



Boletim de Serviço

Universidade Federal da Integração Latino-Americana



ANO

IX

Nº

327

DATA DE PUBLICAÇÃO

21 de fevereiro de 2018

RETIFICAÇÃO

No anexo da Resolução CONSUN Nº 27/2017, publicada no boletim de serviços, ano VIII, nº 315 de 20 de dezembro de 2017, páginas 2 a 6, INCLUIR:

Março 2018

12	Data máxima para os coordenadores de curso entregarem aos diretores de Instituto a programação da semana acadêmica do curso a ser realizada em 2018.1.
----	--

Agosto 2018

13	Data máxima para os coordenadores de curso entregarem aos diretores de Instituto a programação da semana acadêmica do curso a ser realizada em 2018.2.
----	--

Foz do Iguaçu, 20 de fevereiro de 2018.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO

PORTARIA UNILA Nº 78, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais e considerando o processo 23422.010799/2017-33,

RESOLVE:

Art. 1º Dispensar da composição da Comissão Superior de Ensino da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – COSUEN/UNILA, representando os Coordenadores da Pós-Graduação, o docente FABIO BORGES, SIAPE 2885472, titular, designado pela Portaria UNILA nº 1000/2016, publicada no Boletim de Serviço nº 211, de 20 de junho de 2016, p. 06.

Art. 2º Conduzir ANTONIO REDIVER GUIZZO, SIAPE 2090380, suplente, designado pela Portaria UNILA nº 1000/2016, publicada no Boletim de Serviço nº 285, de 30 de agosto de 2017, p. 11, à titularidade.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 79, DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais e considerando o processo 23422.010799/2017-33,

RESOLVE:

Art. 1º Conduzir à titularidade, na Comissão Superior de Ensino da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – COSUEN/UNILA, representando os Discentes da Pós-Graduação, a discente HANNAH GUEDES DE SOUZA, MATRÍCULA 2017101000014100, suplente, designada pela Portaria UNILA nº 834/2017, publicada no Boletim de Serviço nº 285, de 30 de agosto de 2017, p. 11.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 80, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o artigo 143 da Lei nº 8.112/90 e inciso II do Art. 4º da Portaria CGU Nº 335 de 2006,

RESOLVE:

Art. 1º Instaurar Sindicância Contraditória para apurar os fatos de que trata o Processo Eletrônico nº 23422.010496/2017-11, bem como os fatos conexos que emergirem no decorrer dos trabalhos.

Art. 2º Designar a servidora ELIANE REGINA SACKSER,

Assistente em Administração, SIAPE 2086027 e o servidor FELIPE LEONARDO LEANDRO, Assistente em Administração, SIAPE 1823985, para, sob a presidência da primeira, constituírem a comissão de Sindicância Contraditória destinada a apurar, no prazo de 30 (trinta) dias, prorrogável por mais 30 (trinta), os fatos de que trata o Processo nº 23422.010496/2017-11, bem como os fatos conexos que emergirem no decorrer dos trabalhos.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 81, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais e considerando o processo 23422.008590/2016-29,

RESOLVE:

Art. 1º Prorrogar por 6 (seis) meses a autorização para os servidores técnico-administrativos em educação, lotados no Serviço de Atendimento ao Usuário da BIUNILA - SAUBIUNILA, cumprirem jornada de trabalho de 6 (seis) horas diárias e carga horária de 30 (trinta) horas semanais, dispensando o intervalo para refeições, sem redução da remuneração e sem necessidade de reposição de horas, concedida por meio da Portaria UNILA nº 680/2017, publicada no Boletim de Serviço nº 281, de 18 de agosto de 2017.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 82, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais e considerando o inciso II do art. 1º do Decreto nº 91.800/85; Decreto nº 1.387/95 alterado pelos Decretos nº 2.349/99 e nº 3.025/99; art. 95 da Lei 8.112/90; IN PROGEPE nº 01/17; e o processo 23422.016323/2017-14,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar o afastamento do país, com ônus limitado, da servidora VIRGINIA OSORIO FLORES, Professora do Magistério Superior, SIAPE 1315569, pelo período de 06 a 11 de março de 2018, para participação no VI Congresso AsAECA – Asociación Argentina de Estudios Sobre Cine y Audiovisual, Santa Fé, Argentina.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 83, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o inciso I do art. 35 da Lei nº 8.112/90 e o processo 23422.001453/2018-93,

RESOLVE:

Art. 1º Exonerar, a partir de 7 de fevereiro de 2018, a servidora LAIZ KEIKO KAWAHARA, Administradora, SIAPE 2141886, do cargo de Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, código CD-2, nomeada pela Portaria UNILA Nº 1.040/17, publicada no DOU de 9 de outubro de 2017, seção 2, p. 31.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 84, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o inciso I do art. 35 da Lei nº 8.112/90 e o processo

23422.000324/2018-21,

RESOLVE:

Art. 1º Dispensar, a partir de 29 de janeiro de 2018, a servidora ANA CAROLINA PARAPINSKI DOS SANTOS, Professora do Magistério Superior, SIAPE 2937429, da função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, código FCC, designada pela Portaria UNILA Nº 591/17, publicada no DOU de 4 de agosto de 2017, seção 2, p. 30.

Art. 2º Tornar sem efeito o Art. 2º da Portaria UNILA Nº 591/17, publicada no DOU de 4 de agosto de 2017, seção 2, p. 30.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 85, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, de acordo com o inciso II do art. 9º da Lei nº 8.112/90 e o processo 23422.001529/2018-78,

RESOLVE:

Art. 1º Designar, a partir de 26 de fevereiro de 2018, a servidora ELOIZA ALEXANDRE DE SOUZA SILVA, Assistente em Administração, SIAPE 2139264, para exercer a função de Chefe da Seção de Acompanhamento de Desempenho e Carreiras, código FG-3.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 86, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, considerando o inciso I do art. 9º da Lei 8.112/1990; a Portaria Interministerial nº 111/2014; Edital PROGEPE nº 253, de 13/05/2014, de homologação do concurso público para o cargo efetivo de Técnico em Contabilidade, nível de Classificação D, nível de Capacitação I, padrão de vencimento 01, no regime de 40 (quarenta) horas semanais, e o que consta no processo 23422.001702/2018-63,

RESOLVE:

Art. 1º Nomear DULCINEIA APARECIDA DA ROCHA na vaga de código nº 902719.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 87, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Decreto Presidencial nº 1.590/1995, que dispõe sobre a jornada de trabalho dos servidores da Administração Pública Federal direta, das autarquias e das fundações públicas federais e dá outras providências;

CONSIDERANDO o Decreto Presidencial 4.836/2003, que altera a redação do art. 3º do Decreto nº 1.590/1995, que dispõe sobre a jornada de trabalho dos servidores da Administração Pública Federal direta das autarquias e das fundações públicas federais;

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO CONSUN nº 18/2015, que

dispõe sobre a Implantação da Política de Flexibilização da Jornada de Trabalho dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação no âmbito da Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA;

CONSIDERANDO o processo 23422.009657/2017-23

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar os servidores técnico-administrativos em educação, lotados no Departamento de Laboratórios de Ensino (DELABEN), para, nos termos desta Portaria, cumprirem jornada de trabalho de 6 (seis) horas diárias e carga horária de 30 (trinta) horas semanais, dispensando o intervalo para refeições, sem redução da remuneração e sem necessidade de reposição de horas.

Parágrafo único. A escala de trabalho será definida e atualizada pela chefia imediata do setor, de acordo com a necessidade de demanda de atendimento ao público, e deve ser impressa e afixada nas dependências das unidades/subunidades, em local visível e de grande circulação de usuários dos serviços.

Art. 2º A nova rotina de trabalho flexibilizada deve ser avaliada qualitativamente conforme disposto na RESOLUÇÃO CONSUN nº 18/2015, Art. 13, §1º e §2º.

Art. 3º A vigência desta Portaria é de 6 (seis) meses, a contar da publicação em Boletim de Serviço.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA UNILA Nº 88, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018

A VICE-REITORA PRO TEMPORE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA, nomeada pela Portaria MEC nº 1.235/17, no uso de suas atribuições legais, de acordo com Resolução Consun nº 18/2015 e o que consta no processo 23422.008314/2014-07,

RESOLVE:

Art. 1º Designar para compor a Comissão Permanente de Flexibilização da Jornada (CPFJ), os seguintes membros:

I ELIANE REGINA SACKSER, Assistente em Administração, SIAPE 2086027, membro indicado pela Reitoria;

II DENNER MARIANO DE ALMEIDA, Relações Públicas, SIAPE 1905526, membro indicado pela Reitoria;

III CAIO PEREIRA MAIA, Técnico em Eletromecânica, SIAPE 2319100, membro técnico-administrativo;

IV JULIANA KAFKA BILHA GEISLER, Técnico de Laboratório, SIAPE 1854646, membro técnico-administrativo;

V ROBSON EDUARDO GIBIM, Assistente em Administração, SIAPE 2220991, membro técnico-administrativo;

VI ROGERIO MOTTA MOREIRA, Assistente em Administração, SIAPE 2140090, membro técnico-administrativo;

VII GILSON BUENO JUNIOR, Técnico de Laboratório, SIAPE 1830845, membro técnico-administrativo;

VIII SUZANA MINGORANCE, Bibliotecária-Documentalista, SIAPE 2161821, membro técnico-administrativo;

IX GUSTAVO ADOLFO RONCEROS RIVAS, Professor do Magistério Superior, SIAPE 2000058, membro docente;

X ULISES BOBADILLA GUADALUPE, Professor do Magistério Superior, SIAPE 1117969, membro docente;

XI FERNANDO CALEGARI, Matrícula 201120490, membro discente;

XII GUSTAVO CARVALHO GUIMARÃES, Matrícula 2015100060001660, membro discente;

Art. 2º Revogar a Portaria UNILA nº 534/2015, publicada no Boletim de Serviço nº 200, de 08 de abril de 2016, p. 10.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGILELI

PORTARIA PROGEPE Nº 119, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.
O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com os §§ 1º e 2º do art. 38 da Lei nº 8.112/90; e a solicitação eletrônica nº 9466, RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor SANDRO CONRADO JUNIOR, Assistente em Administração, SIAPE 2140810, como substituto do titular da função de Chefe da Seção de Apoio à Gestão de Comunicação, Código FG-3, a partir de 21 fevereiro de 2018.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 120, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com os §§ 1º e 2º do art. 38 da Lei nº 8.112/90; e a solicitação eletrônica nº 9477, RESOLVE:

Art. 1º Designar o servidor JOAO VITOR VIEIRA GELINSKI, Bibliotecário-Documentalista, SIAPE 2144494, como substituto da titular da função de Chefe do Serviço de Atendimento ao Usuário da BIUNILA, Código FG-4.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 121, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com os §§ 1º e 2º do art. 38 da Lei nº 8.112/90; e a solicitação eletrônica nº 9479, RESOLVE:

Art. 1º Designar a servidora MARIANA SENHORINI CARON, Bibliotecário-Documentalista, SIAPE 1663068, como substituta do titular da função de Chefe do Serviço de Gestão de Publicações Digitais, Código FG-4.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 122, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com os Artigos 11 e 12 da Lei nº 11.091/05 e o seu Anexo IV, alterado pelo Anexo XV da Lei nº 11.784/08, alterado pelo Anexo XVII da Lei nº 12.772/12; os Anexos II e III do Decreto nº 5.824/06; e o processo nº 23422.001045/2018-51, RESOLVE:

Art. 1º Conceder Incentivo à Qualificação no percentual de 25% (vinte e cinco por cento), a partir de 31 de janeiro de 2018, ao servidor LUCIANO ARI FIAMONZINI, Técnico em Mecânica, SIAPE 2277947, correspondente ao Curso de Graduação em Engenharia Mecânica – nível de Graduação, por ter relação direta com o ambiente organizacional a que pertence o servidor.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 123, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência

conferida pela Portaria UNILA nº 965/16, de acordo com o Parágrafo Único do Art. 13 da Lei nº 12.772/12 alterada pela Lei nº 12.863/13; a Portaria UNILA nº 834/13; e o processo 23422.012773/2017-20,

RESOLVE:

Art. 1º Conceder Aceleração da Promoção, da Classe A, denominação de Professor Adjunto A, Nível 02, para a Classe C, com denominação de Professor Adjunto, Nível 01, ao servidor RODRIGO CANTU DE SOUZA, Professor do Magistério Superior, SIAPE 2144071, a partir de 15 de dezembro de 2017.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 124, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com o § 2º do Art. 10 e Parágrafo Único do Art. 10-A da Lei Nº 11.091/05; e o processo 23422.000494/2018-87, RESOLVE:

Art. 1º Conceder Progressão por Mérito Profissional à servidora VANESSA GABRIELLE WOICOLESKO, Técnica em Assuntos Educacionais, SIAPE 1916955, nível de Classificação E, do padrão de vencimento 04 para o padrão de vencimento 05, a partir de 08 de fevereiro de 2018.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 125, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA nº 965/16, de acordo com a Lei nº 12.772/12 alterada pela Lei nº 12.863/13; e o processo 23422.015202/2017-47, RESOLVE:

Art. 1º Conceder Retribuição por Titulação de Doutor, à servidora MAIRA MACHADO BICHIR, Professora do Magistério Superior, SIAPE 2268819, com alteração da Classe A, com a denominação de Professor Assistente A, Nível 01, para a Classe A, com denominação de Professor Adjunto A, Nível 01, a partir de 14 de dezembro de 2017.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 126, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA nº 965/16, de acordo com a Lei nº 12.772/12 alterada pela Lei nº 12.863/13; e o processo 23422.014747/2017-36, RESOLVE:

Art. 1º Conceder Retribuição por Titulação de Doutor, ao servidor MARCOS DE OLIVEIRA GARCAS, Professor do Magistério Superior, SIAPE 1257703, com alteração da Classe A, com a denominação de Professor Assistente A, Nível 01, para a Classe A, com denominação de Professor Adjunto A, Nível 01, a partir de 29 de novembro de 2017.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 0127, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, e de acordo com o Art. 98 da Lei nº 8.112/90; e o processo nº 23422.001481/2016-16, RESOLVE:

Art. 1º Conceder horário especial para servidor estudante a ANGELICA NATAL PERETTI, Assistente em Administração, SIAPE 1031083, lotada na Coordenadoria de Extensão.

Art. 2º O horário especial terá vigência no período de 19 de fevereiro a 14 de julho de 2018, período no qual a servidora deverá proceder à compensação de horário com vistas a cumprir a jornada de trabalho de quarenta horas semanais.

§1º A compensação de horário de que trata o caput será realizada em consonância com a proposta apresentada pelo servidor em questão, constante nos autos do processo e com expressa aprovação de sua chefia imediata.

§2º A chefia imediata da servidora ficará responsável pelo acompanhamento da compensação de horário de que trata o caput.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 0128, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com os §§ 1º e 2º do art. 38 da Lei nº 8.112/90; e o processo nº 23422.001043/2018-08, RESOLVE:

Art. 1º Revogar, a partir de 07 de fevereiro de 2018, a Portaria PROGEPE nº 1.250/2017, publicada no Boletim de Serviço nº 295, de 06 de outubro de 2017, que designou a servidora GIHAN TEIXEIRA JEBAL, Técnica em Assuntos Educacionais, SIAPE 2418819, como substituta da titular da função de Chefe da Seção de Capacitação e Desenvolvimento, código FG-3.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROGEPE Nº 0129, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018. O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS, EM EXERCÍCIO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, no uso de suas atribuições, designado pela portaria PROGEPE Nº 087/18, tendo em vista a delegação de competência conferida pela Portaria UNILA Nº 965/16, de acordo com o art. 96-A da Lei nº 8.112/90; os Arts. 6º, 20º e 21º da Resolução CONSUN nº 016/2014; e o processo 23422.010360/2017-19, RESOLVE:

Art. 1º Finalizar o afastamento no país, para realização de Pós-Graduação Stricto Sensu, nível Mestrado, em Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade, da servidora FERNANDA SOTELLO, Administradora, SIAPE 1943262, a partir de 20 de dezembro de 2017, concedido pela Portaria Progepe nº 1.146/2017, publicada no Boletim de Serviço nº 289.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EUZEBIO DIAS DE OLIVEIRA

PORTARIA PROAGI Nº 23, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

O Pró-Reitor de Administração, Gestão e Infraestrutura da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no uso de suas atribuições legais delegadas por meio da Portaria UNILA nº 1.261/2016, publicada no Boletim Interno nº 227, de 23/09/2016, e considerando o previsto na Instrução Normativa nº 5, de 25 de maio de 2017, da Secretaria de Gestão do Ministério

do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para compor a equipe de Planejamento da Contratação de serviço para realização de concurso público para servidores Técnico Administrativo em Educação, conforme consta no processo administrativo 23422.001737/2018-88:

I. JÉSSICA DAMIAN LUIZ, Assistente em Administração, SIAPE 2142827, lotada na Divisão de Concursos – DICS, como demandante área técnica;

II. FRANCIELLE LAUXEN, Assistente em Administração, SIAPE 2144059, lotada no Departamento de Administração de Pessoal – DAP, como demandante;

III. TIAGO LUIS BRUGNERA, Assistente em Administração, SIAPE 1908034, lotado na Coordenadoria de Compras, Contratos e Licitações – CCCL, integrante da área de compras e licitações;

IV. LILIAN CARLA DEMENIGUI COPPINI, Assistente em Administração, SIAPE 1751467, lotada na Seção de Inexigibilidade e Dispensa – SEIDI, integrante da área de compras e licitações.

Art. 2º São atribuições da equipe de Planejamento da Contratação, de acordo com o Art. 20 da IN 5/2017, a consecução das seguintes etapas:

I. Estudo Preliminar da Contratação;

II. Gerenciamento de Riscos; e

III. Projeto Básico ou Termo de Referência.

Art. 3º A presente equipe de Planejamento da Contratação será automaticamente destituída quando da assinatura do contrato.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de sua assinatura.

VAGNER MIYAMURA

PORTARIA PROAGI Nº 24, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

O Pró-Reitor de Administração, Gestão e Infraestrutura da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no uso de suas atribuições legais delegadas por meio da Portaria UNILA nº1.261/2016, publicada no Boletim de Serviço nº 227 de 23/09/2016,

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar os servidores abaixo listados a conduzir os veículos oficiais que compõem a frota desta instituição:

I. MARCELO ANTUNES DA SILVA, SIAPE 2998027, RG 8035727-3 SESP/PR, nº registro CNH 01366078445;

II. KARIS FABIEANE DIEDRICH, SIAPE 2164071, RG 4921410-3 SESP/PR, nº registro CNH 03417583888.

Art. 2º O condutor deve assinar a declaração de conhecimento do contido na Lei nº 9.327, de 9 de dezembro de 2006; no Decreto no. 6.403, de 17 de março de 2008; e na Instrução Normativa SAF no. 183, de 8 de setembro de 1986; e na Instrução Normativa da PROAGI nº 01/2013.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação com efeitos a partir de sua data de assinatura.

VAGNER MIYAMURA

PORTARIA PROAGI Nº 25, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

O Pró-Reitor de Administração, Gestão e Infraestrutura da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no uso de suas atribuições legais delegadas por meio da Portaria UNILA nº 1.261/2016, publicada no Boletim de Serviço nº 227 de 23/09/2016, e considerando as atribuições estabelecidas no

Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP, a necessidade de descentralização dos procedimentos para a concessão de diárias e passagens e atendendo ao art. 30 da I.N. PROAGI nº 03/2013.

RESOLVE:

Art. 1º Designar para o encargo de ASSESSOR DE PROPONENTE, no âmbito da Unila, os servidores ANELISE PESSI, RG 72812646, SIAPE 2114988 e FLAVIO RANIERI DOS SANTOS, RG 104983073, SIAPE 1918076.

Art. 2º O SCDP atribui ao perfil de ASSESSOR DE PROPONENTE a responsabilidade pela análise prévia das solicitações de viagens, em sua área de atuação, manifestando concordância ou discordância.

Art. 3º O parecer do ASSESSOR não vincula a decisão do PROPONENTE que pode realizar a análise independentemente do parecer.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

VAGNER MIYAMURA

PORTARIA PROAGI Nº 26, DE 21 DE FEVEREIRO DE 2018.

O Pró-Reitor de Administração, Gestão e Infraestrutura da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no uso de suas atribuições legais delegadas por meio da Portaria UNILA nº 1.261/2016, publicada no Boletim de Serviço nº 227 de 23/09/2016, e considerando as atribuições estabelecidas no Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP, a necessidade de descentralização dos procedimentos para a concessão de diárias e passagens e atendendo ao art. 30 da I.N. PROAGI nº 03/2013.

RESOLVE:

Art. 1º Designar para o encargo de Solicitante de Viagem e de Solicitante de Passagem, no âmbito do Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território - ILATIT, a servidora ISABELLA DE AZEVEDO CARVALHO, Matrícula SIAPE nº 1178965.

Art. 2º O SCDP atribui o perfil de SOLICITANTE DE VIAGEM as responsabilidades de cadastramento da solicitação inicial da viagem, prorrogação e complementação de viagem, formalização de prestação de contas, anexação de documentos, cancelamento de viagem e exclusão de PCDP.

Art. 3º O SCDP atribui o perfil de SOLICITANTE DE PASSAGEM a responsabilidade de efetuar os procedimentos de cotação de preços de passagens junto às companhias aéreas e agência de viagens, devendo realizar o lançamento do roteiro selecionado no SCDP e encaminhar para aprovação.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos a partir de sua assinatura.

VAGNER MIYAMURA

EDITAL PROEX 03/2018, de 06 de fevereiro de 2018
AÇÕES DE EXTENSÃO – 2018

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), no uso de suas atribuições, considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX n. 03, de 02 de setembro de 2014, e o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX n. 01, de 25 de fevereiro de 2015, divulga o resultado final referente ao Edital PROEX 32/2017, de 25 de outubro de 2017, “que disciplina a habilitação de ações de extensão para o processo de concessão de bolsas”, nos seguintes termos:

1 DO RESULTADO FINAL

1.1 Conforme disposto no item 4.5 do Edital PROEX 32/2017, as propostas habilitadas em ordem de classificação constam discriminadas nas tabelas abaixo (Retificado através do Edital PROEX 04/2018):

EDITAL PROEX 39/2016 (PROJETOS)		
CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	MEMÓRIA INDÍGENA E REPARAÇÕES PEDAGÓGICAS NA REGIÃO DE FRONTEIRA	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
2	PANAMBI: POESIA PARA CRIANÇAS	CRISTIANE GRANDO
3	ALAFIA ERE - ARTE E EDUCAÇÃO AFIRMATIVA DAS CULTURAS AFRODESCENDENTES NAS ESCOLAS	SENILDE ALCANTARA GUANAES
4	CURSO PREPARATÓRIO DE CANTO	ANALIA CHERNAVSKY
5	VISITAS PROGRAMADAS 2017/2018	EDINA DORILDA DE OLIVEIRA
6	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: ESTRUTURAR ESPAÇOS E RESGATAR IDENTIDADES DOS HABITANTES DA FRONTEIRA	MARIANA CORTEZ
7	POLÍTICAS, SISTEMAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA MORTALIDADE MATERNA E INFANTIL NA TRÍPLICE FRONTEIRA: FOZ DE IGUAÇU-BRASIL, PUERTO IGUAZÚ-ARGENTINA E CIUDAD DEL ESTE-PARAGUAI	REGINA MARIA GONCALVES DIAS
8	FORMAÇÃO DE FORMADORES: A HISTÓRIA DAS RESISTÊNCIAS E DA EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DAS IMAGENS MURAIAS NA AMÉRICA LATINA	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
9	AOS QUE VIEREM DEPOIS DE NÓS: COLETIVO DE TRABALHADORES DA PALAVRA	GASTON COSENTINO
10	CIRCUITOS DE HISTÓRIAS - RODAS DE LEITURA COM CRIANÇAS E VELHOS EM FOZ DO IGUAÇU	CRISTIANE CHECCIA
11	FRONTEIRA INTERCULTURAL IV	LAURA JANAINA DIAS AMATO
12	RASANBLEMAN: COLETIVO DE ESTUDOS CULTURAIS HAITIANOS	FELIPE DOS SANTOS MATIAS
13	CURSO PREPARATÓRIO DE PERCUSSÃO 1	FELIPE JOSE OLIVEIRA ABREU
14	PEQUENAS AÇÕES SALVAM VIDAS	LUIS FERNANDO BOFF ZARPELON
15	INTEGRAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: A TRADUÇÃO COMO UMA PONTE PARA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO NA AMÉRICA LATINA.	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
16	PROJETO ETERNIZAR-TE: PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	GERMAN ANDRES PIGNOLO
17	GRUPO DE APOIO SOBRE GESTAÇÃO, PARTO E ALEITAMENTO MATERNO NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE FOZ DO IGUAÇU	ANA PAULA ARAUJO FONSECA
18	TRATO NO CAFÓFO: MELHORIAS HABITACIONAIS EM ÁREAS DE INTERESSE SOCIAL	LEONARDO DOS PASSOS MIRANDA NAME
19	VIGILÂNCIA INTEGRADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS, OS MOSQUITOS DOS VÁRIOS VÍRUS.	CRISTIAN ANTONIO ROJAS
20	ESCOLA LIVRE DE TEORIA MUSICAL	JOSIAS MATSCHULAT
21	ACERVO DOCUMENTAL - FONTES E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA	JULIANA PIROLA DA CONCEIÇÃO BALESTRA
22	FITOTERAPIA NO CONTEXTO DA TRÍPLICE FRONTEIRA: PROMOÇÃO DA PRESCRIÇÃO E USO RACIONAL DA PATÁ-DE-VACA (BAUHINIA FORFICATA).	FRANCISNEY PINTO DO NASCIMENTO
23	CICLO SONORO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
24	TEKOHÁ GUASU IV – EDUCAÇÃO PATRIMONIAL MATERIAL E IMATERIAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
25	LABORATÓRIO DE TRADUÇÃO DA UNILA	BRUNA MACEDO DE OLIVEIRA
26	ENSINO DE LÍNGUAS DE FRONTEIRA ATRAVÉS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO
27	LIVROS DE PAÑO: EXPRESSÕES DA VIDA URBANA	ANA ALICE AÇUIAR ELEUTERIO
28	A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	MARCIA REGINA BECKER
29	ETERNIZAR-TE HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR	GERMAN ANDRES PIGNOLO

30	GENÉTICA CLÍNICA: INVESTIGAÇÃO DOS PADRÕES DE HERDABILIDADE DE DOENÇAS HUMANAS POR MEIO DA OFERTA DE EXAMES DE CARIÓTIPO À COMUNIDADE ASSISTIDA PELO SUS	MARIA LEANDRA TERENCIO
31	TEATRO MUSICAL	GUSTAVO HENRIQUE PINTO
32	PREPARAÇÃO DE SABÃO COM PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E EMOLIENTES A PARTIR DO ÓLEO VEGETAL DE COZINHA	ALVARO BARCELLOS ONOFRIO
33	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A UTILIZAÇÃO DE PANFLETOS INFORMATIVOS E EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AS PATOLOGIAS MAIS PREVALENTES DA POPULAÇÃO NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA.	MARIA LEANDRA TERENCIO
34	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DA AMÉRICA LATINA POR UMA SAÚDE HUMANIZADA IV	FIDEL PASCUA VILCHEZ
35	BLOG UNILA – CURSO DE HISTÓRIA: BLOG DO PRIMEIRO BACHARELADO EM HISTÓRIA COM ÊNFASE EM AMÉRICA LATINA	PEDRO AFONSO CRISTOVAO DOS SANTOS
36	CARAVANA MUSICAL	MARCELO FERREIRA CORREA
37	CIÊNCIA E BIOTECNOLOGIA NO COTIDIANO	RAFAELLA COSTA BONUGLI SANTOS
38	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINOAMERICANAS	LARISSA PAULA TIRLONI
39	DÚVIDAS SOBRE DOENÇAS GENÉTICAS? PERGUNTE QUE EU RESPONDO	MARIA CLAUDIA GROSS
40	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA-LATINA A SEREM DECIFRADAS	TEREZA MARIA SPYER DULCI
41	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM FOZ DO IGUAÇU	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA
42	INTEGRANDO A UNILA COM RODAS DE CONVERSA - A UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA (TCI) COMO TECNOLOGIA SOCIAL LEVE PARA MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SOCIAIS, AUTO-ESTIMA, EMPODERAMENTO E SAÚDE NA COMUNIDADE ACADÊMICA E EXTERNA	WALFRIDO KUHLL SVOBODA
43	OFICINA PERMANENTE DE TERTÚLIA LITERÁRIA	IVAN ALEJANDRO ULLOA BUSTINZA
44	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE ENSINO: CONHECER, SENTIR E CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
45	HERBÁRIO EVB ITINERANTE: DESPERTAR PARA O ENSINO E CONSERVAÇÃO DA FLORA REGIONAL	LAURA CRISTINA PIRES LIMA
46	GRUPO DE MÚSICA CONTEMPORÂNEA DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
47	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS	CARMEN JUSTINA GAMARRA
48	ESCRITA CIENTÍFICA: PROCEDIMENTOS E ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA ELABORAÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS	FRANCIELE MARIA MARTINY
49	AÇÕES DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE FOZ DO IGUAÇU	RODRIGO SANTOS DA LAPA
50	PROMOÇÃO DO ESTILO DE VIDA SALUTOGÊNICO	ROBERTO DE ALMEIDA
51	CÁTEDRA PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ANA PAULA ARAUJO FONSECA
52	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ALDEIA ITAMARÁ, ESCOLA INDÍGENA ARAJU PORÁ	CELINA FELICIO VERISSIMO
53	GRUPO DE FLAUTAS DOCE DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
54	MÚSICAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
55	PEQUENOS FILÓSOFOS EM TORNO DO RELOJO DE SOL	PATRICIA NAKAYAMA
56	DANZAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
57	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ASSENTAMENTO MST COMPANHEIRO ANTONIO TAVARES - ITEPA - INSTITUTO TÉCNICO E EDUCACIONAL DE PESQUISA DA REFORMA AGRÁRIA, SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, PARANÁ	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
58	OBSERVATÓRIO DA ENERGIA E DA GEOPOLÍTICA DOS RECURSOS ENERGÉTICOS NA AMÉRICA LATINA	LUCAS KERR DE OLIVEIRA

59	DESARMAMENTO HUMANITÁRIO: ABORDAGEM POLÍTICA	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA
60	CURSO PREPARATÓRIO DE PIANO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
61	FOS EM FOZ: FRANCÊS PARA FINS ESPECÍFICOS - DA ESCOLA À UNIVERSIDADE	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
62	TRABALHO DOMÉSTICO TEM VALOR!	ELEN CRISTIANE SCHNEIDER
63	TECNOCIÊNCIA: CAMINHO PARA O INTERESSE CIENTÍFICO	MARCIO DE SOUSA GOES
64	PILPINTU: CLASES DE ESPAÑOL Y CULTURA BOLIVIANA	MAURI ANTONIO GAUER JUNIOR
65	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIFUSÃO DAS ABELHAS NATIVAS BRASILEIRAS E SEM FERRÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU PR, CONHECER PARA PRESERVAR	JOSE LUIS SOTO GONZALES
66	PANCS NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOBERANIA ALIMENTAR COM PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO-CONVENÇIONAIS EM FOZ DO IGUAÇU-PR	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
67	NÚCLEO DE APOIO AOS POVOS DA TERRA	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
68	ORQUESTRA DE VIOLÕES UNILA	GABRIEL HENRIQUE BIANCO NAVIA
69	ASSESSORIA AO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR DE FOZ DO IGUAÇU - 2017	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
70	CINESTÉSICOS	IDETE TELES DOS SANTOS
71	TEKHOHA GUASU - CAMPANHA PELO TOMBAMENTO DO MARCO DAS TRÊS FRONTEIRAS ENQUANTO PATRIMÔNIO CULTURAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
72	LITERATURA E ECOCRÍTICA NA ESCOLA III	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
73	ÍNDICE DE PREÇOS DA CESTA BÁSICA NA TRÍPLICE FRONTEIRA EM FOZ DO IGUAÇU	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
74	DESMISTIFICANDO A ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA PESSOAL: UMA ASSESSORIA ECONÔMICO-FINANCEIRA À COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU (PR).	WOLNEY ROBERTO CARVALHO
75	VIDAS (CO)MOVEDORAS: MIGRAÇÃO, ETNICIDADE, RELIGIÃO E SAÚDE NA TRÍPLICE FRONTEIRA	ANAXSUELL FERNANDO DA SILVA
76	MULTIGRAPHIAS: PROCESSOS COLABORATIVOS DE CRIAÇÃO	GABRIELA CANALE MIOLA
77	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	PATRICIA COUTO GONCALVES MAURO
78	GEOMETRIA NAS ESCOLAS COM GEOGEBRA	NEWTON MAYER SOLORZANO CHAVEZ
79	POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR NO ÂMBITO DA REAF (REUNIÃO ESPECIALIZADA SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR DO MERCOSUL)	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
80	BAILE LATINO - INTEGRAÇÃO PELA DANÇA	SANDRA APARECIDA ZOTOVICI
81	DITADURAS HAITIANAS NO SÉCULO XX: MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS	PATRICIA SPOSITO MECHI
82	OFICINAS CORAIS TODOCANTO	LUCIANO SIMOES SILVA
83	ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ÊNFASE NA ATMOSFERA E NO RELEVÔ	ANA CLARISSA STEFANELLO
84	UNILA E UNATI EM INTEGRAÇÃO	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
85	REFORÇO DE MATEMÁTICA BÁSICA DO ENSINO MÉDIO PARA A COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU NA UNILA	VICTOR ARTURO MARTINEZ LEON

EDITAL PROEX 39/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ITALIANO NELLA FRONTIERA II	NATALIA DOS SANTOS FIGUEIREDO
2	ESPAÑOL EN LA TRIPLE FRONTERA IV	LIVIA FERNANDA MORALES
3	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ARTE: CINEMA NA ESCOLA	VIRGINIA OSORIO FLORES

4	KREYÒL AYISYEN: KREYÒL PALE, KREYÒL KONPRANNI	VALDILENA RAMME
5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA	ABRAAO JESSE CAPISTRANO DE SOUZA
6	CURSO DE DIREITOS HUMANOS NA AMERICA LATINA	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
7	GRUPOS DE CORDAS DA UNILA	DANILO BOGO
8	CURSO DE EXTENSÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
9	CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX	JOYLAN NUNES MACIEL
10	BONJOUR, FOZ DO IGUAÇU!	CRISTIANA VIEIRA
11	LABORATÓRIO DE ESCRITA CRIATIVA	IVAN ALEJANDRO ULLOA BUSTINZA
12	O CANTO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DA PRONÚNCIA DO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL	JEANNE MARIA GOMES ROCHA LORENZETTI
13	COTE'COI - COLETIVO TEATRAL CONTATO IMPROVISADO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
14	CURSO PREPARATÓRIO DE VIOLÃO DA UNILA	ALEXANDRE AGUIAR LOPES
15	LÓGICA E METODOLOGIA PARA PRODUÇÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS	NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR
16	FORMAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - NÍVEL INICIANTE, INTERMEDIÁRIO E AVANÇADO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
17	UNILA FALA FRANCÊS	VALCIR RIBEIRO DE LIMA
18	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA AÇÃO COM MÚLTIPLOS ENFOQUES	PRISCILA GLEDEN NOVAES DA SILVA
19	ESPAÑHOL 1 E 2	RINALDO VITOR DA COSTA
20	CICLO DE DIÁLOGOS SOBRE IMAGEM, ESTÉTICA E POLÍTICA	FABIO ALLAN MENDES RAMALHO
21	CICLO DE DEBATES: GEOPOLÍTICA DAS CRISES, CONFLITOS E PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
22	ÁRABE, ARABISMO E ISLAMISMO NA TRÍPLICE FRONTEIRA	MAMADOU ALPHA DIALLO
23	"COMO UMA LUVA" TEATRO DE BONECOS - UM INSTRUMENTO DE EXTENSÃO NA EXPRESSÃO DA COMUNIDADE - III EDIÇÃO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
24	CURSO DE LÍNGUA GREGA CLÁSSICA - FLEXÃO VERBAL & OFICINA DE TRADUÇÃO	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
25	ALLES KLAR? - CURSO DE ALEMÃO PARA A COMUNIDADE	LAURA JANAINA DIAS AMATO
26	CURSO ONLINE DE GEOPROCESSAMENTO: INTRODUÇÃO AO QGIS	SAMUEL FERNANDO ADAMI

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CARTOGRAFIA DO DEVER NO QUILOMBO DE APEPU: MAPEAMENTO DE TRANSFORMAÇÕES SÓCIO ESPACIAIS NA ARQUITETURA AFRO-BRASILEIRA	ANDREIA DA SILVA MOASSAB
2	CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O EMPODERAMENTO DA TEMÁTICA ÁGUA: JOGOS DIDÁTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO
3	DAR A VER. NÚCLEO DE ESTUDO E FORMAÇÃO EM FUNÇÕES DE APOIO À DIREÇÃO DE ARTE AUDIOVISUAL	TAINA XAVIER PEREIRA HUHOLD
4	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: DESCOBRIR E RESGATAR IDENTIDADES	MARIANA CORTEZ
5	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU	CRISTIANE CHECCHIA
6	MEMÓRIAS DO RESTO: VIOLÊNCIAS E RESISTÊNCIAS EM FOZ DO IGUAÇU.	MARIO RENE RODRIGUEZ TORRES
7	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE - O QUE A UNIVERSIDADE PÚBLICA PODE OFERECER AOS ESTUDANTES - ELETROQUÍMICA AO ALCANCE DE TODA SOCIEDADE.	JOSE RICARDO CEZAR SALGADO
8	EDUCAÇÃO EM MUSEUS: CONHECER PARA CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
9	ASSESSORIA TECNOLÓGICA EM ARQUITETURA	GABRIEL RODRIGUES

	E ENGENHARIA PARA HABITAÇÃO POPULAR	DA CUNHA
10	NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO DA QUESTÃO AGRÁRIA NA TRÍPLICE FRONTEIRA	VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
11	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: ARTICULAÇÃO SOCIAL	LUCIANA MELLO RIBEIRO
12	ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO: OFICINAS DE ORIENTAÇÃO EM DISPOSITIVOS SOCIAIS NO MUNICÍPIOS DE FOZ DO IGUAÇU	GLADYS AMELIA VELEZ BENITO

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA: TEORIA E PRÁTICA	TIAGO COSTA SANCHES
2	PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS EM FOZ DO IGUAÇU: INTEGRAÇÃO PELA DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE	FRANCISCA PAULA SOARES MAIA
3	OFICINAS DE ECODSIGN PARTICIPATIVO PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA	CELINA FELICIO VERISSIMO
4	LÍNGUA CHINESA (MANDARIM)	EDNA POSSAN

EDITAL PROEX 31/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO	CRISTIANE CHECCHIA
2	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO

EDITAL PROEX 31/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ESPAÑOL INTER-CULTURAL (ONLINE)	JORGELINA IVANA TALLEI
2	OS SABERES LINGÜÍSTICOS DE NOSSA AMÉRICA LATINA, MULTICULTURAL E PLURILINGÜÍSTICA	MARIA ETA VIEIRA
3	FOS EM FOZ: "FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES".	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
4	CURSO DE ESPANHOL-PORTUGUÊS PARA INTERCÂMBIO (CEPI-UNILA)	SIMONE DA COSTA CARVALHO

EDITAL PROEX 42/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	INCENTIVO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E ROBÓTICA BÁSICA POR MEIO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO	JORGE JAVIER GIMENEZ LEDESMA
2	UNILA AO SEU ALCANCE	RAFAEL FRANCA PALMEIRA
3	DIAGNÓSTICO EM SAÚDE DO TRABALHADOR NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU-PR	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
4	TERRA OESTE: COMUNICANDO A AGROECOLOGIA NO PARANÁ	ANA SILVIA ANDREU DA FONSECA
5	IDIOMAS SEM FRONTEIRAS: ENSINO, FORMAÇÃO E PESQUISA EM LÍNGUAS ADICIONAIS	LAURA FORTES
6	EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
7	MEDIALAB FOZ: UM LABORATÓRIO DE MONITORAMENTO E FORMAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS	RAMON FERNANDES LOURENÇO
8	PROJETO GREEN PARK (PARQUE DE DIVERSÃO QUE GERA ENERGIA LIMPA)	OSWALDO HIDEO ANDO JUNIOR
9	A CAMINHO DA ELIMINAÇÃO DA SÍFILIS E SÍFILIS CONGÊNITA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
10	FORMAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA NA INTERFACE ENTRE TAES, UNILA E COMUNIDADE	REGIANE CRISTINA TONATTO
11	TREINAMENTO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA	ALESSANDRO DA COSTA MACHADO
12	CICLO DE DEBATES: "CONTROVÉRSIAS NA CIÊNCIA ECONÔMICA"	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES
13	NANDUTI WEBSÉRIES: TEIA AUDIOVISUAL PARA A DIVERSIDADE	MICHELE DACAS
14	OBSERVATÓRIO DE DEMOCRACIAS	LUCAS RIBEIRO

		MESQUITA
15	PROJETO DE EXTENSÃO NO ENSINO TÉCNICO: AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DE TECNOLOGIA DO CONCRETO	ANA CAROLINA PARAPINSKI DOS SANTOS
16	GENÉTICA ONLINE	LUIZ HENRIQUE GARCIA PEREIRA
17	LEITURA EM ESCOLA DO CAMPO	MARIANA CORTEZ
18	PROJETO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET-ESTRUTURAS-ECI)	ULISES BOBADILLA GUADALUPE
19	CICLO DE LITERATURA LATINO-AMERICANA COMPARADA	ANTONIO REDIVER GUIZZO
20	COZINHANDO COM PANCS - IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E PREPARO	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
21	SEMINARIOS ABIERTOS SOBRE LA PALABRA: ENTRE LA LITERATURA Y LA POLÍTICA	CRISTIANE CHECCHIA
22	ESTOU GRAVIDA E AGORA ??..... RODA DE CONVERSA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
23	GRUPO DE ESTUDOS DA DOR - GED	CORNELIUS ROBERTO BOHNERT
24	POLÍTICAS CULTURALES: TRIPLE FRONTERA E INTEGRACIÓN EL HITOMARCO DE LAS TRES FRONTERAS - PTE. FRANCO - PARAGUAY	ANIBAL ORUE POZZO
25	ABANE O RABOI	HELENA FERNANDA GRAF
26	EDUCOMUNICAÇÃO E TRANSCULTURALIDADE GUARANI NO OESTE DO PARANÁ	MARIO RAMAO VILLALVA FILHO
27	CONHECIMENTO DE SOFTWARE PARA PESQUISA	SILVIA LILIAN FERRO
28	SESSÃO CLÍNICA DE PSQUIATRIA E SAÚDE MENTAL	ADRIANA CHALITA GOMES
29	MUAY THAI COMO PROMOTOR DE SAÚDE, BEM ESTAR E INTEGRAÇÃO SOCIAL.	RODRIGO JULIANO GRIGNET
30	PROJETO TERCEIRA MARGEM - TÉCNICAS CONTEMPLATIVAS DE PURIFICAÇÃO DA MENTE E PROMOÇÃO DO AUTOCONHECIMENTO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
31	REALIDADE LATINO-AMERICANA 2018	PATRICIA SPOSITO MECHI
32	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE RODAS DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL	WELINGTON FRANCISCO
33	OBSERVATÓRIO DA INTEGRAÇÃO REGIONAL NA AMÉRICA DO SUL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA

EDITAL PROEX 42/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CURSO PREPARATÓRIO PARA O CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS (CELPE-BRAS)	SIMONE DA COSTA CARVALHO
2	ALIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO: ADOTE BOAS PRÁTICAS!	ERIKA MARAFON RODRIGUES CIACCHI
3	INCLUSÃO DIGITAL - INFORMÁTICA PARA A 3ª IDADE	MARCELO NEPOMOCENO KAPP
4	CURSO SOBRE FUNDAMENTOS ESSENCIAIS DE TABULAÇÃO DE DADOS	JOYLAN NUNES MACIEL
5	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DESTINADO À IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR	WALDEMIR ROSA
6	ENSINO DE GEOMETRIA COM APOIO DE SOFTWARES	FABIO SILVA MELO
7	ENCONTROS PELA DIVERSIDADE - 2017-2018	CLEUSA GOMES DA SILVA
8	AULAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS PARA ENSINO MÉDIO É INTERESSADOS EM GERAL DA COMUNIDADE EXTERNA	CLAUDIO COSTA LIMA MONTEIRO
9	O TEATRO NO ENSINO PLURILÍNGUE E INTERCULTURAL	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
10	LINGUA INGLESA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU	RINALDO VITOR DA COSTA
11	CURSO DE TAI CHI CHUAN	MARCELO RICARDO VILLENA
12	PRÁTICA DE HATHA YOGA NA UNIVERSIDADE	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
13	GRUPO DE ESTUDOS NEÉFIPO	IDETE TELES DOS SANTOS

4.1 Dúvidas referentes ao Edital podem ser encaminhadas ao e-mail editais.proex@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2865.

4.2 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-

mail sigaa.extensao@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2145.

4.3 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Extensão em conjunto com a Comissão Superior de Extensão – COSUEX.

Foz do Iguaçu, 06 de fevereiro de 2018.

Maria Eta Vieira
Pró-Reitora de Extensão

EDITAL PROEX 04/2018, de 08 de fevereiro de 2018
AÇÕES DE EXTENSÃO – 2018

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), no uso de suas atribuições, considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX n. 03, de 02 de setembro de 2014, e o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX n. 01, de 25 de fevereiro de 2015, as disposições do Edital PROEX 32/2017, de 25 de outubro de 2017, e o Edital PROEX 03/2018, de 06 de fevereiro de 2018, torna pública a retificação do rol de ações habilitadas para concessão de bolsas, nos seguintes termos:

1.1 Retifica o rol de ações de extensão habilitadas constante no Edital PROEX 03/2018, passando a vigorar a seguinte ordem classificatória:

EDITAL PROEX 39/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	MEMÓRIA INDÍGENA E REPARAÇÕES PEDAGÓGICAS NA REGIÃO DE FRONTEIRA	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
2	PANAMBI: POESIA PARA CRIANÇAS	CRISTIANE GRANDO
3	ALAFIA ERE – ARTE E EDUCAÇÃO AFIRMATIVA DAS CULTURAS AFRODESCENDENTES NAS ESCOLAS	SENILDE ALCANTARA GUANAES
4	CURSO PREPARATÓRIO DE CANTO	ANALIA CHERNAVSKY
5	VISITAS PROGRAMADAS 2017/2018	EDINA DORILDA DE OLIVEIRA
6	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: ESTRUTURAR ESPAÇOS E RESGATAR IDENTIDADES DOS HABITANTES DA FRONTEIRA	MARIANA CORTEZ
7	POLÍTICAS, SISTEMAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA MORTALIDADE MATERNA E INFANTIL NA TRÍPLICE FRONTEIRA: FOZ DE IGUAÇU-BRASIL, PUERTO IGUAZÚ- ARGENTINA E CIUDAD DEL ESTE-PARAGUAI	REGINA MARIA GONCALVES DIAS
8	FORMAÇÃO DE FORMADORES: A HISTÓRIA DAS RESISTÊNCIAS E DA EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DAS IMAGENS MURAIS NA AMÉRICA LATINA	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
9	AOS QUE VIEREM DEPOIS DE NÓS: COLETIVO DE TRABALHADORES DA PALAVRA	GASTON COSENTINO
10	CIRCUITOS DE HISTÓRIAS – RODAS DE LEITURA COM CRIANÇAS E VELHOS EM FOZ DO IGUAÇU	CRISTIANE CHECCHIA
11	FRONTEIRA INTERCULTURAL IV	LAURA JANAINA DIAS AMATO
12	RASANBLEMAN: COLETIVO DE ESTUDOS CULTURAIS HAITIANOS	FELIPE DOS SANTOS MATIAS
13	CURSO PREPARATÓRIO DE PERCUSSÃO 1	FELIPE JOSE OLIVEIRA ABREU
14	PEQUENAS AÇÕES SALVAM VIDAS	LUIS FERNANDO BOFF ZARPELON
15	INTEGRAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: A TRADIÇÃO COMO UMA PONTE PARA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO NA AMÉRICA LATINA.	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
16	PROJETO ETERNIZAR-TE: PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	GERMAN ANDRES PIGNOLO
17	GRUPO DE APOIO SOBRE GESTAÇÃO, PARTO E	ANA PAULA ARAUJO

	ALEITAMENTO MATERNO NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE FOZ DO IGUAÇU	FONSECA
18	TRATO NO CAFÓFO: MELHORIAS HABITACIONAIS EM ÁREAS DE INTERESSE SOCIAL	LEONARDO DOS PASSOS MIRANDA NAME
19	VIGILÂNCIA INTEGRADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS, OS MOSQUITOS DOS VÁRIOS VÍRUS.	CRISTIAN ANTONIO ROJAS
20	ESCOLA LIVRE DE TEORIA MUSICAL	JOSIAS MATSCHULAT
21	ACERVO DOCUMENTAL - FONTES E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA	JULIANA PIROLA DA CONCEIÇÃO BALESTRA
22	FITOTERAPIA NO CONTEXTO DA TRÍPLICE FRONTEIRA: PROMOÇÃO DA PRESERVAÇÃO E USO RACIONAL DA PATA-DE-VACA (BAUHINIA FORFICATA).	FRANCISNEY PINTO DO NASCIMENTO
23	CICLO SONORO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
24	TEKOHA GUASU IV – EDUCAÇÃO PATRIMONIAL MATERIAL E IMATERIAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
25	LABORATÓRIO DE TRADUÇÃO DA UNILA	BRUNA MACEDO DE OLIVEIRA
26	ENSINO DE LÍNGUAS DE FRONTEIRA ATRAVÉS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO
27	LIVROS DE PANO: EXPRESSÕES DA VIDA URBANA	ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO
28	A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	MARCIA REGINA BECKER
29	ETERNIZAR-TE HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR	GERMAN ANDRES PIGNOLO
30	GENÉTICA CLÍNICA: INVESTIGAÇÃO DOS PADRÕES DE HERDABILIDADE DE DOENÇAS HUMANAS POR MEIO DA OFERTA DE EXAMES DE CARIÓTIPO À COMUNIDADE ASSISTIDA PELO SUS	MARIA LEANDRA TERENCIO
31	TEATRO MUSICAL	GUSTAVO HENRIQUE PINTO
32	PREPARAÇÃO DE SABÃO COM PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E EMOLIENTES A PARTIR DO ÓLEO VEGETAL DE COZINHA	ALVARO BARCELLOS ONOFRIO
33	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A UTILIZAÇÃO DE PANFLETOS INFORMATIVOS E EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO ÀS PATOLOGIAS MAIS PREVALENTES DA POPULAÇÃO NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA.	MARIA LEANDRA TERENCIO
34	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DA AMÉRICA LATINA POR UMA SAÚDE HUMANIZADA IV	FIDEL PASCUA VILCHEZ
35	BLOG UNILA – CURSO DE HISTÓRIA: BLOG DO PRIMEIRO BACHARELADO EM HISTÓRIA COM ÊNFASE EM AMÉRICA LATINA	PEDRO AFONSO CRISTOVAO DOS SANTOS
36	CARAVANA MUSICAL	MARCELO FERREIRA CORREA
37	CIÊNCIA E BIOTECNOLOGIA NO COTIDIANO	RAFAELLA COSTA BONUGLI SANTOS
38	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINOAMERICANAS	LARISSA PAULA TIRLONI
39	DÚVIDAS SOBRE DOENÇAS GENÉTICAS? PERGUNTE QUE EU RESPONDO	MARIA CLAUDIA GROSS
40	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA-LATINA A SEREM DECODIFICADAS	TEREZA MARIA SPYER DULCI
41	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM FOZ DO IGUAÇU	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA
42	INTEGRANDO A UNILA COM RODAS DE CONVERSA – A UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA (TCI) COMO TECNOLOGIA SOCIAL LEVE PARA MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SOCIAIS, AUTO-ESTIMA, EMPODERAMENTO E SAÚDE NA COMUNIDADE ACADÊMICA E EXTERNA	WALFRIDO KUHIL SVOBODA
43	OFICINA PERMANENTE DE TERTÚLIA LITERÁRIA	IVAN ALEJANDRO ULLLOA BUSTINZA
44	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE ENSINO: CONHECER, SENTIR E CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
45	HERBÁRIO EVB ITINERANTE: DESPERTAR PARA O ENSINO E CONSERVAÇÃO DA FLORA REGIONAL	LAURA CRISTINA PIRES LIMA
46	GRUPO DE MÚSICA CONTEMPORÂNEA DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
47	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS	CARMEN JUSTINA GAMARRA
48	ESCRITA CIENTÍFICA: PROCEDIMENTOS E ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA ELABORAÇÃO	FRANCIELE MARIA MARTINY

	DE GÊNEROS ACADÊMICOS	
49	AÇÕES DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE FOZ DO IGUAÇU	RODRIGO SANTOS DA LAPA
50	PROMOÇÃO DO ESTILO DE VIDA SALUTOGÊNICO	ROBERTO DE ALMEIDA
51	CÁTEDRA PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ANA PAULA ARAUJO FONSECA
52	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ALDEIA ITAMARÁ, ESCOLA INDÍGENA ARAJU PORÁ	CELINA FELICIO VERISSIMO
53	GRUPO DE FLAUTAS DOCE DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
54	MÚSICAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
55	PEQUENOS FILÓSOFOS EM TORNO DO RELÓGIO DE SOL	PATRICIA NAKAYAMA
56	DANZAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
57	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ASSENTAMENTO MST COMPANHEIRO ANTONIO TAVARES - ITEPA - INSTITUTO TÉCNICO E EDUCACIONAL DE PESQUISA DA REFORMA AGRÁRIA, SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, PARANÁ	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
58	OBSERVATÓRIO DA ENERGIA E DA GEOPOLÍTICA DOS RECURSOS ENERGÉTICOS NA AMÉRICA LATINA	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
59	DESARMAMENTO HUMANITÁRIO: ABORDAGEM POLÍTICA	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA
60	CURSO PREPARATÓRIO DE PIANO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
61	FOS EM FOZ: FRANCÊS PARA FINS ESPECÍFICOS - DA ESCOLA À UNIVERSIDADE	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
62	TRABALHO DOMÉSTICO TEM VALOR!	ELEN CRISTIANE SCHNEIDER
63	TECNOCIÊNCIA: CAMINHO PARA O INTERESSE CIENTÍFICO	MARCIO DE SOUSA GOES
64	PILPINTU: CLASES DE ESPAÑOL Y CULTURA BOLIVIANA	MAURI ANTONIO GAUER JUNIOR
65	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIFUSÃO DAS ABELHAS NATIVAS BRASILEIRAS E SEM FERRÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU PR, CONHECER PARA PRESERVAR	JOSE LUIS SOTO GONZALES
66	PANCS NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOBERANIA ALIMENTAR COM PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO-CONVENCIONAIS EM FOZ DO IGUAÇU-PR	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
67	NÚCLEO DE APOIO AOS POVOS DA TERRA	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
68	ORQUESTRA DE VIOLÕES UNILA	GABRIEL HENRIQUE BIANCO NAVIA
69	ASSESSORIA AO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR DE FOZ DO IGUAÇU – 2017	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
70	CINESTÉSICOS	IDETE TELES DOS SANTOS
71	TEKOHA GUASU – CAMPANHA PELO TOMBAMENTO DO MARCO DAS TRÊS FRONTEIRAS ENQUANTO PATRIMÔNIO CULTURAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
72	LITERATURA E ECOCRÍTICA NA ESCOLA III	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
73	ÍNDICE DE PREÇOS DA CESTA BÁSICA NA TRÍPLICE FRONTEIRA EM FOZ DO IGUAÇU	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
74	DESMISTIFICANDO A ANÁLISE ECONÔMICO-FINANÇEIRA PESSOAL: UMA ASSESSORIA ECONÔMICO-FINANÇEIRA À COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU (PR).	WOLNEY ROBERTO CARVALHO
75	VIDAS (COM)MIGRADORAS: MIGRAÇÃO, ETNICIDADE, RELIGIÃO E SAÚDE NA TRÍPLICE FRONTEIRA	ANAXSUELL FERNANDO DA SILVA
76	MULTIGRAPHIAS: PROCESSOS COLABORATIVOS DE CRIAÇÃO	GABRIELA CANALE MIOLA
77	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	PATRICIA COUTO GONCALVES MAURO
78	GEOMETRIA NAS ESCOLAS COM GEOGEBRA	NEWTON MAYER SOLORZANO CHAVEZ
79	POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR NO ÂMBITO DA REAF (REUNIÃO ESPECIALIZADA SOBRE	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN

	AGRICULTURA FAMILIAR DO MERCOSUL)	
80	BAILE LATINO – INTEGRAÇÃO PELA DANÇA	SANDRA APARECIDA ZOTOVICI
81	DITADURAS HAITIANAS NO SÉCULO XX: MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS	PATRICIA SPOSITO MECHI
82	OFICINAS CORAIS TODOCANTO	LUCIANO SIMOES SILVA
83	ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ÊNFASE NA ATMOSFERA E NO RELEVO	ANA CLARISSA STEFANELLO
84	UNILA E UNATI EM INTEGRAÇÃO	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
85	REFORÇO DE MATEMÁTICA BÁSICA DO ENSINO MÉDIO PARA A COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU NA UNILA	VICTOR ARTURO MARTINEZ LEON

EDITAL PROEX 39/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ITALIANO NELLA FRONTIERA II	NATALIA DOS SANTOS FIGUEIREDO
2	ESPAÑHOL EN LA TRIPLE FRONTERA IV	LIVIA FERNANDA MORALES
3	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ARTE: CINEMA NA ESCOLA	VIRGINIA OSORIO FLORES
4	KREYÛL AYISYEN: KREYÛL PALE, KREYÛL KONPRANNI	VALDILENA RAMME
5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA	ABRAAO JESSE CAPISTRANO DE SOUZA
6	CURSO DE DIREITOS HUMANOS NA AMÉRICA LATINA	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
7	GRUPOS DE CORDAS DA UNILA	DANILO BOGO
8	CURSO DE EXTENSÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
9	CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX	JOYLAN NUNES MACIEL
10	BONJOUR, FOZ DO IGUAÇU!	CRISTIANA VIEIRA
11	LABORATÓRIO DE ESCRITA CRIATIVA	IVAN ALEJANDRO ULLOA BUSTINZA
12	O CANTO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DA PRONÚNCIA DO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL	JEANNE MARIA GOMES ROCHA LORENZETTI
13	COTE'COI – COLETIVO TEATRAL CONTATO IMPROVISADO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
14	CURSO PREPARATÓRIO DE VIOLÃO DA UNILA	ALEXANDRE AGUIAR LOPES
15	LÓGICA E METODOLOGIA PARA PRODUÇÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS	NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR
16	FORMAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – NÍVEL INICIANTE, INTERMEDIÁRIO E AVANÇADO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
17	UNILA FALA FRANCÊS	VALCIR RIBEIRO DE LIMA
18	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA AÇÃO COM MÚLTIPLOS ENFOQUES	PRISCILA GLEDEN NOVAES DA SILVA
19	ESPAÑHOL 1 E 2	RINALDO VITOR DA COSTA
20	CICLO DE DIÁLOGOS SOBRE IMAGEM, ESTÉTICA E POLÍTICA	FABIO ALLAN MENDES RAMALHO
21	CICLO DE DEBATES: GEOPOLÍTICA DAS CRISES, CONFLITOS E PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
22	ÁRABE, ARABISMO E ISLAMISMO NA TRÍPLICE FRONTEIRA	MAMADOU ALPHA DIALLO
23	"COMO UMA LUVÁ" TEATRO DE BONECOS – UM INSTRUMENTO DE EXTENSÃO NA EXPRESSÃO DA COMUNIDADE – III EDIÇÃO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
24	CURSO DE LÍNGUA GREGA CLÁSSICA – FLEXÃO VERBAL & OFICINA DE TRADUÇÃO	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
25	ALLES KLAR? - CURSO DE ALEMÃO PARA A COMUNIDADE	LAURA JANAINA DIAS AMATO
26	CURSO ONLINE DE GEOPROCESSAMENTO: INTRODUÇÃO AO QGIS	SAMUEL FERNANDO ADAMI

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CARTOGRAFIA DO DEVER NO QUILOMBO DE APEPU: MAPEAMENTO DE TRANSFORMAÇÕES SÓCIO ESPACIAIS NA ARQUITETURA AFRO-BRASILEIRA	ANDREIA DA SILVA MOASSAB
2	CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O EMPODERAMENTO DA TEMÁTICA ÁGUA: JOGOS DIDÁTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO
3	DAR A VER. NÚCLEO DE ESTUDO E FORMAÇÃO EM FUNÇÕES DE APOIO À DIREÇÃO DE ARTE AUDIOVISUAL	TAINA XAVIER PEREIRA HUHOLD
4	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: DESCOBRIR E RESGATAR IDENTIDADES	MARIANA CORTEZ
5	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU	CRISTIANE CHECCHIA
6	MEMÓRIAS DO RESTO: VIOLÊNCIAS E RESISTÊNCIAS EM FOZ DO IGUAÇU.	MARIO RENE RODRIGUEZ TORRES
7	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE – O QUE A UNIVERSIDADE PÚBLICA PODE OFERECER AOS ESTUDANTES – ELETROQUÍMICA AO ALCANCE DE TODA SOCIEDADE.	JOSE RICARDO CEZAR SALGADO
8	EDUCAÇÃO EM MUSEUS: CONHECER PARA CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SEGRETTI VENDRUSCOLO
9	ASSESSORIA TECNOLÓGICA EM ARQUITETURA E ENGENHARIA PARA HABITAÇÃO POPULAR	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
10	NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO DA QUESTÃO AGRÁRIA NA TRÍPLICE FRONTEIRA	VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
11	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: ARTICULAÇÃO SOCIAL	LUCIANA MELLO RIBEIRO
12	ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO: OFICINAS DE ORIENTAÇÃO EM DISPOSITIVOS SOCIAIS NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU	GLADYS AMELIA VELEZ BENITO

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA: TEÓRIA E PRÁTICA	TIAGO COSTA SANCHES
2	PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS EM FOZ DO IGUAÇU: INTEGRAÇÃO PELA DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE	FRANCISCA PAULA SOARES MAIA
3	OFICINAS DE ECODESIGN PARTICIPATIVO PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA	CELINA FELICIO VERISSIMO
4	LÍNGUA CHINESA (MANDARIM)	EDNA POSSAN

EDITAL PROEX 31/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO	CRISTIANE CHECCHIA
2	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO

EDITAL PROEX 31/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ESPAÑOL INTER-CULTURAL (ONLINE)	JORGELINA IVANA TALLEI
2	OS SABERES LINGÜÍSTICOS DE NOSSA AMÉRICA LATINA, MULTICULTURAL E PLURILINGÜÍSTICA	MARIA ETA VIEIRA
3	FOS EM FOZ: "FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES".	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
4	CURSO DE ESPAÑOL-PORTUGUÊS PARA INTERCÂMBIO (CEPI-UNILA)	SIMONE DA COSTA CARVALHO

EDITAL PROEX 42/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	INCENTIVO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E ROBÓTICA BÁSICA POR MEIO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO	JORGE JAVIER GIMENEZ LEDESMA
2	UNILA AO SEU ALCANCE	RAFAEL FRANCA PALMEIRA

3	DIAGNÓSTICO EM SAÚDE DO TRABALHADOR NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU-PR	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
4	TERRA OESTE: COMUNICANDO A AGROECOLOGIA NO PARANÁ	ANA SILVIA ANDREU DA FONSECA
5	IDIOMAS SEM FRONTEIRAS: ENSINO, FORMAÇÃO E PESQUISA EM LÍNGUAS ADICIONAIS	LAURA FORTES
6	EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
7	MEDIALAB FOZ: UM LABORATÓRIO DE MONITORAMENTO E FORMAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS	RAMON FERNANDES LOURENÇO
8	PROJETO GREEN PARK (PARQUE DE DIVERSÃO QUE GERA ENERGIA LIMPA)	OSWALDO HIDEO ANDO JUNIOR
9	A CAMINHO DA ELIMINAÇÃO DA SÍFILIS E SÍFILIS CONGÊNITA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
10	FORMAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA NA INTERFACE ENTRE TAES, UNILA E COMUNIDADE	REGIANE CRISTINA TONATTO
11	TREINAMENTO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA	ALESSANDRO DA COSTA MACHADO
12	CICLO DE DEBATES: "CONTROVÉRSIAS NA CIÊNCIA ECONÔMICA"	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES
13	NANDUTI WEBSÉRIE: TEIA AUDIOVISUAL PARA A DIVERSIDADE	MICHELE DACAS
14	OBSERVATÓRIO DE DEMOCRACIAS	LUCAS RIBEIRO MESQUITA
15	PROJETO DE EXTENSÃO NO ENSINO TÉCNICO: AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DE TECNOLOGIA DO CONCRETO	ANA CAROLINA PARAPINSKI DOS SANTOS
16	GENÉTICA ONLINE	LUIZ HENRIQUE GARCIA PEREIRA
17	LEITURA EM ESCOLA DO CAMPO	MARIANA CORTEZ
18	PROJETO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET-ESTRUTURAS-ECI)	ULISES BOBADILLA GUADALUPE
19	CICLO DE LITERATURA LATINO-AMERICANA COMPARADA	ANTONIO REDIVER GUIZZO
20	COZINHANDO COM PANCS – IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E PREPARO	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
21	SEMINARIOS ABIERTOS SOBRE LA PALABRA: ENTRE LA LITERATURA Y LA POLÍTICA	CRISTIANE CHECCHIA
22	ESTOU GRAVIDA E AGORA ??..... RODA DE CONVERSA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
23	GRUPO DE ESTUDOS DA DOR – GED	CORNELIUS ROBERTO BOHNERT
24	POLÍTICAS CULTURALES: TRIPLE FRONTERA E INTEGRACIÓN EL HITOMARCO DE LAS TRES FRONTERAS – PTE. FRANCO – PARAGUAY	ANIBAL ORUE POZZO
25	ABANE O RABO!	HELENA FERNANDA GRAF
26	EDUCOMUNICAÇÃO E TRANSCULTURALIDADE GUARANI NO OESTE DO PARANÁ	MARIO RAMAO VILLALVA FILHO
27	CONHECIMENTO DE SOFTWARE PARA PESQUISA	SILVIA LILIAN FERRO
28	SESSÃO CLÍNICA DE PSQUIATRIA E SAÚDE MENTAL	ADRIANA CHALITA GOMES
29	MUAY THAI COMO PROMOTOR DE SAÚDE, BEM ESTAR E INTEGRAÇÃO SOCIAL.	RODRIGO JULIANO GRIGNET
30	PROJETO TERCEIRA MARGEM – TÉCNICAS CONTEMPLATIVAS DE PURIFICAÇÃO DA MENTE E PROMOÇÃO DO AUTOCONHECIMENTO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
31	REALIDADE LATINO-AMERICANA 2018	PATRICIA SPOSITO MECHI
32	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE RODAS DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL	WELINGTON FRANCISCO
33	OBSERVATÓRIO DA INTEGRAÇÃO REGIONAL NA AMÉRICA DO SUL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA

EDITAL PROEX 42/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CURSO PREPARATÓRIO PARA O CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS (CELPE-BRAS)	SIMONE DA COSTA CARVALHO
2	ALIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO: ADOTE BOAS PRÁTICAS!	ERIKA MARAFON RODRIGUES CIACCHI
3	INCLUSÃO DIGITAL – INFORMÁTICA PARA A 3ª IDADE	MARCELO NEPOMOCENO KAPP
4	CURSO SOBRE FUNDAMENTOS ESSENCIAIS DE TABULAÇÃO DE DADOS	JOYLAN NUNES MACIEL

5	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DESTINADO À IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR	WALDEMIR ROSA
6	ENSINO DE GEOMETRIA COM APOIO DE SOFTWARES	FABIO SILVA MELO
7	ENCONTROS PELA DIVERSIDADE – 2017-2018	CLEUSA GOMES DA SILVA
8	AULAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS PARA ENSINO MÉDIO E INTERESSADOS EM GERAL DA COMUNIDADE EXTERNA	CLAUDIO COSTA LIMA MONTEIRO
9	O TEATRO NO ENSINO PLURILINGUE E INTERCULTURAL	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
10	LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU	RINALDO VITOR DA COSTA
11	CURSO DE TAI CHI CHUAN	MARCELO RICARDO VILLENA
12	PRÁTICA DE HATHA YOGA NA UNIVERSIDADE	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
13	GRUPO DE ESTUDOS NEÉFIPO	IDETE TELES DOS SANTOS

1.2 Dúvidas referentes ao Edital podem ser encaminhadas ao e-mail editais.proex@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2865.

1.3 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-mail sigaa.extensao@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2145.

1.4 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Extensão em conjunto com a Comissão Superior de Extensão – COSUEX.

Foz do Iguaçu, 08 de fevereiro de 2018.

Maria Eta Vieira
Pró-Reitora de Extensão

EDITAL PROEX 05/2018, de 15 de fevereiro de 2018
AÇÕES DE EXTENSÃO – 2018

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), no uso de suas atribuições, considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX n. 03, de 02 de setembro de 2014, e o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX n. 01, de 25 de fevereiro de 2015, as disposições do Edital PROEX 32/2017, de 25 de outubro de 2017, o Edital PROEX 03/2018, de 06 de fevereiro de 2018, e o Edital PROEX 04/2018, de 08 de fevereiro de 2018, torna pública a retificação do rol de ações habilitadas para concessão de bolsas, nos seguintes termos:

1.1 Retifica o rol de ações de extensão habilitadas constante no Edital PROEX 03/2018, passando a vigorar a seguinte ordem classificatória:

EDITAL PROEX 39/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	MEMÓRIA INDÍGENA E REPARAÇÕES PEDAGÓGICAS NA REGIÃO DE FRONTEIRA	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
2	PANAMBI: POESIA PARA CRIANÇAS	CRISTIANE GRANDO
3	ALAFIA ERE - ARTE E EDUCAÇÃO AFIRMATIVA DAS CULTURAS AFRODESCENDENTES NAS ESCOLAS	SENILDE ALCANTARA GUANAES
4	CURSO PREPARATÓRIO DE CANTO	ANALIA CHERNAVSKY
5	VISITAS PROGRAMADAS 2017/2018	EDINA DORILDA DE OLIVEIRA
6	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRIPLICE FRONTEIRA: ESTRUTURAR ESPAÇOS E RESGATAR IDENTIDADES DOS HABITANTES DA FRONTEIRA	MARIANA CORTEZ

7	POLÍTICAS, SISTEMAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA MORTALIDADE MATERNA E INFANTIL NA TRÍPLICE FRONTEIRA: FOZ DE IGUAÇU-BRASIL, PUERTO IGUAZÚ- ARGENTINA E CIUDAD DEL ESTE-PARAGUAI	REGINA MARIA GONCALVES DIAS
8	FORMAÇÃO DE FORMADORES: A HISTÓRIA DAS RESISTÊNCIAS E DA EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DAS IMAGENS MURAIS NA AMÉRICA LATINA	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI
9	AOS QUE VIEREM DEPOIS DE NÓS: COLETIVO DE TRABALHADORES DA PALAVRA	GASTON COSENTINO
10	FRONTEIRA INTERCULTURAL IV	LAURA JANAINA DIAS AMATO
11	RASANBLEMAN: COLETIVO DE ESTUDOS CULTURAIS HAITIANOS	FELIPE DOS SANTOS MATIAS
12	CURSO PREPARATÓRIO DE PERCUSSÃO 1	FELIPE JOSE OLIVEIRA ABREU
13	PEQUENAS AÇÕES SALVAM VIDAS	LUIS FERNANDO BOFF ZARPELON
14	INTEGRAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: A TRADUÇÃO COMO UMA PONTE PARA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO NA AMÉRICA LATINA.	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
15	PROJETO ETERNIZAR-TE: PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	GERMAN ANDRES PIGNOLO
16	GRUPO DE APOIO SOBRE GESTAÇÃO, PARTO E ALEITAMENTO MATERNO NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE FOZ DO IGUAÇU	ANA PAULA ARAUJO FONSECA
17	TRATO NO CAFÓFO: MELHORIAS HABITACIONAIS EM ÁREAS DE INTERESSE SOCIAL	LEONARDO DOS PASSOS MIRANDA NAME
18	VIGILÂNCIA INTEGRADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS, OS MOSQUITOS DOS VÁRIOS VÍRUS.	CRISTIAN ANTONIO ROJAS
19	ESCOLA LIVRE DE TEORIA MUSICAL	JOSIAS MATSCHULAT
20	ACERVO DOCUMENTAL - FONTES E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA	JULIANA PIROLA DA CONCEIÇÃO BALESTRA
21	FITOTERAPIA NO CONTEXTO DA TRÍPLICE FRONTEIRA: PROMOÇÃO DA PRESCRIÇÃO E USO RACIONAL DA PATA-DE-VACA (BAUHINIA FORFICATA).	FRANCISNEY PINTO DO NASCIMENTO
22	CICLO SONORO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
23	TEKOHA GUASU IV – EDUCAÇÃO PATRIMONIAL MATERIAL E IMATERIAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
24	LABORATÓRIO DE TRADUÇÃO DA UNILA	BRUNA MACEDO DE OLIVEIRA
25	ENSINO DE LÍNGUAS DE FRONTEIRA ATRAVÉS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO
26	LIVROS DE PANO: EXPRESSÕES DA VIDA URBANA	ANA ALICE AGUIAR ELEUTERIO
27	A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	MARCIA REGINA BECKER
28	ETERNIZAR-TE HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR	GERMAN ANDRES PIGNOLO
29	GENÉTICA CLÍNICA: INVESTIGAÇÃO DOS PADRÕES DE HERDABILIDADE DE DOENÇAS HUMANAS POR MEIO DA OFERTA DE EXAMES DE CARÍÓTIPO À COMUNIDADE ASSISTIDA PELO SUS	MARIA LEANDRA TERENCE
30	TEATRO MUSICAL	GUSTAVO HENRIQUE PINTO
31	PREPARAÇÃO DE SABÃO COM PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E EMOLIENTES A PARTIR DO ÓLEO VEGETAL DE COZINHA	ALVARO BARCELLOS ONOFRIO
32	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A UTILIZAÇÃO DE PANFLETOS INFORMATIVOS E EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO AS PATOLOGIAS MAIS PREVALENTES DA POPULAÇÃO NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA.	MARIA LEANDRA TERENCE
33	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DA AMÉRICA LATINA POR UMA SAÚDE HUMANIZADA.IV	FIDEL PASCUA VILCHEZ
34	BLOG UNILA – CURSO DE HISTÓRIA: BLOG DO PRIMEIRO BACHARELADO EM HISTÓRIA COM ÊNFASE EM AMÉRICA LATINA	PEDRO AFONSO CRISTOVAO DOS SANTOS
35	CARAVANA MUSICAL	MARCELO FERREIRA CORREA
36	CIÊNCIA E BIOTECNOLOGIA NO COTIDIANO	RAFAELLA COSTA BONUGLI SANTOS
37	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINOAMERICANAS	LARISSA PAULA TIRLONI
38	DÚVIDAS SOBRE DOENÇAS GENÉTICAS?	MARIA CLAUDIA

	PERGUNTE QUE EU RESPONDO	GROSS
39	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA-LATINA A SEREM DECIFRADAS	TEREZA MARIA SPYER DULCI
40	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM FOZ DO IGUAÇU	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA
41	INTEGRANDO A UNILA COM RODAS DE CONVERSA - A UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA (TCI) COMO TECNOLOGIA SOCIAL LEVE PARA MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SOCIAIS, AUTO-ESTIMA, EMPODERAMENTO E SAÚDE NA COMUNIDADE ACADÊMICA E EXTERNA	WALFRIDO KUHL SVOBODA
42	OFICINA PERMANENTE DE TERTÚLIA LITERÁRIA	IVAN ALEJANDRO ULLAO BUSTINZA
43	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE ENSINO: CONHECER, SENTIR E CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
44	HERBÁRIO EVB ITINERANTE: DESPERTAR PARA O ENSINO E CONSERVAÇÃO DA FLORA REGIONAL	LAURA CRISTINA PIRES LIMA
45	GRUPO DE MÚSICA CONTEMPORÂNEA DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
46	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS	CARMEN JUSTINA GAMARRA
47	ESCRITA CIENTÍFICA: PROCEDIMENTOS E ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA ELABORAÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS	FRANCIELE MARIA MARTINY
48	AÇÕES DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE FOZ DO IGUAÇU	RODRIGO SANTOS DA LAPA
49	PROMOÇÃO DO ESTILO DE VIDA SALUTOGÊNICO	ROBERTO DE ALMEIDA
50	CÁTEDRA PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	ANA PAULA ARAUJO FONSECA
51	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ALDEIA ITAMARÁ, ESCOLA INDÍGENA ARAJU PORÁ	CELINA FELICIO VERISSIMO
52	GRUPO DE FLAUTAS DOCE DA UNILA	MARCELO RICARDO VILLENA
53	MÚSICAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
54	PEQUENOS FILÓSOFOS EM TORNO DO RELÓGIO DE SOL	PATRICIA NAKAYAMA
55	DANZAS DE AMÉRICA LATINA	FELIX CENEVIVA EID
56	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ASSENTAMENTO MST COMPANHEIRO ANTONIO TAVARES - ITEPA - INSTITUTO TÉCNICO E EDUCACIONAL DE PESQUISA DA REFORMA AGRÁRIA, SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, PARANÁ	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
57	OBSERVATÓRIO DA ENERGIA E DA GEOPOLÍTICA DOS RECURSOS ENERGÉTICOS NA AMÉRICA LATINA	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
58	DESARMAMENTO HUMANITÁRIO: ABORDAGEM POLÍTICA	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA
59	CURSO PREPARATÓRIO DE PIANO	MARIA BEATRIZ CYRINO MOREIRA
60	FOS EM FOZ: FRANCÊS PARA FINS ESPECÍFICOS - DA ESCOLA À UNIVERSIDADE	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
61	TRABALHO DOMÉSTICO TEM VALOR!	ELEN CRISTIANE SCHNEIDER
62	TECNOCIÊNCIA: CAMINHO PARA O INTERESSE CIENTÍFICO	MARCIO DE SOUSA GOES
63	PILPINTU: CLASES DE ESPAÑOL Y CULTURA BOLIVIANA	MAURI ANTONIO GAUER JUNIOR
64	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIFUSÃO DAS ABELHAS NATIVAS BRASILEIRAS E SEM FERRÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU PR, CONHECER PARA PRESERVAR	JOSE LUIS SOTO GONZALES
65	PANCS NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOBERANIA ALIMENTAR COM PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO-CONVENCIONAIS EM FOZ DO IGUAÇU-PR	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
66	NÚCLEO DE APOIO AOS POVOS DA TERRA	JULIO DA SILVEIRA MOREIRA
67	ORQUESTRA DE VIOLÕES UNILA	GABRIEL HENRIQUE BIANCO NAVIA
68	ASSESSORIA AO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR DE FOZ DO IGUAÇU - 2017	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
69	CINESTÉSICOS	IDETE TELES DOS SANTOS

70	TEKOHA GUASU - CAMPANHA PELO TOMBAMENTO DO MARCO DAS TRÊS FRONTEIRAS ENQUANTO PATRIMÔNIO CULTURAL	PEDRO LOUVAIN DE CAMPOS OLIVEIRA
71	LITERATURA E ECOCRÍTICA NA ESCOLA III	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
72	ÍNDICE DE PREÇOS DA CESTA BÁSICA NA TRÍPLICE FRONTEIRA EM FOZ DO IGUAÇU	HENRIQUE COELHO KAWAMURA
73	DESMISTIFICANDO A ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA PESSOAL: UMA ASSESSORIA ECONÔMICO-FINANCEIRA À COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU (PR).	WOLNEY ROBERTO CARVALHO
74	VIDAS (CO)MVEDORAS: MIGRAÇÃO, ETNICIDADE, RELIGIÃO E SAÚDE NA TRÍPLICE FRONTEIRA	ANXSUELL FERNANDO DA SILVA
75	MULTIGRAPHIAS: PROCESSOS COLABORATIVOS DE CRIAÇÃO	GABRIELA CANALE MIOLA
76	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	PATRICIA COUTO GONCALVES MAURO
77	GEOMETRIA NAS ESCOLAS COM GEOGEBRA	NEWTON MAYER SOLORZANO CHAVEZ
78	POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR NO ÂMBITO DA REAF (REUNIÃO ESPECIALIZADA SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR DO MERCOSUL)	SILVIA APARECIDA ZIMMERMANN
79	BAILE LATINO - INTEGRAÇÃO PELA DANÇA	SANDRA APARECIDA ZOTOVICI
80	DITADURAS HAITIANAS NO SÉCULO XX: MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS	PATRICIA SPOSITO MECHI
81	OFICINAS CORAIS TODOCANTO	LUCIANO SIMOES SILVA
82	ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ÊNFASE NA ATMOSFERA E NO RELEVO	ANA CLARISSA STEFANELLO
83	UNILA E UNATI EM INTEGRAÇÃO	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
84	REFORÇO DE MATEMÁTICA BÁSICA DO ENSINO MÉDIO PARA A COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU NA UNILA	VICTOR ARTURO MARTINEZ LEON

EDITAL PROEX 39/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ITALIANO NELLA FRONTIERA II	NATALIA DOS SANTOS FIGUEIREDO
2	ESPAÑOL EN LA TRIPLE FRONTERA IV	LIVIA FERNANDA MORALES
3	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ARTE: CINEMA NA ESCOLA	VIRGINIA OSORIO FLORES
4	KREYÖL AYISYEN: KREYÖL PALE, KREYÖL KONPRANNI	VALDILENA RAMME
5	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA	ABRAAO JESSE CAPISTRANO DE SOUZA
6	CURSO DE DIREITOS HUMANOS NA AMÉRICA LATINA	MARCOS DE JESUS OLIVEIRA
7	GRUPOS DE CORDAS DA UNILA	DANILO BOGO
8	CURSO DE EXTENSÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS	CLOVIS ANTONIO BRIGHENTI
9	CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX	JOYLAN NUNES MACIEL
10	BONJOUR, FOZ DO IGUAÇU!	CRISTIANA VIEIRA
11	LABORATÓRIO DE ESCRITA CRIATIVA	IVAN ALEJANDRO ULLOA BUSTINZA
12	O CANTO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DA PRONÚNCIA DO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL	JEANNE MARIA GOMES ROCHA LORENZETTI
13	COTE'COI – COLETIVO TEATRAL CONTATO IMPROVISADO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
14	CURSO PREPARATÓRIO DE VIOLÃO DA UNILA	ALEXANDRE AGUIAR LOPES
15	LÓGICA E METODOLOGIA PARA PRODUÇÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS	NAPOLEAO SCHOELLER DE AZEVEDO JUNIOR
16	FORMAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – NÍVEL INICIANTE, INTERMEDIÁRIO E AVANÇADO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
17	UNILA FALA FRANCÊS	VALCIR RIBEIRO DE LIMA
18	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA AÇÃO COM MÚLTIPLOS ENFOQUES	PRISCILA GLEDEN NOVAS DA SILVA

19	ESPAÑOL 1 E 2	RINALDO VITOR DA COSTA
20	CICLO DE DIÁLOGOS SOBRE IMAGEM, ESTÉTICA E POLÍTICA	FABIO ALLAN MENDES RAMALHO
21	CICLO DE DEBATES: GEOPOLÍTICA DAS CRISES, CONFLITOS E PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA
22	ÁRABE, ARABISMO E ISLAMISMO NA TRÍPLICE FRONTEIRA	MAMADOU ALPHA DIALLO
23	"COMO UMA LUVA" TEATRO DE BONECOS – UM INSTRUMENTO DE EXTENSÃO NA EXPRESSÃO DA COMUNIDADE – III EDIÇÃO	ANDRE DE SOUZA MACEDO
24	CURSO DE LÍNGUA GREGA CLÁSSICA – FLEXÃO VERBAL & OFICINA DE TRADUÇÃO	ROGERIO GIMENES DE CAMPOS
25	ALLES KLAR? - CURSO DE ALEMÃO PARA A COMUNIDADE	LAURA JANAINA DIAS AMATO
26	CURSO ONLINE DE GEOPROCESSAMENTO: INTRODUÇÃO AO QGIS	SAMUEL FERNANDO ADAMI

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CARTOGRAFIA DO DEVIR NO QUILOMBO DE APEPU: MAPEAMENTO DE TRANSFORMAÇÕES SÓCIO ESPACIAIS NA ARQUITETURA AFRO-BRASILEIRA	ANDREIA DA SILVA MOASSAB
2	CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O EMPODERAMENTO DA TEMÁTICA ÁGUA: JOGOS DIDÁTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO
3	DAR A VER. NÚCLEO DE ESTUDO E FORMAÇÃO EM FUNÇÕES DE APOIO À DIREÇÃO DE ARTE AUDIOVISUAL	TAINA XAVIER PEREIRA HUHOLD
4	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: DESCOBRIR E RESGATAR IDENTIDADES	MARIANA CORTEZ
5	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU	CRISTIANE CHECCHIA
6	MEMÓRIAS DO RESTO: VIOLÊNCIAS E RESISTÊNCIAS EM FOZ DO IGUAÇU.	MARIO RENE RODRIGUEZ TORRES
7	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE – O QUE A UNIVERSIDADE PÚBLICA PODE OFERECER AOS ESTUDANTES – ELETROQUÍMICA AO ALCANCE DE TODA SOCIEDADE.	JOSE RICARDO CEZAR SALGADO
8	EDUCAÇÃO EM MUSEUS: CONHECER PARA CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL	GIOVANA SECRETTI VENDRUSCOLO
9	ASSESSORIA TECNOLÓGICA EM ARQUITETURA E ENGENHARIA PARA HABITAÇÃO POPULAR	GABRIEL RODRIGUES DA CUNHA
10	NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO DA QUESTÃO AGRÁRIA NA TRÍPLICE FRONTEIRA	VALDEMAR JOAO WESZ JUNIOR
11	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: ARTICULAÇÃO SOCIAL	LUCIANA MELLO RIBEIRO
12	ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO: OFICINAS DE ORIENTAÇÃO EM DISPOSITIVOS SOCIAIS NO MUNICÍPIOS DE FOZ DO IGUAÇU	GLADYS AMELIA VELEZ BENITO

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA: TEORIA E PRÁTICA	TIAGO COSTA SANCHES
2	PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS EM FOZ DO IGUAÇU: INTEGRAÇÃO PELA DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE	FRANCISCA PAULA SOARES MAIA
3	OFICINAS DE ECODSIGN PARTICIPATIVO PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA	CELINA FELICIO VERISSIMO
4	LÍNGUA CHINESA (MANDARIM)	EDNA POSSAN

EDITAL PROEX 31/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	DIREITO À POESIA: CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO	CRISTIANE CHECCHIA
2	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I	SIMONE BEATRIZ CORDEIRO RIBEIRO

EDITAL PROEX 31/2016 (CURSOS)

CLASSIFI	TÍTULO	COORDENADOR(A)
----------	--------	----------------

CAÇÃO		
1	ESPAÑOL INTER-CULTURAL (ONLINE)	JORGELINA IVANA TALLEI
2	OS SABERES LINGÜÍSTICOS DE NOSSA AMÉRICA LATINA, MULTICULTURAL E PLURILINGÜÍSTICA	MARIA ETA VIEIRA
3	FOS EM FOZ: "FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES".	JOCENILSON RIBEIRO DOS SANTOS
4	CURSO DE ESPANHOL-PORTUGUÊS PARA INTERCÂMBIO (CEPI-UNILA)	SIMONE DA COSTA CARVALHO

EDITAL PROEX 42/2016 (PROJETOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	INCENTIVO À APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E ROBÓTICA BÁSICA POR MEIO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO	JORGE JAVIER GIMENEZ LEDESMA
2	UNILA AO SEU ALCANCE	RAFAEL FRANCA PALMEIRA
3	DIAGNÓSTICO EM SAÚDE DO TRABALHADOR NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU-PR	RODNE DE OLIVEIRA LIMA
4	"REESTRUTURAÇÃO URBANA E SOCIAL DA FRONTEIRA: MAPEAMENTOS E DEBATES"	CECILIA MARIA DE MORAIS MACHADO ANGLELI
5	TERRA OESTE: COMUNICANDO A AGROECOLOGIA NO PARANÁ	ANA SILVIA ANDREU DA FONSECA
6	IDIOMAS SEM FRONTEIRAS: ENSINO, FORMAÇÃO E PESQUISA EM LÍNGUAS ADICIONAIS	LAURA FORTES
7	EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
8	MEDIALAB FOZ: UM LABORATÓRIO DE MONITORAMENTO E FORMAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS	RAMON FERNANDES LOURENÇO
9	PROJETO GREEN PARK (PARQUE DE DIVERSÃO QUE GERA ENERGIA LIMPA)	OSWALDO HIDEO ANDO JUNIOR
10	A CAMINHO DA ELIMINAÇÃO DA SÍFILIS E SÍFILIS CONGÊNITA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
11	FORMAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA NA INTERFACE ENTRE TAES, UNILA E COMUNIDADE	REGIANE CRISTINA TONATTO
12	TREINAMENTO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA	ALESSANDRO DA COSTA MACHADO
13	CICLO DE DEBATES: "CONTROVÉRSIAS NA CIÊNCIA ECONÔMICA"	CLAUDIA LUCIA BISAGGIO SOARES
14	NANDUTI WEBSÉRIES: TEIA AUDIOVISUAL PARA A DIVERSIDADE	MICHELE DACAS
15	OBSERVATÓRIO DE DEMOCRACIAS	LUCAS RIBEIRO MESQUITA
16	PROJETO DE EXTENSÃO NO ENSINO TÉCNICO: AMPLIANDO EXPERIÊNCIAS NA ÁREA DE TECNOLOGIA DO CONCRETO	ANA CAROLINA PARAPINSKI DOS SANTOS
17	GENÉTICA ONLINE	LUIZ HENRIQUE GARCIA PEREIRA
18	LEITURA EM ESCOLA DO CAMPO	MARIANA CORTEZ
19	PROJETO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET-ESTRUTURAS-ECI)	ULISES BOBADILLA GUADALUPE
20	CICLO DE LITERATURA LATINO-AMERICANA COMPARADA	ANTONIO REDIVER GUIZZO
21	COZINHANDO COM PANCS - IDENTIFICAÇÃO, LOCALIZAÇÃO E PREPARO	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
22	SEMINARIOS ABIERTOS SOBRE LA PALABRA: ENTRE LA LITERATURA Y LA POLÍTICA	CRISTIANE CHECCHIA
23	ESTOU GRAVIDA E AGORA ??..... RODA DE CONVERSA	WILMA NANCY CAMPOS ARZE
24	GRUPO DE ESTUDOS DA DOR - GED	CORNELIUS ROBERTO BOHNERT
25	POLÍTICAS CULTURALES: TRIPLE FRONTERA E INTEGRACIÓN EL HIT/MARCO DE LAS TRES FRONTERAS - PTE. FRANCO - PARAGUAY	ANIBAL ORUE POZZO
26	ABANE O RABO!	HELENA FERNANDA GRAF
27	EDUCOMUNICAÇÃO E TRANSCULTURALIDADE GUARANI NO OESTE DO PARANÁ	MARIO RAMAO VILLALVA FILHO
28	CONHECIMENTO DE SOFTWARE PARA PESQUISA	SILVIA LILIAN FERRO
29	SESSÃO CLÍNICA DE PSQUIATRIA E SAÚDE MENTAL	ADRIANA CHALITA GOMES
30	MUAY THAI COMO PROMOTOR DE SAÚDE, BEM ESTAR E INTEGRAÇÃO SOCIAL.	RODRIGO JULIANO GRIGNET

31	PROJETO TERCEIRA MARGEM - TÉCNICAS CONTEMPLATIVAS DE PURIFICAÇÃO DA MENTE E PROMOÇÃO DO AUTOCONHECIMENTO	DINEIA GHIZZO NETO FELLINI
32	REALIDADE LATINO-AMERICANA 2018	PATRICIA SPOSITO MECHI
33	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DE RODAS DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL	WELINGTON FRANCISCO
34	OBSERVATÓRIO DA INTEGRAÇÃO REGIONAL NA AMÉRICA DO SUL	LUCAS KERR DE OLIVEIRA

EDITAL PROEX 42/2016 (CURSOS)

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO	COORDENADOR(A)
1	CURSO PREPARATÓRIO PARA O CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS (CELPE-BRAS)	SIMONE DA COSTA CARVALHO
2	ALIMENTO SAUDÁVEL E SEGURO: ADOTE BOAS PRÁTICAS!	ERIKA MARAFON RODRIGUES CIACCHI
3	INCLUSÃO DIGITAL - INFORMÁTICA PARA A 3ª IDADE	MARCELO NEPOMOCENO KAPP
4	CURSO SOBRE FUNDAMENTOS ESSENCIAIS DE TABULAÇÃO DE DADOS	JOYLAN NUNES MACIEL
5	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DESTINADO À IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639 E 11.645 NO CURRÍCULO ESCOLAR	WALDEMIR ROSA
6	ENSINO DE GEOMETRIA COM APOIO DE SOFTWARES	FABIO SILVA MELO
7	ENCONTROS PELA DIVERSIDADE - 2017-2018	CLEUSA GOMES DA SILVA
8	AULAS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS PARA ENSINO MÉDIO E INTERESSADOS EM GERAL DA COMUNIDADE EXTERNA	CLAUDIO COSTA LIMA MONTEIRO
9	O TEATRO NO ENSINO PLURILINGUE E INTERCULTURAL	LIGIA KARINA MARTINS DE ANDRADE
10	LÍNGUA INGLESA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU	RINALDO VITOR DA COSTA
11	CURSO DE TAI CHI CHUAN	MARCELO RICARDO VILLENA
12	PRÁTICA DE HATHA YOGA NA UNIVERSIDADE	PAULO VINICIUS AVELLAR RIVELLO
13	GRUPO DE ESTUDOS NEÉFIPO	IDETE TELES DOS SANTOS

1.2 Dúvidas referentes ao Edital podem ser encaminhadas ao e-mail editais.proex@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2865.

1.3 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-mail sigaa.extensao@unila.edu.br ou pelo telefone (45) 3529-2145.

1.4 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Extensão em conjunto com a Comissão Superior de Extensão - COSUEX.

Foz do Iguaçu, 15 de fevereiro de 2018.

Maria Eta Vieira

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

EDITAL PPGPPD 03/2018 DE 19 DE FEVEREIRO DE 2018 - RESULTADO DA SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL PARA DISCIPLINAS OPTATIVAS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2018

O coordenador do Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), nomeado pela Portaria UNILA nº 1.288/2017, publicada no Diário Oficial da União nº 244, de 21 de dezembro de 2017, no uso de suas atribuições, torna público, pelo presente Edital, o resultado da homologação das inscrições do processo de seleção de alunos(as) especiais para matrícula nas disciplinas optativas ofertadas no primeiro semestre de 2018.

1. DO RESULTADO

1.1 Conforme o estabelecido no Edital PPGPPD 55/2017, segue o resultado da seleção de alunos especiais por disciplina:

Disciplina: Ativação Social e Desenvolvimento

Candidato(a)	Classificação	Resultado
Cátia Inês Werner	1	Selecionado(a)
Beatriz de Souza Chefer	2	Selecionado(a)
Fabiana Panini Romero Lopes De Souza	3	Selecionado(a)
Christianne Valeria Haag Rojas	4	Lista de espera
Marcia da Luz Leal	5	Lista de espera
Maria Lourdes Lopes	6	Lista de espera
Sandra da Silva Baill	7	Lista de espera
Wenderson Freitas de Oliveira	8	Lista de espera
Valtemar Sartorelhi	9	Lista de espera

Disciplina: Estatística Aplicada as Ciências Sociais		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Genésia da Silva	1	Selecionado(a)
Idelbrando Lima de Leite Filho	2	Selecionado(a)
Roberta Markellyn Manfrin Nami	3	Selecionado(a)
Adriano Cavalcante da Silva	-	Selecionado(a) com base no item 2.4 do Edital PPGPPD55/2017

Disciplina: Planejamento e Gestão de Projetos Estratégicos e Inovadores		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Edna Rubio	1	Selecionado(a)
Josiane Zanette Batista	2	Selecionado(a)
Raimundo Christian Oliveira Soares	3	Selecionado(a)
Jessica Ramirez Hattore	4	Lista de espera
Milagros Noelia Sanchez Meneses	5	Lista de espera
Angelica Mosele Siqueira	6	Lista de espera
José Henrique de Oliveira	7	Lista de espera

Disciplina: Território e regulação econômica		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Janaina da Silva Pinotti	1	Selecionado(a)
Jônathas Bertoldi	2	Selecionado(a)
Karine Luciane Cremonese	3	Selecionado(a)

Disciplina: Tópicos Especiais de Desenvolvimento		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Bruno dos Santos Silva	1	Selecionado(a)
Bruno Henrique Lopes	2	Selecionado(a)
Fernanda De Souza Godim	3	Selecionado(a)
Camila Ledesma Santana De Almeida	4	Lista de espera

Disciplina: Temas de Ecologia Política e Desenvolvimento		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Não houve inscritos	-	-

Disciplina: População e Desenvolvimento		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Karla Miranda Jorge Silva faria	1	Selecionado(a)
Roseane dos Santos	2	Selecionado(a)
Sen Hwa Lim Gonçalves	3	Selecionado(a)

Disciplina: Administração Pública e Governança Estratégica		
Candidato(a)	Classificação	Resultado
Isabella Villanueva de Castro Ramos	1	Selecionado(a)
Marcos Adriano Gabriel	2	Selecionado(a)
Edson Carlos Thomas	3	Selecionado(a)
Patricia Maria This	4	Lista de espera
Fernanda Carolina Brod	5	Lista de espera
Camila Muriana Cardoso Barreto	6	Lista de espera

Wagner Dantas de Souza Junior	7	Lista de espera
Ademir Winkert	8	Lista de espera

2. DA MATRÍCULA

2.1. A matrícula administrativa dos candidatos selecionados será realizada de 26/02/2018 a 27/02/2018, no horário das 08h00 as 12h00 e das 13h00 as 17h00, na Secretaria Acadêmica do PPGPPD situada no Parque Tecnológico Itaipu – Avenida Tancredo Neves, 6731 – Foz do Iguaçu – CEP 85.867-900 - PR (PTI – Bloco 04 – Espaço 03 – Sala 05). O candidato deverá apresentar original e cópia simples de um documento de identificação com fotografia, assim como os originais e cópias simples dos documentos solicitados na inscrição. Todos os documentos serão autenticados pela secretaria do Programa.

2.2 O não comparecimento do candidato selecionado nos dias e horários citados acima ou a apresentação incompleta da documentação exigida, implica em perda da vaga.

2.3 Os candidatos em lista de espera poderão manifestar interesse por matrícula na disciplina de Temas em Ecologia Política e Desenvolvimento, através do e-mail mestrado.ppgppd@unila.edu.br, até dia 20/02/2018. Caso haja mais interessados que o número de vagas disponível, será selecionado(a) o(a) candidato(a) de maior idade.

GILSON BATISTA DE OLIVEIRA

EDITAL Nº02/2018 PRAE – UNILA

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA OS AUXÍLIOS DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – INGRESSANTES VIA SISU 2018/01

A Pró – Reitoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UNILA nº. 1038 de 01 de julho de 2016 e Portaria Progepe nº 1.523 de 22 de dezembro de 2017, e nos termos da legislação vigente com base no disposto pelas Portarias da UNILA nº 121 e nº 122 de 20 de março de 2012, torna público o Edital nº 02/2018, de inscrição nos auxílios do Programa de Assistência Estudantil da Unila – Ingressantes Via SISU 2018/01.

1. DO PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

1.1 O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como finalidade ampliar as condições de permanência do discente na Universidade, buscando reduzir os índices de evasão decorrentes de dificuldades de ordem socioeconômica.

1.2 O Programa de Assistência Estudantil da Unila compreende, dentre outras ações e serviços, os seguintes auxílios:

1.2.1 Auxílio Moradia: Destinado ao custeio parcial de despesas de moradia para os estudantes da Unila que, por ocasião do curso, se obrigam a manter moradia fora do seu domicílio de origem. Neste auxílio, o estudante ou seu núcleo familiar não podem possuir residência própria, alugada ou cedida no Município de Foz do Iguaçu-Paraná. É disponibilizado na Modalidade Subsídio Financeiro, no valor de R\$300,00 mensais, depositado mensalmente em conta bancária exclusivamente em nome do estudante;

1.2.2 Auxílio Alimentação: Destinado ao custeio parcial de despesas com alimentação, sendo disponibilizado na Modalidade Subsídio Financeiro, no valor de R\$ 300,00 mensais, depositado mensalmente em conta bancária exclusivamente em nome do estudante. Neste auxílio o estudante não pode possuir outro tipo de *auxílio-alimentação e/ou vale-alimentação*;

1.2.3 Auxílio Transporte: É a concessão de créditos mensais para Cartão Único de transporte coletivo urbano, correspondentes a dois vales-transporte de estudante por dia letivo, observando-se o calendário acadêmico da UNILA. Neste auxílio o estudante não pode possuir meio de transporte próprio como automóvel ou motocicleta;

2. DO PÚBLICO ALVO

2.1 Poderão participar do processo de seleção os discentes ingressantes para o primeiro semestre letivo de 2018, devendo estar regularmente matriculados em um dos cursos de graduação presencial da UNILA, que comprovem renda *per capita* inferior a um salário mínimo e meio vigente no Brasil, calculado de acordo com o previsto na Portaria Normativa nº 18/MEC de 11 de outubro de 2012 (Anexo I).

2.1.1 As vagas serão voltadas prioritariamente para estudantes cotistas.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1 O candidato deverá se atentar para as seguintes etapas ELIMINATÓRIAS de Inscrição:

3.1.1 Etapa 1: Aderir ao "Cadastro Único no menu "Bolsas" do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), utilizado pela Unila (<https://sig.unila.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do>);

3.1.2 Etapa 2: Realizar a solicitação para o(s) auxílio(s) do Programa de Assistência Estudantil no menu "Solicitação de Bolsas" do SIGAA. O estudante deve solicitar separadamente cada auxílio que deseja concorrer. O Manual de solicitação de auxílio do Programa de Assistência Estudantil encontra-se no site da Unila em "Assistência Estudantil", "Documentos", "Editais", "2018";

3.1.3 Etapa 3: Providenciar documentos comprobatórios que possibilitem a avaliação socioeconômica do inscrito, conforme previsto no item 08 deste Edital. A documentação deve ser entregue em ENVELOPE LACRADO, cabendo ao candidato conferir os documentos apresentados, preencher e assinar o check-list (Anexo II). O check-list deve ser anexado externamente ao envelope. Cada estudante deverá apresentar apenas um envelope com a documentação, tendo direito a apenas um protocolo;

3.1.4 Etapa 4: A entrega do envelope lacrado deve ser realizado na recepção da PRAE. Os estudantes que tem seus cursos lotados na unidade do PTI devem protocolar na recepção da PRAE/PTI, os estudantes da Unidade Jardim Universitário e Unidade Almada devem protocolar na recepção da PRAE/Jardim Universitário, observando o horário das 8h30 às 12h e das 13h às 16h30, e as datas estabelecidas no cronograma do item 4 deste Edital;

3.1.4.1 A entrega do envelope deve ser realizada pelo(a) próprio(a) requerente, representante legal ou por procurador legalmente constituído;

3.1.4.2 Não serão recebidos documentos fora do envelope e/ou após a data estabelecida para o protocolo dos mesmos junto à recepção da PRAE;

3.1.4.3 Não serão aceitos documentos enviados a esta Pró-Reitoria por correio, fax ou e-mail;

3.2 As etapas são ELIMINATÓRIAS, portanto o não cumprimento de qualquer uma das etapas de inscrição resultarão no indeferimento do pedido;

3.3 Discentes que ingressaram por cota de renda e já comprovaram sua condição de baixa renda pela Banca estabelecida na Portaria PROGRAD-UNILA Nº006/2018 de 07/02/2018, deverão cumprir somente a Etapa 1 e a Etapa 2 da inscrição.

4. DO CRONOGRAMA

Os interessados em inscrever-se nos auxílios do Programa de Assistência Estudantil da Unila, Edital Nº 02/2018, devem observar o seguinte cronograma de datas:

Eventos	Prazos
Publicação do Edital:	09/02/2018
Oficinas de Orientação para protocolo de	19 a 21/02/2018 22 a 26/02/2018

documentos	06 a 08/03/2018 13 a 15/03/2018 19 a 22/03/2018 26 e 27/03/2018
Período de preenchimento do Cadastro Socioeconômico e do Requerimento de Solicitação para o(s) auxílio(s) do Programa de Assistência Estudantil	19/02/2018 a 30/03/2018
Período de protocolo de documentação	19/02/2018 a 30/03/2018
Período de análise da documentação	02/04/2018 a 13/04/2018
Divulgação do Resultado Preliminar no SIG na forma de: DEFERIDO AGUARDANDO CLASSIFICAÇÃO OU INDEFERIDO	16/04/2018
Prazo para apresentação de recursos	17/04/2018 a 26/04/2018
Divulgação do Resultado dos Recursos e do Resultado Final	14/05/2018
Assinatura do Termo de Compromisso	15/05/2018 a 18/05/2018

5. DAS VAGAS

5.1 O quantitativo de vagas para cada auxílio está relacionado a disponibilidade orçamentária da Pró-Reitoria e corresponde a:

5.1.1 Auxílio Moradia, na Modalidade Subsídio Financeiro: 80 vagas;

5.1.2 Auxílio Alimentação, na Modalidade Subsídio Financeiro: 120 vagas;

5.1.3 Auxílio Transporte, via Cartão Único: 100 vagas.

5.2. As vagas serão voltadas prioritariamente para estudantes que não possuam curso superior.

6. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Para participar deste Edital, o(a) discente deve:

6.1 Estar regularmente matriculado(a) em um dos cursos de graduação presencial da UNILA;

6.2 Cumprir as etapas eliminatórias descritas no item 3 deste Edital;

6.3 Entregar, na recepção da PRAE, os documentos indicados no item 8 deste Edital em envelope lacrado;

6.3.1 A insuficiência de documentação comprobatória da situação socioeconômica do(a) discente e a entrega de documentos fora do envelope lacrado implicará em seu indeferimento;

6.4. Atender à Portaria Normativa nº 18/MEC de 11 de outubro de 2012 e aos requisitos estabelecidos nos regulamentos do Programa.

6.4.1 O não enquadramento do(a) inscrito(a) nos requisitos da Portaria Normativa nº 18/MEC de 11 de outubro de 2012 e nos critérios estabelecidos nos regulamentos do Programa de Assistência Estudantil da Unila implicará no indeferimento do requerimento de inscrição;

6.5 Ser maior de 18 anos ou emancipado, de acordo com o artigo 5º do Código Civil.

Parágrafo Único - Após deferimento, os estudantes menores de 18 anos de idade deverão apresentar documento de emancipação. Os estudantes menores de 18 anos que residem com sua família, nas cidades de Foz do Iguaçu, Santa Terezinha

de Itaipu, São Miguel do Iguçu, Medianeira e Matelândia, ficam dispensados da obrigatoriedade do documento de emancipação, uma vez que seus responsáveis comprometer-se-ão com as regras e normas do Programa, juntamente com o(a) estudante.

7. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA

7.1. A fase de análise dos pedidos de auxílio(s) do Programa de Assistência Estudantil compreende:

7.1.1 Análise das informações declaradas no *Cadastro Socioeconômico* e dos documentos comprobatórios correspondentes;

7.1.2 Utilização dos instrumentos de entrevista social e visita domiciliar, quando julgar necessário;

7.1.3 Solicitação de documentos adicionais aos definidos neste Edital para dirimir quaisquer dúvidas ou obter esclarecimentos complementares;

7.1.4 Utilização de pesquisa e buscas em sites oficiais (internet) para dirimir dúvidas com relação as informações prestadas pelo estudante (Portais de Transparência, Receita Federal, Polícia Federal, Google Maps, sites de relevância pública);

7.1.5 Verificação da comprovação de renda per capita familiar inferior a um e meio salário-mínimo vigente no Brasil, calculado conforme a Portaria Normativa nº 18/MEC de 11 de outubro de 2012 (Anexo I);

Parágrafo Único - O não enquadramento do(a) inscrito(a) nos requisitos da Portaria Normativa nº 18/MEC de 11 de outubro de 2012 e nos critérios estabelecidos nos regulamentos do Programa de Assistência Estudantil da Unila implicará no indeferimento do requerimento de inscrição;

7.1.6 Havendo excedente de inscritos deferidos, os estudantes serão atendidos de acordo com a classificação socioeconômica, feita a partir de um ranqueamento da menor *per capita*.

7.1.6.1 O ranqueamento dos estudantes deferidos no processo de análise socioeconômica a partir da renda per capita se dará da seguinte forma:

I – os estudantes deferidos com enquadramento de renda per capita até um salário mínimo e meio serão divididos em duas tabelas, cotistas e ampla concorrência;

II - os estudantes das duas tabelas (cotistas e ampla concorrência) serão ranqueados de forma crescente, da menor para a maior, renda per capita;

III - os estudantes inscritos na tabela de cotistas serão atendidos prioritariamente. Somente após o atendimento a todos os cotistas, passarão a ser atendidos os estudantes classificados na tabela de ampla concorrência;

IV - os estudantes não atendidos, neste primeiro momento, comporão uma lista de espera, com validade até 30/11/2018, podendo até esta data, serem contemplados ou não.

7.1.7 O atendimento aos deferidos em lista de espera está condicionado à disponibilidade orçamentária da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, devendo respeitar, necessariamente, a classificação socioeconômica.

8. DA DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA

8.1 Documentos pessoais legíveis obrigatórios do(a) discente e do grupo familiar:

1.	Cópia simples e legível da Carteira de Identidade e do CPF	De todas as pessoas maiores de 18 anos que compõem o núcleo familiar constantes no cadastro socioeconômico Discentes com pais falecidos devem apresentar certidão de óbito
2.	Cópia simples e legível da Certidão de	Para os membros do grupo familiar que são menores de 18 anos

	Nascimento ou Carteira de Identidade	
--	--------------------------------------	--

8.2 Documentos obrigatórios a serem apresentados pelo discente e demais integrantes do grupo familiar, maiores de 18 anos de idade:

1.	Cópia Simples da declaração completa de Imposto de Renda Ano 2018 Exercício 2017 (com todas as folhas, inclusive o Recibo de Entrega) enviado a Receita Federal Ou Declaração de Isenção Anual de Imposto de Renda Ano 2018 Exercício 2017 (Anexo III)
2.	Cópia simples e legível da Carteira de Trabalho (constando as páginas de foto, identificação, última página de CONTRATO de trabalho assinado e a página seguinte em branco), acompanhada do documento original para autenticação

8.3 Documentos obrigatórios para comprovação de Renda ou Não-Renda do (a) discente e demais integrantes do grupo familiar:

1.	Desempregado	Declaração de que não exerce atividade remunerada, assinada (Anexo IV) e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
2.	Trabalhadores assalariados:	Cópia simples e legível do Contracheque (holerite/comprovante de recebimento de salário) dos três últimos meses anteriores a data de inscrição, ou declaração do empregador, constando cargo e salário mensal e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
3.	No caso de trabalhador autônomo, informal, "bicos" e/ou outras rendas provenientes de serviços diversos:	Declaração em que conste a atividade exercida, com rendimento mensal (valor aproximado), assinada pelo declarante (Anexo V) e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses e Cópia simples e legível da Guia de Recolhimento ao INSS, com comprovante de pagamento do último mês, compatível com a renda declarada
6.	Se profissional liberal ou prestador de serviços	Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE) constando rendimentos e retirada de lucros, numerada e assinada por contador inscrito no CRC ou Guias de Recolhimento do INSS (GPS) dos últimos 3 meses

		anteriores a data de inscrição ou Guias de Recolhimento do ISS, se mensal apresentar os últimos 3 meses, e se anual apresentar a do ano anterior e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses e Declaração em que conste a atividade exercida, com rendimento mensal (valor aproximado), assinada pelo declarante (Anexo V)
7.	Se aposentado/pensionista	Cópia simples e legível do último comprovante de recebimento de benefício (holerite ou extrato da fonte pagadora) e/ou Extrato de Pagamento de Benefício da Previdência Social poderá ser obtido pelo link https://www8.dataprev.gov.br/SipalNSS/pages/hiscre/hiscreInicio.xhtml e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
8.	Se Beneficiário com Benefício de Prestação Continuada – BPC	Comprovante de recebimento do benefício http://www8.dataprev.gov.br/SipalNSS/pages/consit/consitInicio.xhtml e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
9.	Se Beneficiário com Programas Sociais de Transferência de Renda	Comprovante de recebimento do benefício e Número de Identificação Social – NIS (documento obtido no Centro de Referência de Assistência Social - CRAS onde a família foi cadastrada) e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
10.	Se Produtor Rural/trabalhador rural	Apresentar cópia simples e legível do ITR (Imposto Territorial Rural) e/ou cópia simples e legível do contrato de arrendamento, acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimento/pagamento e Declaração do sindicato dos trabalhadores rurais, constando a principal atividade e a remuneração média mensal. Caso não seja filiado ao sindicato, fazer a declaração

		descrevendo atividade e média de renda mensal assinar (Anexo V) e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
11.	Se Sócio-Proprietário de empresa	Declaração do Imposto de Renda Completa de Pessoa Jurídica (IRPJ), com o Recibo de Entrega 2018 e Declaração Comprobatória de Percepção de Rendimentos (DECORE), constando rendimentos e retirada de lucros, numerada e assinada por contador inscrito no CRC e Cópia simples e legível da Ficha de inscrição e de situação cadastral (disponível no link http://www.receita.fazenda.gov.br/PessoaJuridica/CNPJ/cnpjreva/Cnpjreva_Solicitacao.asp) e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
12.	Se recebe Auxílio Doença ou Seguro Desemprego	Apresentar comprovante de recebimento do benefício ou extrato da fonte pagadora e Extrato de pagamento de benefício da Previdência Social poderá ser obtido pelo link https://www8.dataprev.gov.br/SipalNSS/pages/hiscre/hiscreInicio.xhtml e Cópia simples e legível do Extrato Bancário dos últimos três meses
13.	Se houver renda proveniente de aluguel de imóveis	Cópia do contrato de locação ou declaração original do locatário, constando em ambos o valor mensal. (Anexo VI) Acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimento
14.	Se estiver recebendo pensão alimentícia	Apresentar cópia da Sentença Judicial ou Declaração assinada pelo responsável do pagamento, constando o valor pago (Anexo VII)

8.4 Comprovantes de Despesas Opcionais: (Cópias Simples e Legíveis)

1.	Moradia	Cópia do contrato de locação ou comprovante de prestação de financiamento da casa própria atualizado
2.	IPTU	Cópia da Página do carnê em que constem informações sobre

		o imóvel, tais como: proprietário, área construída, valor a ser pago no ano de 2016
3.	Educação	Cópia do Comprovante de pagamento de mensalidade escolar
4.	Agravante de Saúde	Cópia do Laudo médico, comprovante de uso contínuo de medicamentos e comprovante de despesas (recibo, nota fiscal etc.)
5.	Outros comprovantes	Cópias das contas de Água, Luz, Condomínio e Telefone

Parágrafo Único - A insuficiência de documentação comprobatória da situação socioeconômica do(a) estudante implicará em seu indeferimento.

9. PRAZO DE VIGÊNCIA DO AUXÍLIO

9.1 O prazo de vigência do(s) auxílio(s) do Programa de Assistência Estudantil da Unila corresponde ao tempo mínimo para integralização do curso em que o estudante está matriculado estando condicionado ao cumprimento das obrigações previstas no item 10 e à disponibilidade orçamentária.

9.1.1 Nas situações de Reopção de curso, será considerado para fins de contagem do tempo de recebimento dos auxílios, a partir do primeiro ingresso nos auxílios do Programa de Assistência Estudantil da Unila;

9.1.2 Em caso do estudante ter realizado Reingresso e venha a ser novamente contemplado com os auxílios estudantis, o tempo de recebimento nas matrículas anteriores também será contabilizado para fins de contagem do prazo de vigência dos auxílios.

9.1.3 Constatada, a qualquer tempo, situação de violação às regras do Programa, o(s) auxílio(s) pode(m) ser cancelado(s).

10. DAS OBRIGAÇÕES DOS DISCENTES SELECIONADOS

10.1 O estudante deve acompanhar os resultados que serão disponibilizados via SIG e publicados no site da UNILA em "UNILA/Assistência Estudantil/Documents/editais", bem como acompanhar as possíveis comunicações/convocações da equipe da PRAE por meio do correio eletrônico institucional.

10.2 Após o deferimento o estudante terá prazo para assinar o *Termo de Compromisso* referente aos auxílios nos quais foi deferido. Esta assinatura está condicionada a apresentação do cartão de conta bancária ativa em nome do estudante podendo ser conta corrente ou poupança, em qualquer banco, excluída a modalidade de conta fácil. Este documento é requisito para o recebimento dos auxílios Modalidade Subsídio Financeiro;

10.3 A não assinatura do *Termo de Compromisso* na data estabelecida implica a desistência automática do(s) auxílio(s);

10.4 O estudante terá o prazo de 30 (trinta) dias, após o deferimento, para apresentação da cópia do Contrato de Locação do Imóvel em nome do acadêmico (trazer o Contrato original, para realização de autenticação) ou Declaração do locatário (caso o contrato em questão não contenha o nome do acadêmico). Este documento é requisito para acesso ao auxílio-moradia modalidade Subsídio Financeiro. A não apresentação do contrato no prazo estabelecido implica no cancelamento do auxílio-moradia;

10.5 O estudante que foi deferido para os auxílios, assinou o Termo de Compromisso porém não apresentou os dados bancários, somente poderá acessar os auxílios quando da regularização desta documentação;

10.6 Cabe ao estudante conhecer os critérios de manutenção dos auxílios, seus direitos e cumprir suas obrigações referentes ao Programa de Assistência Estudantil da Unila.

10.7 Os estudantes cujos pedidos de auxílio(s) forem deferidos

ficam obrigados a seguir as condicionalidades estabelecidas pela PRAE para a manutenção dos auxílios:

10.7.1 Participar da Renovação da avaliação socioeconômica que será realizada a cada 2 (dois) anos;

10.7.2 A Renovação acadêmica através de Processo de Monitoramento e avaliação, observará o desempenho acadêmico do(a) estudante, devendo o mesmo obter Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) igual ou superior a 6 (seis), e não ter reprovações por faltas;

10.7.3 Obrigatoriedade de o estudante cursar regularmente, por semestre letivo e sem trancamento de matrícula, no mínimo 04 (quatro) disciplinas ou 240 (duzentos e quarenta) horas de componentes curriculares do curso ao qual está vinculado;

10.7.4 Comparecer à PRAE, sempre que convocado pela equipe multiprofissional dessa Pró-Reitoria, nas datas previstas em comunicações institucionais via e-mail institucional;

10.7.5 Consultar no mínimo duas vezes por semana, seu e-mail institucional, criado pela Unila, para comunicações de natureza institucional;

10.7.6 Comunicar a PRAE, por escrito, as ausências superiores ao período de 15 dias, que coincidam com os dias letivos do calendário acadêmico;

10.7.7 Solicitar à PRAE, por escrito, o cancelamento do(s) auxílio(s), em caso de desistência do(s) auxílio(s) e/ou do curso de graduação;

10.7.8 Informar a PRAE, por escrito, qualquer ocorrência de alteração em sua situação socioeconômica familiar (renda, composição familiar, endereço e telefone);

10.7.9 Comparecer à PRAE para a assinatura de termos/requerimentos, bem como entrevistas agendadas pela equipe multiprofissional dessa Pró-Reitoria, nas datas previstas em comunicações institucionais.

11. DO RECURSO AO RESULTADO PRELIMINAR

11.1 Será admitida interposição de recurso, devidamente fundamentado através de requerimento próprio disponível no Anexo IX deste edital;

11.2 O prazo para protocolo do recurso será de até 10 (dez) dias, a partir da publicação do resultado preliminar;

11.3 O recurso deverá ser protocolado com a documentação comprobatória, se houver, na recepção da PRAE da sua respectiva unidade nos horários de atendimento 8:30h às 12h – 13h às 16:30h;

11.4 Será admitido apenas um protocolo de recurso por estudante;

11.5 O prazo para resposta ao recurso será de até 05 (cinco) dias úteis a partir da data final de protocolo dos recursos;

11.6 Sobre o Resultado Final não caberá recurso.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

12.1 Constatada, a qualquer tempo, irregularidades na documentação e nas informações prestadas pelo estudante será realizado o desligamento deste do(s) auxílio(s) e o caso será encaminhado para análise e tomada de medidas legais cabíveis;

12.2 Não haverá devolução dos documentos apresentados;

12.3 O estudante selecionado por este Edital fica sujeito ao cumprimento das regras e normas que atualmente regem o Programa de Assistência Estudantil da Universidade, bem como às regras que venham a ser regulamentadas;

12.4 É responsabilidade do(a) estudante acompanhar todas as informações referentes ao Programa de Assistência Estudantil que forem publicadas;

12.5 A participação do(a) estudante neste processo seletivo implica a aceitação integral e irrestrita das condições estabelecidas neste Edital;

12.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

Foz do Iguaçu, 09 de fevereiro de 2018

Ana Paula Araújo Fonseca
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

**EDITAL PPG-BC Nº. 07/2018, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2018
RESULTADOS E GABARITO DA PROVA ESCRITA DE LEITURA
E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM INGLÊS, ETAPA 01 DO
PROCESSO SELETIVO 2018, PARA INGRESSO DE ALUNOS
REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM BIOCÊNCIAS**

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPG-BC) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), nomeado pela Portaria UNILA nº. 057/2017, publicada no Boletim de Serviço nº. 248, de 10 de fevereiro de 2017, no uso de suas atribuições, com deliberação da Comissão de Seleção, pelo presente Edital torna público os resultados e o gabarito da prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, Etapa 01 do processo seletivo para ingresso de alunos regulares no curso de mestrado em Biotecnologia, no primeiro semestre letivo do ano de 2018:

1. Dos objetivos

1.1. O presente edital divulga os resultados e o gabarito da prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, Etapa 01 do processo seletivo de candidatos a alunos regulares do curso de mestrado em Biotecnologia, no primeiro semestre letivo do ano de 2018.

2. Dos resultados da prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês

2.1. As notas individuais, apuradas na prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, foram encaminhadas aos orientadores dos candidatos.

2.2. Dos 42 (quarenta e dois) candidatos inscritos na prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês:

2.2.1. 02 (dois) ficam eliminados do presente processo seletivo por não comparecer à prova;

2.2.2. 05 (cinco) ficam eliminados do presente processo seletivo por não obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos;

2.2.3. 35 (trinta e cinco) ficam aprovados para a Etapa 02 do presente processo seletivo, por obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos, conforme quadro a seguir:

NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DA INSCRIÇÃO	SOLICIT A CONCE SSÃO DE BOLSA?	COMPA RECEU À PROVA DE INGLÊS ?	APRO VADO(A) NA PROVA DE INGLÊS ?
Açucena Veleh Rivas	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	2744	Sim	Sim	Sim
Aline Cristiane Cechine Assing Batista	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	2735	Não	Sim	Sim
Ana Paula Ávila	Dra. Aline Theodoro Toci	2755	Sim	Sim	Sim
Ariana Aline Stumpf	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	2760	Sim	Sim	Sim
Beatriz Mitidiero Stachissini Arcaim	Dra. Carla Vermeulen Carvalho Grade	2776	Sim	Sim	Sim
Beatriz Vieira Bravo Meirelles	Dr. Flávio Luiz Tavares	2773	Não	Sim	Sim
Camila Jonsson Oliveira	Dra. Aline Theodoro Toci	2747	Sim	Sim	Sim
Carlos Eduardo Ficht de Oliveira	Dr. Seidel Guerra López	2769	Não	Sim	Sim
Carolina Farias Cabrera	Dr. Seidel Guerra López	2757	Não	Sim	Sim
Chaiany Colpo Spricigo Philippsen	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	2733	Não	Sim	Sim
Christopher William Lee	Dra. Maria Claudia Gross	2766	Sim	Sim	Sim
David Fernando Cepeda Aguilár	Dr. Pablo Henrique Nunes	2737	Sim	Sim	Sim
Diego Otavio Venera	Dra. Aline Theodoro Toci	2718	Sim	Sim	Não
Eva Ruzena Montie Fernández	Dra. Maria Elisa Peichoto	2770	Sim	Sim	Sim
Fabiola Zat	Dra. Maria Leandra Terencio	2768	Não	Sim	Sim
Francine Sberni Ulbrich	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	2753	Não	Sim	Sim

Gabriela Rocio Sosa Benegas	Dr. Michel Rodrigo Zambrano Passarini	2748	Não	Sim	Sim
Gilvan Aguiar da Silva	Dr. Seidel Guerra López	2723	Sim	Não	Não
Gislaine Verônica da Silva	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	2771	Não	Sim	Sim
Jaqueline Bail	Dra. Rafaella Costa Bonugli Santos	2756	Sim	Sim	Sim
Joana de Lima Borghetti	Dra. Danúbia Frasson Furtado	2750	Sim	Sim	Sim
Juliana Esteves das Neves	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	2732	Não	Sim	Sim
Kaiany Padilha Bras Costa	Dra. Aline Theodoro Toci	2729	Sim	Sim	Não
Karoline Bach Pauli	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	2774	Sim	Sim	Sim
Kleber Alberton	Dra. Maria Elisa Peichoto	2764	Sim	Sim	Sim
Laura Bruna Gomes de Araujo	Dr. Felipe Bejamini	2763	Sim	Sim	Sim
Lenir Maschio Vieira	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	2762	Não	Sim	Sim
Luciana Chiyo	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	2736	Não	Sim	Sim
Luid Celente dos Santos	Dra. Maria Claudia Gross	2711	Sim	Sim	Sim
Majorie Regina Ribeiro	Dr. Carlos Henrique Schneider	2765	Sim	Sim	Não
Márcia Andréa Marques Francellino	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	2758	Não	Sim	Sim
Maritssani de Souza Robassa	Dr. Pablo Henrique Nunes	2772	Sim	Sim	Sim
Miguel Fernando Saggini Figueiredo Costa	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	2775	Não	Sim	Sim
Milene Miranda Almeida Lira	Dr. Michel Rodrigo Zambrano Passarini	2734	Não	Sim	Sim
Nidia Rosana Piñanez	Dra. Rafaella Costa Bonugli Santos	2746	Sim	Não	Não
Raquel Moreira Capitelli	Dr. Carlos Henrique Schneider	2761	Sim	Sim	Não
Ricardo Birolini Clasta	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	2741	Não	Sim	Sim
Roberta Tognareli Ruiz	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	2767	Não	Sim	Sim
Rosane dos Santos Grignet	Dra. Maria Leandra Terencio	2710	Sim	Sim	Não
Suzana de Souza	Dr. Cezar Rangel Pestana	2720	Sim	Sim	Sim
Suzan Prado Fernandes Bernal	Dr. Michel Rodrigo Zambrano Passarini	2714	Sim	Sim	Sim
Thiago Ruiz Gutierrez Ribeiro	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	2759	Não	Sim	Sim

3. Do gabarito e da prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês

3.1. Seguem em anexo o gabarito e a prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, aplicada em 20 de fevereiro de 2018 aos candidatos do presente processo seletivo.

4. Dos recursos administrativos

4.1. As condições e prazos para submissão de recurso administrativo à eliminação na prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês são aqueles dispostos no Edital PPG-BC nº. 08/2017.

FRANCISNEY PINTO DO NASCIMENTO

ANEXO I PROCESSO SELETIVO DE ALUNOS REGULARES DE 2018.1 - PROVA DE INGLÊS

NOME COMPLETO DO CANDIDATO: _____
(EM LETRA DE FORMA)

A presente prova é uma das avaliações do processo seletivo de candidatos a alunos regulares, do curso de mestrado em Biotecnologia, no primeiro semestre letivo do ano de 2018, regulamentado pelo Edital PPG-BC nº. 08/2017, suas retificações e resultados.

A presente prova avaliará cada candidato por sua capacidade de leitura e compreensão de textos de divulgação científica ou artigo científico em inglês, relacionados à área de conhecimento do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (PPG-BC), da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

A presente prova abordará temas da área de conhecimento do programa e será avaliada através da compreensão da ideia central do documento; e da interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto original.

A presente prova constitui a etapa 01 do processo seletivo; possui caráter eliminatório; contém 04 (quatro) resumos de artigos em inglês e 03 (três) perguntas referentes a cada artigo. Para respondê-las, assinale apenas uma alternativa por questão, sem rasuras, sob pena de a Comissão de Seleção do PPG-BC considerar a resposta errada.

Para ser aprovado na presente etapa/avaliação, é necessário obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

Lembramos que é vedada a consulta ou o uso de equipamentos ou instrumentos eletrônicos e/ou audiovisuais durante a presente prova. Porém, é permitida a utilização de dicionários impressos, apenas.

Não se esqueçam de assinar todas as folhas desta prova e informar seu nome completo, em campo próprio acima, para identificação do candidato.

A Comissão de Seleção do PPG-BC deseja boa sorte a todos os candidatos!

Foz do Iguaçu, Estado do Paraná, 20 de fevereiro de 2018

As questões 1, 2 e 3 referem-se ao texto Nature.

(Nature) Trecho do artigo "Train PhD students to be thinkers not just specialists", de Gundula Bosch, publicado no periódico Nature, em 14 de fevereiro de 2018. Autora: Gundula Bosch.

"Under pressure to turn out productive lab members quickly, many PhD programmes in the biomedical sciences have shortened their courses, squeezing out opportunities for putting research into its wider context. Consequently, most PhD curricula are unlikely to nurture the big thinkers and creative problem-solvers that society needs.

That means students are taught every detail of a microbe's life cycle but little about the life scientific. They need to be taught to recognize how errors can occur. Trainees should evaluate case studies derived from flawed real research, or use interdisciplinary detective games to find logical fallacies in the literature. Above all, students must be shown the scientific process as it is — with its limitations and potential pitfalls as well as its fun side, such as serendipitous discoveries and hilarious blunders.

This is exactly the gap that I am trying to fill at Johns Hopkins University in Baltimore, Maryland, where a new graduate science programme is entering its second year. Microbiologist Arturo Casadevall and I began pushing for reform in early 2015, citing the need to put the philosophy back into the doctorate of philosophy: that is, the 'Ph' back into the PhD. We call our programme R3, which means that our students learn to apply rigour to their design and conduct of experiments; view their work through the lens of social responsibility; and to think critically, communicate better, and thus improve reproducibility. Although we are aware of many innovative individual courses developed along these lines, we are striving for more-comprehensive reform."

- 1) Segundo a opinião da autora do artigo, podemos afirmar que:
 - a) atualmente a pressão da sociedade por uma formação melhor dos cientistas tem levado os programas de PhD (doutorado) a formar doutores que pensam de maneira mais ampla e com melhores oportunidades.
 - b) a pressão por produtividade científica tem produzido doutores que normalmente não estão preparados para serem grandes pensadores ou criativos suficientemente no que se refere a resolução de problemas.
 - c) a pressão atual que os programas de PhD (doutorado) exercem sobre seus estudantes gera um contexto mais amplo de pesquisa onde estes estudantes invariavelmente serão grandes pensadores e criativos.
 - d) os programas de PhD (doutorado) tem encurtado seus cursos para colocar a pesquisa em um sentido mais amplo. Isso tem dificultado a formação de doutores que sejam grandes pensadores e criativos.

2) No segundo parágrafo, a autora afirma que:

- a) os estudantes de pós-graduação precisam entender cada detalhe de sua tese, como o ciclo de vida de um micróbio, por exemplo, para serem capazes de entender a ciência e a vida científica de forma ampla.
- b) os estudantes devem ensinar detalhes de um projeto, como o ciclo de vida de um micróbio. Eles devem ensinar como identificar erros em projetos de pesquisa e assim eles estarão preparados para a vida na ciência.
- c) os estudantes de pós-graduação devem se basear em jogos de detetives para a investigação de seus projetos. Um detetive nada mais é que um investigador, um cientista que desenvolve o processo científico.
- d) os estudantes de pós-graduação devem ser ensinados não somente sobre o tema de sua tese especificamente, mas a entender o processo científico, identificar falhas experimentais em projetos e conhecer a carreira científica também pelo seu lado divertido.

3) Qual é o projeto que Gundula Bosch e Arturo Casadevall estão desenvolvendo na Johns Hopkins University?

- a) estão colocando novamente a disciplina de filosofia em curso de doutorado que está iniciando o seu segundo ano para que os estudantes apliquem mais rigor aos seus experimentos e sejam mais críticos cientificamente.
- b) estão criando um programa de doutorado em Filosofia para que os estudantes possam avaliar experimentos de forma crítica, com responsabilidade social e com uma comunicação melhor.
- c) estão reformando um programa de doutorado para que os estudantes sejam mais críticos, melhores pensadores e que aprendam a aplicar rigor aos seus experimentos.
- d) estão criando uma residência em Microbiologia, chamada R3, que o estudante de pós-graduação realizar após os dois primeiros anos de doutorado.

As questões 4, 5 e 6 referem-se ao texto Life Science.

(Life Science). Resumo do artigo intitulado "Melatonin protects against behavioral deficits, dopamine loss and oxidative stress in homocysteine model of Parkinson's disease", de Paul R., Phukan BC., Thenmozhi AJ., Manivasagam T., Bhattacharya P. e Borah A., publicado no periódico Life Science, de janeiro de 2018, 192:238-245.

“AIM: Hyperhomocysteinemia and homocysteine (Hcy) mediated dopaminergic neurotoxicity is a matter of concern in the pathophysiology of Parkinson's disease (PD). Our previous study established the involvement of oxidative stress in the substantia nigra (SN) of Hcy rat model of PD; however, the role of antioxidants, such as melatonin, was not tested in this model. MAIN METHODS: Melatonin (10, 20 and 30mg/kg, i.p.) was administered to rats injected with Hcy in right SN (1.0µmol in 2µl saline) to investigate its potency in attenuating the behavioral abnormalities, dopamine depletion and oxidative stress prompted by Hcy. KEY FINDINGS: Treatment of melatonin protected against nigral dopamine loss and replenished the striatal dopamine loss that resulted in amelioration of rotational behavioral bias in Hcy denervated animals. Melatonin administration significantly improved mitochondrial complex-I activity and protected the SN neurons from the toxic insults of oxidative stress induced by Hcy. Amelioration of oxidative stress by melatonin in Hcy-infused SN was bought by dose-dependently scavenging of hydroxyl radicals, restoration of glutathione level and elevation in the activity of antioxidant enzymes. SIGNIFICANCE: The observations bring into light the significant neuroprotective potentials of melatonin in Hcy model of PD which is attributed to the attenuation of oxidative stress in SN.”

4) O estudo de Paul e colaboradores de 2018 avaliou:

- a) a capacidade da melatonina em reduzir anormalidades comportamentais, depleção de dopamina e estresse oxidativo em um modelo animal da Doença de Parkinson induzido por homocisteína.
- b) os déficits comportamentais, perda de dopamina e estresse oxidativo em um modelo animal da doença de Parkinson induzido por homocisteína.
- c) a capacidade da homocisteína induzir anormalidades comportamentais, depleção de dopamina e estresse oxidativo em ratos tratados com melatonina.
- d) a capacidade neurotóxica da hiperhomocysteinemia e da homocisteína sobre neurônios dopaminérgicos da substância nigra de ratos.

5) Os principais resultados encontrados demonstraram que:

- a) a homocisteína induziu proteção e melhorou comportamento dos ratos submetidos a um modelo animal da Doença de Parkinson.
- b) a homocisteína prejudicou a função dopaminérgica e aumentou o estresse oxidativo em ratos submetidos a um modelo animal da Doença de Parkinson.
- c) a melatonina induziu proteção e melhorou o comportamento dos ratos submetidos a um modelo animal da Doença de Parkinson.
- d) a melatonina prejudicou a função dopaminérgica e aumentou o estresse oxidativo em ratos submetidos a um modelo animal da Doença de Parkinson.

6) Pode-se dizer que a principal conclusão do artigo é:

- a) a melatonina apresenta efeito neuroprotetor para tratar a Doença de Parkinson induzida por homocisteína devido à redução do estresse oxidativo na substância nigra.
- b) a melatonina apresenta potencial efeito neuroprotetor para a Doença de Parkinson porque em um modelo animal da doença induzido por homocisteína levou à redução do estresse oxidativo na substância nigra.
- c) a melatonina traz à luz os efeitos potentes da homocisteína em induzir uma atenuação do estresse oxidativo na substância nigra

em um modelo animal de Doença de Parkinson.

d) a melatonina traz à luz os potenciais efeitos neuroprotetores da homocisteína como um modelo para tratamento da Doença de Parkinson atribuído à atenuação do estresse oxidativo na substância nigra.

As questões 7, 8 e 9 referem-se ao texto Nature II

(Nature II). Resumo do artigo intitulado “Climate Change”, de Richard Hodson, publicado no periódico Nature, 550m, S53, de 12 de outubro de 2017.

“The scientific community is united in the view, informed by a body of evidence amassed over more than 50 years, that climate change caused by human activity poses a considerable threat to life on Earth. There is also little disagreement from those in international politics. In 2015, 194 countries signed the Paris climate agreement, and the intention of US President Donald Trump to withdraw his nation from the accord has so far done nothing to dissuade the rest of the world from taking action on climate change.

For one week every summer on the German island of Lindau, Nobel laureates meet young researchers for an exchange of ideas. At this year's meeting, consensus on the importance of climate change was easy to find. However, even for such enlightened company, predicting the impact of the looming danger is difficult. Ocean acidification is a known consequence of increased carbon dioxide emissions, but its effects on marine life are tricky to pin down. There is also room for debate over what precisely should be done about climate change. Most agree that it is necessary to capture carbon emissions at the source — power plants, for example — but plans to suck carbon dioxide directly from the air attract less support. What happens to the captured carbon is also contentious: some researchers would like to put it to use, whereas others prioritize its long-term storage. Many scientists have grown frustrated at the slow pace of action on climate change from some political leaders. That feeling has led some researchers to run for public office. Nature challenged the Nobel laureates and young scientists assembled at Lindau to discuss science's relationship with politics in the era of climate change.”

7) A respeito das mudanças climáticas causadas pela ação humana, é correto afirmar que:

- a) as tecnologias de utilização dos poluentes atmosféricos como fonte de energia têm sido apontadas como a melhor solução para a redução dos níveis de dióxido de carbono na atmosfera.
- b) existe um consenso na comunidade científica sobre a importância das mudanças climáticas e o conhecimento das suas consequências sobre os seres vivos.
- c) o controle da poluição ambiental pode ocorrer por meio do controle da emissão de gases ou sua remoção da atmosfera.
- d) a resistência dos EUA em participar de acordos internacionais tem prejudicado as políticas sobre as mudanças climáticas.

8) Em relação ao texto sobre mudanças climáticas, classifique as afirmações abaixo como Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa correta:

() As ações de combate às mudanças climáticas ainda não são prioridade para alguns líderes políticos.

() A possível retirada dos EUA do Acordo de Paris levantou

dúvida sobre as reais consequências das mudanças climáticas.

() As consequências das mudanças climáticas vêm sendo acompanhadas por um longo tempo.

De acordo com as respostas acima a alternativa correta é:

- a) V, V, F
- b) V, F, F
- c) V, F, V
- d) F, F, V
- e) F, V, V

9) Assinale a alternativa correta sobre a seguinte passagem do texto sobre mudanças climáticas. "What happens to the captured carbon is also contentious: some researchers would like to put it to use, whereas others prioritize its long-term storage."

- a) Há uma discordância sobre os possíveis riscos de se retirar o carbono da atmosfera.
- b) Os poluentes atmosféricos não podem ser armazenados por longos períodos.
- c) A quantidade de poluentes na atmosfera é indefinida.
- d) A comunidade científica não é unânime sobre o destino do carbono retirado da atmosfera.
- e) Os poluentes podem ser utilizados como fonte de energia indefinidas.

As questões 10, 11 e 12 referem-se ao texto Science

(Science) Trecho do artigo intitulado "The public mostly trusts science. So why are scientists worried?", de Cat Jackson, publicado no periódico Science, versão digital, acesso em 18 de fevereiro de 2018.

"Some scientists might be surprised by piece of good news buried in Science and Engineering Indicators, a massive report released by the U.S. National Science Board last month. Overwhelmingly, surveys showed, Americans think that science is a good thing. Since 1979, surveys have shown that roughly 7 in 10 Americans believe the effects of scientific research are more positive than negative for society. Yesterday, at the annual meeting of the American Association for the Advancement of Science (AAAS), which publishes Science, communications expert John Besley of Michigan State University in East Lansing, talked to attendees about why trust in science remains high—and why so many scientists think otherwise. Besley chatted with Science about his take-home points from the session. This interview has been edited for clarity and length.

Q: What's the most important lesson for scientists?

I think scientists need to recognize how much confidence most Americans have in our community. If we keep emphasizing this idea of a decline in trust, we communicate from this sort of defensive position. Instead, I think we should recognize how lucky we are that we get to explore some interesting things, and we should be excited about sharing it with people who might be interested."

10) Sobre a confiança do público do Estados Unidos na ciência e nos cientistas de acordo com o trecho citado do artigo de Jackson:

a) o público estadunidense de forma geral acredita na Ciência e está de acordo com os cientistas de que o governo precisa investir um maior orçamento neste campo.

b) o público estadunidense de forma geral acredita que a Ciência é superestimada, ou seja, 7 em cada 10 cidadãos creem que se gasta um orçamento muito alto neste campo.

c) o público estadunidense de forma geral acredita na Ciência e pensa que a pesquisa científica tem mais motivos positivos do que negativos.

d) o público estadunidense de forma geral não acredita em Ciência, mas acha que pode ser uma boa coisa a pesquisa científica.

11) De acordo com Jackson:

a) os cientistas estadunidenses precisam reconhecer que a maioria da população confia em sua comunidade científica.

b) os cientistas precisam enfatizar que a população confia neles e nos resultados da pesquisa científica.

c) o entrevistado, John Besley, acredita que os cientistas estadunidenses precisam reconhecer que a maioria da população confia em sua comunidade científica.

d) o entrevista, John Besley, acredita que os cientistas precisam enfatizar que a população confia neles para aumentarem ainda mais esta confiança na comunidade científica.

12) Segundo o especialista entrevistado no texto, John Besley:

a) cientistas deveriam conhecer como pessoas sortudas são e explorar seu trabalho seguindo estas pessoas para realizar pesquisas interessantes e compartilhar isso com público interessado.

b) cientistas deveriam se considerar sortudos enquanto outras pessoas interessantes são exploradas e não podem compartilhar conhecimento com os demais.

c) cientistas deveriam se considerar pessoas de sorte porque estudam coisas interessantes e deveriam se excitar dividindo coisas com pessoas interessantes.

d) cientistas são pessoas de sorte porque estudam coisas interessantes e deveriam ser animados em compartilhar este conhecimento com o público interessado.

GABARITO

- 1) B
- 2) D
- 3) C
- 4) A
- 5) C
- 6) B
- 7) C
- 8) C
- 9) A
- 10) C
- 11) C
- 12) D