seção de Acompanhamento de Convênios

UNILA	RELATÓRIO DE ATIVIDADES () Parcial (X) Final	Período: 16/12/2019 a 16/12/2024
Coordenador/Gestor:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Pós-graduação <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Institucional/Infraestrutura	N.º Termo
Título do Projeto: Credenciamento docente ao quadro permanente do Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Química, ofertado pela UFT-Campus Gurupi (Não se tem um projeto específico)		
Resumo (iniciar com uma breve justificativa do projeto, objetivos, metas e metodologia, antes de relatar os resultados) Trata-se do credenciamento ao Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Química, ofertado pela UFT-Campus Gurupi, o qual o docente Wellington Francisco já atuava antes de ser redistribuído à UNILA. A atuação no programa está vinculada à área de pesquisa do professor, de forma a contribuir para o desenvolvimento e crescimento da pesquisa no país.		
Atividades desenvolvidas no período 1. Orientação de 8 dissertações de mestrado na área de Ensino de Química 2. Responsável pela disciplina Estágio Docência e Metodologia de Ensino (ofertada três vezes no período da cooperação)		
Resultados obtidos 1. Publicação de 8 dissertações como orientador principal 2. Publicação de 1 capítulo de livro		
Publicações e/ou ações de divulgação no período 1. SOUSA, K. J.; FRANCISCO, W. Contribuições formativas para professores de ciências/química: diálogos entre metacognição e ambientes virtuais de aprendizagem. CONTEXTO & EDUCAÇÃO , v.39, p.e14723, 2024. 2. LANCA, A. C.; FRANCISCO, W. Experimentação e formação de professores/as de Química: diálogos com a relação com o saber. Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia , v. 56, p.94 - 113, 2024. 3. ALVES, M. P.; FRANCISCO, W. A metacognição no processo de formação de professores de Ciências/Química: um olhar para o ensino híbrido. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO , v. 30, p.e14749, 2023. 4. VICTOR, Z. M.; FRANCISCO, W. Da formação à prática pedagógica: constituição da identidade profissional docente de professores de São Valério - TO. HUMANIDADES & INOVAÇÃO , v.9, p.255 - 272, 2023. 5. PEREIRA, J. A.; FRANCISCO, W. Educação ambiental por meio de oficinas de reutilização: concepções dos líderes da comunidade indígena Canuanã. Revista Mais Educação , v. 6, p. 298-312, 2023. 6. LIMA, F. P.; CARNEIRO, B. G.; FRANCISCO, W. Educação de surdos e ensino de ciências: formação docente e metacognição. ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS , v. 7, p. 1 - 21, 2022. 7. ALMEIDA, J. G.; FRANCISCO, W. A comunidade Mumbuca e as plantas medicinais: tecendo aproximações entre saberes tradicionais e ensino de química. DIALOGIA , v. set./dez., p. 1-19, 2021. 8. SILVA, L. G.; FRANCISCO, W. O papel do terceiro na argumentação dialogal: identificando o perfil argumentativo em uma atividade de júri-simulado. Química Nova na Escola , v. 43, p. 89-93, 2021. 9. SILVA, L. G.; FRANCISCO, W. Análise de interações discursivas e ações verbais entre estudantes do nível superior de Química: um diálogo entre a argumentação e a aprendizagem. Química Nova na Escola , v. 42, p. 157-165, 2020. 10. ALVES, M. P.; FERREIRA, E. V.; FRANCISCO, W. Ciclo metacognitivo e formação de professores de ciências/química: conhecimentos e perspectivas sobre o ensino híbrido In: Investigações sobre Ensino e Formação Docente , ed.1. São Carlos: Pedro & João, 2022, p. 83 - 100.		

Dificuldades/Problemas encontrados: Não houve

Alterações no projeto: Não houve

Gestor:

, / /

Nome e Assinatura



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO Nº 1/2025 - ILACVN (10.01.06.03.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/03/2025 10:39)

WELINGTON FRANCISCO

PROFESSOR(A) DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CQUIM (10.01.06.03.04.04.03)

Matrícula: ###032#9

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2025**, tipo:

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO CONVÊNIO, data de emissão: **12/03/2025** e o código de verificação:

336954f5b9