



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal da Integração Latino-Americana**  
**Pró-Reitoria de Extensão**

**EDITAL N.º 17/2025/PROEX, de 15 de agosto de 2025**  
**PROBEX - PLANOS DE TRABALHO**

A PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA – UNILA, designada pela Portaria UNILA n.º 443/2024/GR, no uso de suas atribuições legais, considerando a Política de Extensão da UNILA, aprovada pela Resolução CONSUN n.º 04, de 16 de abril de 2025, o Programa de Bolsas de Extensão PROBEX, aprovada pela Resolução CONSUN n.º 20, de 04 de outubro de 2022, e o Regulamento da Extensão Universitária, aprovada pela Resolução COSUEX n.º 01/2025, de 04 de julho de 2025, torna público o **RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO PROPOSTAS DE PLANOS DE TRABALHOS DO PROBEX 2025, nos seguintes termos:**

**1 DO RESULTADO PRELIMINAR**

**1.1** Consta abaixo a classificação preliminar das propostas no âmbito do Edital n.º 14/2025/PROEX, por prioridade, conforme item 4.1 do referido edital.

**1.1.1** Propostas de planos de trabalho que atendam a demandas registradas pelas comunidades e/ou que apresente carta de aceite da comunidade externa, alinhado ao eixos integradores (território, grupos populacionais e domínios estratégicos) descritos nos incisos II, III e IV do Art. 6º da Política de Extensão Universitária:

Item I do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX						
Ordem	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO			
			Avaliação do Projeto	Análise do Plano de Trabalho	Nota extra	Total
1	Patrícia dos Santos Pinheiro	Histórias de quilombo: ações de fortalecimento de práticas e saberes quilombolas	4,95	5,0	0,6	<b>10,55</b>
2	Hermes José Schmitz	Clube da Extensão (não há registro com este título vinculado ao Hermes José, mas sim, o registro "Clube da Evolução").	5,00	5,0	0,5	<b>10,50</b>
3	Hermes José Schmitz	Clube da Extensão (não há registro com este título vinculado ao Hermes José, mas sim, o registro "Clube da Evolução").	5,00	5,0	0,5	<b>10,50</b>
4	Gabriel Curan Pontieri	Promoção de Autonomia no cuidado em Saúde Mental: Implementação do Grupo GAM no CAPS I de São Miguel do Iguaçu	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>
5	Andréia Moassab	MALOCA: Comunicando Ciência	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>

6	Michel Varajão Garey	Tem sapo na rua: desmistificando e conhecendo a biodiversidade de anfíbios	4,97	5,0	0,0	<b>9,97</b>
7	Ana Alice Aguiar Eleuterio	Grupo de Estudos sobre Ciência Cidadã	4,87	5,0	0,0	<b>9,87</b>
8	Fabiana Aidar Fermino	Eternizar-te, vem para a mesa!	4,56	5,0	0,3	<b>9,86</b>
9	Roberta Sperandio Traspadini	Fronteiras da evasão, pontes de contenção. Encontro de saberes entre as juventudes negras e LGTQIAP+ (PNAES-UNILA) e as famílias camponesas do MST no Oeste do Paraná	4,36	5,0	0,3	<b>9,66</b>
10	Luis Evelio Garcia Acevedo	Transição energética e mudanças climáticas – Espaços de discussão acadêmicos com a sociedade	4,62	5,0	0,0	<b>9,62</b>
11	Jorgelina Ivana Tallei	Biblioteca para a integração: crianças, jovens e idosos da fronteira	5,00	4,5	0,0	<b>9,50</b>
12	Diego Moraes Flores	Trajetórias edição especial “Comunidades e organizações sociais” (5ª temporada)	4,94	4,5	0,0	<b>9,44</b>
13	Angela Maria de Souza	Mulheres Negras e Indígenas na Universidade: Diálogos Amefricanos	4,43	5,0	0,0	<b>9,43</b>
14	Ariel Matías Blanco	ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS (INTERCOMPENSIÓN Y DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN CONTEXTOS FRONTERIZOS)	4,28	4,5	0,0	<b>8,78</b>
15	Laura Janaina Dias Amato	CSVM-UNILA atuando na comunidade	3,47	5,0	0,3	<b>8,77</b>
16	André de Souza Macedo	O teatro na expressão cotidiana: O corpo e a palavra em ação na escola	3,43	5,0	0,3	<b>8,73</b>
17	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	4,10	4,5	0,0	<b>8,60</b>
18	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	4,00	4,5	0,0	<b>8,50</b>
19	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	4,00	4,5	0,0	<b>8,50</b>
20	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	4,10	4,0	0,0	<b>8,10</b>
21	Marco Polo Gomes de Azevedo	Fronteira da Ciência	2,86	4,5	0,3	<b>7,66</b>

**1.1.2** Propostas de planos de trabalho que atendem as áreas prioritárias definidas no Art. 7º da Política de Extensão Universitária: Preservação e sustentabilidade do meio ambiente; Qualidade da educação básica; Saúde e qualidade de vida da população; Atendimento à criança, ao(à) adolescente e ao(à) idoso(a); Programa Nacional de Educação nas Áreas de Reforma Agrária; Desenvolvimento cultural, sobretudo, a produção e preservação de bens simbólicos e o ensino das artes; Democratização da ciência; Formação de mão-de-obra, qualificação para o trabalho, reorientação profissional e capacitação de gestores(as) públicos(as):

Item II do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX						
Ordem	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO			
			Avaliação do Projeto	Análise do Plano de Trabalho	Nota extra	Total

1	Bruna Macedo de Oliveira Rodrigues	Laboratório de Tradução da Unila	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>
2	Angelene Lazzareti	Cineclube Cinelatino: Imagens da América Latina a serem decifradas	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>
3	Angelene Lazzareti	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA LATINA A SEREM DECIFRADAS	5,00	4,5	0,6	<b>10,10</b>
4	Elaine Della Giustina Soares	Conhecendo Aedes aegypti e Aedes albopictus, os mosquitos dos vários vírus	4,98	4,5	0,6	<b>10,08</b>
5	Antonio de La Pena Garcia	A Horta Comunitária Cidade Nova: Autonomia, conhecimento e autogestão comunitária através de um Sistema Agroflorestal (SAFs).	5,00	5,0	0,0	<b>10,00</b>
6	André de Souza Macedo	Cote'coi - Coletivo Teatral - V edição.	4,89	4,5	0,5	<b>9,89</b>
7	André de Souza Macedo	Cote'coi - Coletivo Teatral - V edição.	4,89	4,5	0,5	<b>9,89</b>
8	Felix Ceneviva Eid	MILPA - Músicas y Danzas de Abya Yala (2025)	5,00	4,5	0,3	<b>9,80</b>
9	Cleto Kaveski Peres	Guiando o conhecimento: parceria entre UNILA e guias de turismo na democratização da ciência em biodiversidade	4,96	4,5	0,3	<b>9,76</b>
10	Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira	CONFLUÊNCIAS FRONTEIRAS: ESTRATÉGIAS INTERNACIONALISTAS DE EDUCAÇÃO POPULAR DA UNILA	4,90	4,5	0,3	<b>9,70</b>
11	Sérgio Henrique de Oliveira Teixeira	CONFLUÊNCIAS FRONTEIRAS: ESTRATÉGIAS INTERNACIONALISTAS DE EDUCAÇÃO POPULAR DA UNILA	4,90	4,5	0,3	<b>9,70</b>
12	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	4,86	4,5	0,3	<b>9,66</b>
13	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	4,86	4,5	0,3	<b>9,66</b>

### 1.1.3 Áreas Temáticas da Extensão, inciso I do Art.º 6 da Política de Extensão Universitária:

Item III do 4.1 do Edital n.º 14/2025/PROEX						
Ordem	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO			
			Avaliação do Projeto	Análise do Plano de Trabalho	Nota extra	Total
a) Comunicação						
1	Claudia Lucia Bisaggio Soares	Debates em Vídeo: Controvérsias na Ciência Econômica - 2º Ciclo	4,57	4,5	0,2	9,27
2	Aline Theodoro Toci	O que o químico faz? DIVULGAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UNILA	4,78	4,0	0,0	8,78
3	Érico Massoli Ticianel Pereira	Espirales em Diálogo: Ampliando Saberes e Vozes para a Integração da América Latina e Caribe	4,29	3,0	0,0	7,29
4	Érico Massoli Ticianel Pereira	Espirales em Diálogo: Ampliando Saberes e Vozes para a Integração da América Latina e Caribe	4,29	3,0	0,0	7,29
b) Cultura						
1	Fabio Salvatti	Poéticas do ENTRE: Criação Artística e Extensão	5,00	4,5	0,0	9,50

2	Samarys Lynette Cruz-Baez	Taller de Danzas Folclóricas Latinoamericanas a partir de Elenco Folclórico UNILA	5,00	4,5	0,0	<b>9,50</b>
3	Virginia Osorio Flores	Preservando a memória de acervos audiovisuais na Tríplice Fronteira – Foz do Iguaçu, Paraná	4,90	4,5	0,0	<b>9,40</b>
4	Juan Ignacio Brizuela	Gestão pública da cultura na tríplice fronteira: um manual de cidadania cultural para administradores públicos	5,00	4,0	0,0	<b>9,00</b>
5	Welington Francisco	Teatro Científico Tríplice Fronteira: divulgando a ciência por meio da arte teatral	4,13	4,5	0,3	<b>8,93</b>
6	André de Souza Macedo	O teatro na expressão cotidiana: O corpo e a palavra em ação na escola	3,43	4,5	0,3	<b>8,23</b>
<b>c) Direitos Humanos e Justiça</b>						
1	Mario Rene Rodriguez Torres	blog bilingüe La escritura y el afuera / A escrita e o fora	5,00	4,0	0,5	<b>9,50</b>
2	Cristiane Sander	Juventudes e Direitos - A voz da Juventude	4,95	3,5	0,2	<b>8,65</b>
<b>d) Educação</b>						
1	Larissa Paula Tirloni	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINO-AMERICANAS (2025-2026)	4,84	4,5	0,3	<b>9,64</b>
2	Natalia dos Santos Figueiredo	Idiomas sem Fronteiras: Integração linguística e cultural para a internacionalização e cooperação interinstitucional	4,82	4,5	0,3	<b>9,62</b>
3	Larissa Paula Tirloni	SABERES E FORMAÇÃO TRADUTÓRIA: UMA PARCERIA UNILA-MEMORIAL NA TRADUÇÃO DA REVISTA NOSSA AMÉRICA	4,80	4,5	0,0	<b>9,30</b>
4	Virginia Osorio Flores	Mostras para a comunidade externa dos exercícios de Graduação em Cinema e Audiovisual (U-Play)	4,57	4,5	0,2	<b>9,27</b>
5	Patricia Couto Gonçalves Mauro	Laboratório de Ensino de Matemática	4,36	4,5	0,3	<b>9,16</b>
6	Patricia Couto Gonçalves Mauro	Laboratório de Ensino de Matemática	4,36	4,5	0,3	<b>9,16</b>
7	Lucas Kerr de Oliveira	Ciclo de Debates em Estratégia, Geopolítica e Integração Regional : Divulgação Científica e Educação na área de Energia e Desenvolvimento Sustentável	4,14	4,5	0,5	<b>9,14</b>
8	Alessandra Cristiane Sibim	XADREZ – Empoderamento intrapessoal na conquista do Rei	4,37	4,5	0,2	<b>9,07</b>
9	Simone da Costa Carvalho	Compreensão e produção oral e escrita na universidade (CORES) - 6ª edição	4,13	4,5	0,2	<b>8,83</b>
10	Fábio Borges	Observatório dos BRICS e das Relações Sul Sul	3,62	4,0	0,5	<b>8,12</b>
11	Fábio Borges	Observatório dos BRICS e das Relações Sul Sul	3,62	4,0	0,3	<b>7,92</b>
12	Maria Elizabete Rambo Kochhann	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO FERRAMENTA PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,36	3,0	0,0	<b>7,36</b>
13	Vitor Alex Alves de Marchi	Ensino da linguagem básica do Software livre R	2,50	4,5	0,0	<b>7,00</b>

14	Márcia Cossetin	Temas contemporâneos de políticas para a educação básica e ferramentas para análise	4,37	2,0	0,0	<b>6,37</b>
<b>e) Meio Ambiente</b>						
1	Jeferson Tonin	Gestão Rural: capacitação para análise de custos e rentabilidade	4,93	4,5	0,0	<b>9,43</b>
<b>f) Saúde</b>						
1	Carmen Justina Gamarra	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS. 2025-2028	4,54	4,5	0,2	<b>9,24</b>
2	Marcos de Jesus Oliveira	Escuta Psicológica Intercultural e da Diversidade	4,69	4,0	0,3	<b>8,99</b>
3	Monica Augusta Mombelli	Intervenções Educativas na Atenção Primária à Saúde para promover a Literacia em Saúde: Foco em Diabetes e Hipertensão	4,40	4,5	0,0	<b>8,90</b>
4	Flavio Luiz Tavares	Vi(vendo) e aprendendo: continuidade do rastreamento do deficits visuais em crianças em idade escolar	4,88	4,0	0,0	<b>8,88</b>
5	Albert Luiz Costa da Costa	XÔ, BICHINHOS! : PREVENÇÃO DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS E PARASITÁRIAS NA INFÂNCIA COMO AÇÃO DA APS EM ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU/PR	4,36	3,5	0,0	<b>7,86</b>
6	Danúbia Frasson Furtado	Escuta mulher, teu corpo fala: autoconhecimento menstrual e reprodutivo	4,29	3,5	0,0	<b>7,79</b>
<b>g) Tecnologia e Produção</b>						
1	Diego Moraes Flores	Práticas extensivas no ICMBio/Parque Nacional do Iguaçu (PR)/CEPAC	5,00	4,5	0,0	<b>9,50</b>

## 1.2 Propostas indeferidas conforme Edital n.º 14/2025/PROEX:

	COORDENADOR(A)	PROPOSTA	RESULTADO
1	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	<b>Indeferido. Item 4.2</b>
2	Jose Renato Vieira Martins	RUMO A COP 30 As mudanças climáticas e o seus impactos e consequências para a América Latina e Caribe	<b>Indeferido. Item 4.2</b>
3	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	<b>Indeferido. Item 4.2</b>
4	Danielle Michelle Moura de Araujo	Promotoras Legais Populares da Fronteira	<b>Indeferido. Item 4.2</b>
5	Elaine Della Giustina Soares	Pira Mañaha: o Aquário da UNILA	<b>Indeferido. Item 4.2</b>
6	Cleto Kaveski Peres	Calendário botânico de Foz do Iguaçu – uma proposta de valoração estética da biodiversidade	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>

7	Antonio Rediver Guizzo	Ciclo de Literatura Latino-americana Comparada	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>
8	Antonio Rediver Guizzo	Ciclo de Literatura Latino-americana Comparada	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>
9	Fernanda Ferreira Evangelista	Juventudes em foco: prevenção e informações sobre gravidez na adolescência	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>
10	Ehidee Isabel Gomez La Rotta	Meninas no Controle: Dignidade Menstrual e Autocuidado	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>
11	Fernanda Ferreira Evangelista	Saber é se Proteger: conscientização e prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's)	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I</b>
12	Patrícia dos Santos Pinheiro	ECOUNILA: Núcleo de Agroecologia da Unila	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
13	Johan Alexander Cortés Suárez	Engenharia Física na Escola	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
14	Patrícia dos Santos Pinheiro	Feira Agro-ecológica e Cultural da UNILA 2025-2026.	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
15	André de Souza Macedo	Grupo de Teatro Universitário da Unila	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
16	André de Souza Macedo	Grupo de Teatro Universitário da Unila	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
17	Juan Francisco Celin Robalino	Realização de Documentários	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
18	Juan Francisco Celin Robalino	Realização de Documentários	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 1.1.1.</b>
19	Claudia Leites Luchese	Energia e Sustentabilidade: a importância dos recursos hídricos	<b>Indeferido. Não atende o item 2.1, I e item 2.2, V.</b>

## 2 DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

**2.1** O(A) proponente que teve sua proposta desclassificada em resultado preliminar, poderá interpor recurso até o dia **18/08/2025**.

**2.1.1** O recurso deverá ser devidamente fundamentado, indicando os motivos e os pontos a serem reapreciados, encaminhado para e-mail [coex.proex@unila.edu.br](mailto:coex.proex@unila.edu.br)

**2.1.2** Não serão apreciados recursos intempestivos ou que sejam submetidos fora do prazo e meio estabelecido no caput anterior.

### 3 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**3.1** Poderá este edital ser revogado, anulado ou alterado, no todo ou em parte, a qualquer tempo, o que não gera direito à indenização de qualquer natureza.

**3.2** A PROEX poderá cancelar ou suspender a bolsa a qualquer momento, caso se verifique o descumprimento deste edital e demais normas aplicáveis, respeitado o contraditório.

**3.3** Dúvidas gerais podem ser esclarecidas na página da PROEX, na aba *Dúvidas Frequentes*, disponível em <https://portal.unila.edu.br/proex/duvidas-frequentes>.

**3.4** Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-mail [sigaa.extensao@unila.edu.br](mailto:sigaa.extensao@unila.edu.br).

**3.5** Dúvidas referentes ao edital podem ser encaminhadas ao e-mail [coex.proex@unila.edu.br](mailto:coex.proex@unila.edu.br).

**3.6** As normativas e tutoriais da extensão estão disponíveis na página institucional da PROEX, pelo link <https://portal.unila.edu.br/proex/tutoriais>.

**3.7** Os casos omissos serão decididos pela PROEX e, se necessário, será realizada consulta à COSUEX.



*EDITAL Nº 15/2025 - PROEX (10.01.05.18)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 15/08/2025 17:38 )*

ANDREIA DA SILVA MOASSAB

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROEX (10.01.05.18)

Matrícula: ###423#4

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **15**, ano: **2025**,  
tipo: **EDITAL**, data de emissão: **15/08/2025** e o código de verificação: **9cc9a8ed7f**