



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Integração Latino-Americana**  
**Pró-Reitoria de Extensão**

**EDITAL N.º 18/2025/PROEX, de 20 de agosto de 2025**  
**PROBEX - PLANOS DE TRABALHO**

A PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA, designada pela Portaria UNILA n.º 443/2024/GR, no uso de suas atribuições legais, considerando a Política de Extensão da UNILA, aprovada pela Resolução CONSUN n.º 04, de 16 de abril de 2025, o Programa de Bolsas de Extensão PROBEX, aprovada pela Resolução CONSUN n.º 20, de 04 de outubro de 2022, e o Regulamento da Extensão Universitária, aprovada pela Resolução COSUEX n.º 01/2025, de 04 de julho de 2025, torna público a **SUPLEMENTAÇÃO DE COTAS DE BOLSAS DO EDITAL n.º 14/2025/PROEX e RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO PROPOSTAS DE PLANOS DE TRABALHOS DO PROBEX 2025, nos seguintes termos:**

**1 DA SUPLEMENTAÇÃO**

**1.1** Consta abaixo a classificação das propostas aprovadas no âmbito do Edital n.º 14/2025/PROEX, por prioridade, conforme item 4.1 do referido edital.

**1.1** Considerando a disponibilidade orçamentária e os **itens 1.1.4 e 8.3.1** do Edital n.º 14/2025/PROEX, **suplementa-se em 1 (uma) cota**, totalizando 71 (setenta e uma) cotas de bolsas PROBEX, nos mesmos parâmetros dos demais itens do referido edital.

**2 DO RESULTADO FINAL**

**2.1** Consta abaixo a classificação das propostas aprovadas no âmbito do Edital n.º 14/2025/PROEX, por prioridade, conforme item 4.1 do referido edital.

**2.1.1** Propostas aprovadas de planos de trabalho que atendam a demandas registradas pelas comunidades e/ou que apresente carta de aceite da comunidade externa, alinhado ao eixos integradores (território, grupos populacionais e domínios estratégicos) descritos nos incisos II, III e IV do Art. 6º da Política de Extensão Universitária:

Item I do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX							
Ordem	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO				COTA
			Avaliação do Projeto	Análise do Plano de Trabalho	Nota extra	Total	
1	Patrícia dos Santos Pinheiro	Histórias de quilombo: ações de fortalecimento de práticas e saberes quilombolas	4,95	5,0	0,6	<b>10,55</b>	<b>1</b>

2	Hermes José Schmitz	Clube da Extensão (não há registro com este título vinculado ao Hermes José, mas sim, o registro "Clube da Evolução").	5,00	5,0	0,5	<b>10,50</b>	<b>1</b>
3	Hermes José Schmitz	Clube da Extensão (não há registro com este título vinculado ao Hermes José, mas sim, o registro "Clube da Evolução").	5,00	5,0	0,5	<b>10,50</b>	<b>1</b>
4	Gabriel Curan Pontieri	Promoção de Autonomia no cuidado em Saúde Mental: Implementação do Grupo GAM no CAPS I de São Miguel do Iguçu	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>	<b>1</b>
5	Andréia Moassab	MALOCA: Comunicando Ciência	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>	<b>1</b>
6	Michel Varajão Garey	Tem sapo na rua: desmistificando e conhecendo a biodiversidade de anfíbios	4,97	5,0	0,0	<b>9,97</b>	<b>1</b>
7	Ana Alice Aguiar Eleuterio	Grupo de Estudos sobre Ciência Cidadã	4,87	5,0	0,0	<b>9,87</b>	<b>1</b>
8	Fabiana Aidar Fermino	Eternizar-te, vem para a mesa!	4,56	5,0	0,3	<b>9,86</b>	<b>1</b>
9	Roberta Sperandio Traspadini	Fronteiras da evasão, pontes de contenção. Encontro de saberes entre as juventudes negras e LGTQIAP+ (PNAES-UNILA) e as famílias camponesas do MST no Oeste do Paraná	4,36	5,0	0,3	<b>9,66</b>	<b>1</b>
10	Luis Evelio Garcia Acevedo	Transição energética e mudanças climáticas – Espaços de discussão acadêmicos com a sociedade	4,62	5,0	0,0	<b>9,62</b>	<b>1</b>
11	Jorgelina Ivana Tallei	Biblioteca para a integração: crianças, jovens e idosos da fronteira	5,00	4,5	0,0	<b>9,50</b>	<b>1</b>
12	Diego Moraes Flores	Trajetórias edição especial “Comunidades e organizações sociais” (5º temporada)	4,94	4,5	0,0	<b>9,44</b>	<b>1</b>
13	Angela Maria de Souza*	Mulheres Negras e Indígenas na Universidade: Diálogos Amefricanos	4,43	5,0	0,0	<b>9,43</b>	<b>1</b>
14	Ariel Matías Blanco	ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS (INTERCOMPRENSIÓN Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN CONTEXTOS FRONTERIZOS)	4,28	4,5	0,0	<b>8,78</b>	<b>1</b>
15	Laura Janaina Dias Amato	CSVM-UNILA atuando na comunidade	3,47	5,0	0,3	<b>8,77</b>	<b>1</b>
16	André de Souza Macedo	O teatro na expressão cotidiana: O corpo e a palavra em ação na escola	3,43	5,0	0,3	<b>8,73</b>	<b>1</b>
17	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	4,10	4,5	0,0	<b>8,60</b>	<b>1</b>
18	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	4,00	4,5	0,0	<b>8,50</b>	<b>1</b>
19	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	4,00	4,5	0,0	<b>8,50</b>	<b>1</b>
20	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	4,10	4,0	0,0	<b>8,10</b>	<b>1</b>
21	Marco Polo Gomes de Azevedo	Fronteira da Ciência	2,86	4,5	0,3	<b>7,66</b>	<b>1</b>

\* **Coordenador(a) com pendências de relatório.**

**2.1.2** Propostas aprovadas de planos de trabalho que atendem as áreas prioritárias definidas no Art. 7º da Política de Extensão Universitária: Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; Qualidade da educação básica; Saúde e qualidade de vida da população; Atendimento à criança, ao(à) adolescente e ao(à) idoso(a); Programa Nacional de Educação nas Áreas de Reforma Agrária; Desenvolvimento cultural, sobretudo, a produção e preservação de bens simbólicos e o ensino das artes; Democratização da ciência; Formação de mão-de-obra, qualificação para o trabalho, reorientação profissional e capacitação de gestores(as) públicos(as):

<b>Item II do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX</b>							
<b>Ordem</b>	<b>COORDENADOR(A)</b>	<b>PROPOSTA</b>	<b>RESULTADO</b>				<b>COTA</b>
			<b>Avaliação do Projeto</b>	<b>Análise do Plano de Trabalho</b>	<b>Nota extra</b>	<b>Total</b>	
1	Bruna Macedo de Oliveira Rodrigues	Laboratório de Tradução da Unila	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>	<b>1</b>
2	Angelene Lazzareti	Cineclube Cinelatino: Imagens da América Latina a serem decifradas	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>	<b>1</b>
3	Angelene Lazzareti	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA LATINA A SEREM DECIFRADAS	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>	<b>1</b>
4	Elaine Della Giustina Soares	Conhecendo Aedes aegypti e Aedes albopictus, os mosquitos dos vários vírus	4,98	4,5	0,6	<b>10,08</b>	<b>1</b>
5	Antonio de La Pena Garcia	A Horta Comunitária Cidade Nova: Autonomia, conhecimento e autogestão comunitária através de um Sistema Agroflorestal (SAFs).	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>	<b>1</b>
6	André de Souza Macedo	Cote'coi - Coletivo Teatral - V edição.	4,89	4,5	0,5	<b>9,89</b>	<b>1</b>
7	André de Souza Macedo	Cote'coi - Coletivo Teatral - V edição.	4,89	4,5	0,5	<b>9,89</b>	<b>1</b>
8	Felix Ceneviva Eid	MILPA - Músicas y Danzas de Abya Yala (2025)	5,00	4,5	0,3	<b>9,80</b>	<b>1</b>
9	Cleto Kaveski Peres	Guiando o conhecimento: parceria entre UNILA e guias de turismo na democratização da ciência em biodiversidade	4,96	4,5	0,3	<b>9,76</b>	<b>1</b>
10	Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira	CONFLUÊNCIAS FRONTEIRAS: ESTRATÉGIAS INTERNACIONALISTAS DE EDUCAÇÃO POPULAR DA UNILA	4,90	4,5	0,3	<b>9,70</b>	<b>1</b>
11	Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira	CONFLUÊNCIAS FRONTEIRAS: ESTRATÉGIAS INTERNACIONALISTAS DE EDUCAÇÃO POPULAR DA UNILA	4,90	4,5	0,3	<b>9,70</b>	<b>1</b>
12	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	4,86	4,5	0,3	<b>9,66</b>	<b>1</b>
13	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	4,86	4,5	0,3	<b>9,66</b>	<b>1</b>

**2.1.3** Propostas aprovadas por Áreas Temáticas da Extensão, inciso I do Art.º 6 da Política de Extensão Universitária:

Item III do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX							
Ordem	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO				COTA
			Avaliação do Projeto	Análise do Plano de Trabalho	Nota extra	Total	
a) Comunicação							
1	Claudia Lucia Bisaggio Soares	Debates em Vídeo: Controvérsias na Ciência Econômica - 2º Ciclo	4,57	4,5	0,2	9,27	1
2	Aline Theodoro Toci	O que o químico faz? DIVULGAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UNILA	4,78	4,0	0,0	8,78	1
3	Érico Massoli Ticianel Pereira	Espirales em Diálogo: Ampliando Saberes e Vozes para a Integração da América Latina e Caribe	4,29	3,0	0,0	7,29	1
4	Érico Massoli Ticianel Pereira	Espirales em Diálogo: Ampliando Saberes e Vozes para a Integração da América Latina e Caribe	4,29	3,0	0,0	7,29	1
b) Cultura							
1	Fabio Salvatti	Poéticas do ENTRE: Criação Artística e Extensão	5,00	4,5	0,0	9,50	1
2	Samarys Lynette Cruz-Baez*	Taller de Danzas Folclóricas Latinoamericanas a partir de Elenco Folclórico UNILA	5,00	4,5	0,0	9,50	1
3	Virginia Osorio Flores	Preservando a memória de acervos audiovisuais na Tríplice Fronteira – Foz do Iguaçu, Paraná	4,90	4,5	0,0	9,40	1
4	Juan Ignacio Brizuela	Gestão pública da cultura na tríplice fronteira: um manual de cidadania cultural para administradores públicos	5,00	4,0	0,0	9,00	1
5	Welington Francisco	Teatro Científico Tríplice Fronteira: divulgando a ciência por meio da arte teatral	4,13	4,5	0,3	8,93	1
6	André de Souza Macedo	O teatro na expressão cotidiana: O corpo e a palavra em ação na escola	3,43	4,5	0,3	8,23	1
c) Direitos Humanos e Justiça							
1	Mario Rene Rodriguez Torres	blog bilingüe La escritura y el afuera / A escrita e o fora	5,00	4,0	0,5	9,50	1
2	Cristiane Sander	Juventudes e Direitos - A voz da Juventude	4,95	3,5	0,2	8,65	1
d) Educação							
1	Larissa Paula Tirloni	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINO-AMERICANAS (2025-2026)	4,84	4,5	0,3	9,64	1
2	Natalia dos Santos Figueiredo	Idiomas sem Fronteiras: Integração linguística e cultural para a internacionalização e cooperação interinstitucional	4,82	4,5	0,3	9,62	1
3	Claudia Leites Luchese	Engenharia de Energia: produção e divulgação de material educativo	4,94	4,5	0,0	9,44	1
4	Larissa Paula Tirloni	SABERES E FORMAÇÃO TRADUTÓRIA: UMA PARCERIA UNILA-MEMORIAL NA TRADUÇÃO DA REVISTA NOSSA	4,80	4,5	0,0	9,30	1

		AMÉRICA					
5	Virginia Osorio Flores	Mostras para a comunidade externa dos exercícios de Graduação em Cinema e Audiovisual (U-Play)	4,57	4,5	0,2	<b>9,27</b>	<b>1</b>
6	Patricia Couto Gonçalves Mauro	Laboratório de Ensino de Matemática	4,36	4,5	0,3	<b>9,16</b>	<b>1</b>
7	Patricia Couto Gonçalves Mauro	Laboratório de Ensino de Matemática	4,36	4,5	0,3	<b>9,16</b>	<b>1</b>
8	Lucas Kerr de Oliveira*	Ciclo de Debates em Estratégia, Geopolítica e Integração Regional : Divulgação Científica e Educação na área de Energia e Desenvolvimento Sustentável	4,14	4,5	0,5	<b>9,14</b>	<b>1</b>
9	Alessandra Cristiane Sibim	XADREZ – Empoderamento intrapessoal na conquista do Rei	4,37	4,5	0,2	<b>9,07</b>	<b>1</b>
10	Simone da Costa Carvalho	Compreensão e produção oral e escrita na universidade (CORES) - 6ª edição	4,13	4,5	0,2	<b>8,83</b>	<b>1</b>
11	Fábio Borges	Observatório dos BRICS e das Relações Sul Sul	3,62	4,0	0,5	<b>8,12</b>	<b>1</b>
12	Fábio Borges	Observatório dos BRICS e das Relações Sul Sul	3,62	4,0	0,3	<b>7,92</b>	<b>1</b>
13	Maria Elizabete Rambo Kochhann*	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO FERRAMENTA PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,36	3,0	0,0	<b>7,36</b>	<b>1</b>
14	Vitor Alex Alves de Marchi	Ensino da linguagem básica do Software livre R	2,50	4,5	0,0	<b>7,00</b>	<b>1</b>
15	Márcia Cossetin	Temas contemporâneos de políticas para a educação básica e ferramentas para análise	4,37	2,0	0,0	<b>6,37</b>	<b>1</b>
<b>e) Meio Ambiente</b>							
1	Jeferson Tonin	Gestão Rural: capacitação para análise de custos e rentabilidade	4,93	4,5	0,0	<b>9,43</b>	<b>1</b>
<b>f) Saúde</b>							
1	Carmen Justina Gamarra	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS. 2025-2028	4,54	4,5	0,2	<b>9,24</b>	<b>1</b>
2	Fernanda Ferreira Evangelista	<b>SAÚDE SEXUAL NA ESCOLAS</b>	5,00	4,0	0,0	<b>9,00</b>	<b>1</b>
3	Fernanda Ferreira Evangelista	<b>SAÚDE SEXUAL NA ESCOLAS</b>	5,00	4,0	0,0	<b>9,00</b>	<b>1</b>
4	Marcos de Jesus Oliveira	Escuta Psicológica Intercultural e da Diversidade	4,69	4,0	0,3	<b>8,99</b>	<b>1</b>
5	Monica Augusta Mombelli	Intervenções Educativas na Atenção Primária à Saúde para promover a Literacia em Saúde: Foco em Diabetes e Hipertensão	4,40	4,5	0,0	<b>8,90</b>	<b>1</b>
6	Flavio Luiz Tavares*	Vi(vendo) e aprendendo: continuidade do rastreamento do deficits visuais em crianças em idade escolar	4,88	4,0	0,0	<b>8,88</b>	<b>1</b>
7	Albert Luiz Costa da Costa	XÔ, BICHINHOS! : PREVENÇÃO DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS E PARASITÁRIAS NA INFÂNCIA COMO	4,36	3,5	0,0	<b>7,86</b>	<b>1</b>

		AÇÃO DA APS EM ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU/PR					
8	Danúbia Frasson Furtado	Escuta mulher, teu corpo fala: autoconhecimento menstrual e reprodutivo	4,29	3,5	0,0	7,79	1
<b>g) Tecnologia e Produção</b>							
1	Diego Moraes Flores	Práticas extensivas no ICMBio/Parque Nacional do Iguaçu (PR)/CEPAC	5,00	4,5	0,0	9,50	1

\* **Coordenador(a) com pendências de relatório.**

## 2.2 Propostas desclassificadas conforme Edital n.º 14/2025/PROEX:

	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO
1	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	<b>Desclassificada. Item 4.2</b>
2	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	<b>Desclassificada. Item 4.2</b>
3	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	<b>Desclassificada. Item 4.2</b>
4	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	<b>Desclassificada. Item 4.2</b>
5	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	<b>Desclassificada. Item 4.2</b>
6	Cleto Kaveski Peres	Calendário botânico de Foz do Iguaçu – uma proposta de valoração estética da biodiversidade	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I</b>
7	Antonio Rediver Guizzo	Ciclo de Literatura Latino-americana Comparada	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I</b>
8	Antonio Rediver Guizzo	Ciclo de Literatura Latino-americana Comparada	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I</b>
9	Ehídee Isabel Gomez La Rotta	Meninas no Controle: Dignidade Menstrual e Autocuidado	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I</b>
10	Patrícia dos Santos Pinheiro	ECOUNILA: Núcleo de Agroecologia da Unila	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
11	Johan Alexander Cortés Suárez	Engenharia Física na Escola	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
12	Patrícia dos Santos Pinheiro	Feira Agro-ecológica e Cultural da UNILA 2025-2026.	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
13	André de Souza Macedo	Grupo de Teatro Universitário da Unila	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>

14	André de Souza Macedo	Grupo de Teatro Universitário da Unila	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
15	Juan Francisco Celin Robalino	Realização de Documentários	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
16	Juan Francisco Celin Robalino	Realização de Documentários	<b>Desclassificada. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>

### **2.3 Coordenador(a) com pendência de relatório deve regularizar a situação para a implementação da cota de bolsa.**

**2.3.1** Em caso de não regularização, a cota de bolsa pode ser cancelada ou reduzida proporcionalmente ao tempo de regularização.

## **3 SELEÇÃO E INDICAÇÃO DE DISCENTE A COTA DE BOLSA**

**3.1** O(a) coordenador(a) do projeto de extensão contemplado com a cota de bolsa, deve realizar uma seleção de discente para indicar/vincular ao Plano de Trabalho aprovado, conforme o item 5 do Edital n.º 14/2025/PROEX.

**3.1.1** O processo de seleção do discente a cota de bolsa deve ser realizado **até a data de 27/08/2025**, conforme o cronograma (ANEXO I - retificado).

**3.1.2** A PROEX realizará no SIGAA a inclusão da cota de bolsa no projeto contemplado **até a data de 22/08/2025**.

**3.1.3** A indicação do discente a cota de bolsa deve ser via cadastro do Plano de Trabalho no SIGAA ([TUTORIAL III](#)) e assinatura do Termo de Compromisso, conforme cronograma.

**3.1.4** A não indicação no prazo ordinário previsto no cronograma pode acarretar na perda da cota de bolsa.

**3.2** A PROEX realizará a verificação de pendências do(a) discente após a indicação.

**3.2.1** A implementação da bolsa está condicionada à aprovação final pela PROEX da indicação do(a) discente à bolsa, submetida no SIGAA dentro da data prevista no cronograma (ANEXO I - retificado).

**3.3** Todo cancelamento, desligamento ou substituição de bolsistas deverá ser imediatamente informado e justificado pelo(a) coordenador(a) à PROEX por e-mail, que irá repassar as devidas orientações.

## **4 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**4.1** Poderá este edital ser revogado, anulado ou alterado, no todo ou em parte, a qualquer tempo, o que não gera direito à indenização de qualquer natureza.

**4.2** A PROEX poderá cancelar ou suspender a bolsa a qualquer momento, caso se verifique o

descumprimento deste edital e demais normas aplicáveis, respeitado o contraditório.

**4.3** Dúvidas gerais podem ser esclarecidas na página da PROEX, na aba *Dúvidas Frequentes*, disponível em <https://portal.unila.edu.br/proex/duvidas-frequentes>.

**4.4** Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-mail [sigaa.extensao@unila.edu.br](mailto:sigaa.extensao@unila.edu.br).

**4.5** Dúvidas referentes ao edital podem ser encaminhadas ao e-mail [coex.proex@unila.edu.br](mailto:coex.proex@unila.edu.br).

**4.6** As normativas e tutoriais da extensão estão disponíveis na página institucional da PROEX, pelo link <https://portal.unila.edu.br/proex/tutoriais>.

**4.7** Os casos omissos serão decididos pela PROEX e, se necessário, será realizada consulta à COSUEX.





*EDITAL Nº 16/2025 - PROEX (10.01.05.18)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 20/08/2025 11:05 )*

ANDREIA DA SILVA MOASSAB

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROEX (10.01.05.18)

Matrícula: ###423#4

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **16**, ano: **2025**,  
tipo: **EDITAL**, data de emissão: **20/08/2025** e o código de verificação: **8b0e6360a1**