



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

**EDITAL Nº 26/2019 - EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS ESPECIAIS PARA A
DISCIPLINA DE TÓPICOS EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL**

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical (PPGBN) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), designado pela Portaria n. 530/2019, publicado no Boletim de Serviço UNILA n. 471, de 16 de agosto de 2019, no uso de suas atribuições e pelo presente Edital, torna público o processo de seleção de alunos especiais para disciplina de “Tópicos em Biodiversidade Neotropical I: Ecologia de Paisagens” do Mestrado em Biodiversidade Neotropical, em estrita observância das normas estabelecidas nesse edital e na legislação vigente.

1 DAS DEFINIÇÕES, REQUISITOS E CONDIÇÕES

1.1 Conforme Art. 37 aprovado pela Resolução CONSUN nº. 12, de 24 de maio de 2018 e publicado no Boletim de Serviço da Unila nº 351 de 23 de maio de 2018, entende-se por aluno especial aquele portador de diploma de nível superior que não realizou e/ou não foi aprovado em processo seletivo conduzido pelo Colegiado, ou comissão designada por esta instância, e que pretende cursar disciplinas eventuais no Programa.

1.2 A condição de estudante especial será concedida apenas aos portadores de diploma de graduação em Ciências Biológicas ou áreas afins, a critério do Colegiado do Programa (CPPGBN).

1.3 Estudantes especiais poderão ser autorizados a matricular-se em uma ou mais disciplinas de Pós-Graduação, desde que aceitos pelo docente responsável pela disciplina respeitando o número de vagas previsto na disciplina.

1.4 Ao aluno especial é permitida a matrícula em disciplinas em, no máximo, dois semestres.

1.5 A condição de estudante especial junto ao Programa cessa com a conclusão das atividades da disciplina em que estiver matriculado.

1.6 Ao candidato classificado e convocado é permitida a matrícula em disciplina do Programa no segundo semestre letivo do ano de 2019, desde que aceite pelo docente responsável pela disciplina, respeitando o número máximo de vagas informadas no Anexo I do presente edital.

1.7 A classificação e aprovação no presente processo seletivo não assegura ao candidato o direito de matrícula na disciplina, que será ofertada no segundo semestre letivo do ano de 2019, mas tão somente seu cadastro em lista de espera.

1.8 O PPGBN não se obriga a matricular nenhum dos candidatos classificados no presente processo seletivo, facultando-se o direito de convocá-los ou não, respeitada a ordem de classificação, para realizar matrícula em disciplina com vagas ociosas.

1.9 O PPGBN reserva-se o direito de não preencher todas as vagas ociosas.

2. DA DISCIPLINA

2.1 A ementa da disciplina do PPGBN, ofertada pelo presente edital no segundo semestre letivo do ano de 2019, pode ser encontrada no Anexo I do presente processo seletivo.

2.2. Ao candidato inscrito, classificado e aprovado é permitida a matrícula na disciplina, desde que aceito pelo docente responsável pela disciplina, respeitando-se o número máximo de vagas não ocupadas por alunos regulares, informadas no Anexo I do presente regulamento.

3. DO CRONOGRAMA

3.1 O presente processo seletivo será realizado atendendo-se o cronograma a seguir:

Inscrições	22/11/2019 até 26/11/2019
Divulgação do resultado final	27/11/2019
Matrícula presencial	28/11/2019 (até às 16h00min)
Início das aulas	03/12/2019
Término das aulas	05/12/2019

4 DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas, exclusivamente, por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), por meio do endereço eletrônico <https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf?nivel=S&aba=p-stricto>

4.2. Em caso do candidato realizar mais de uma inscrição, somente será considerada a última, sendo validada apenas a inscrição mais recente.

4.3. Para realizar a inscrição, é necessário registrar no SIGAA:

4.3.1. os dados pessoais do candidato;

4.4.2. documento de identidade oficial com foto, sendo aceitos: cédula de identidade, passaporte, Carteira Nacional de Habilitação (CNH), Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou equivalente;

4.4.3. título de eleitor (somente para candidatos (as) brasileiros (as)) com comprovante atualizado de quitação eleitoral, disponível em <<http://www.tse.jus.br/eleitor/servicos/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>>;

4.4.4. certificado de reservista do Serviço Militar Obrigatório ou comprovante de prestação de Serviço Militar (somente para candidatos brasileiros do sexo masculino);

4.4.5. curriculum vitae (os candidatos brasileiros devem, obrigatoriamente, apresentar o Currículo Lattes);

4.4.6. diploma de graduação ou certificado de conclusão de curso ou equivalente;

4.4.7 histórico escolar de graduação do (a) candidato (a);

4.4.8 uma foto 3X4 colorida e recente;

4.4.9. Os documentos necessários para a inscrição podem ser apresentados em português ou espanhol e devem ser digitalizados e anexados em formato digital *Portable Document Format* (pdf);

4.4.10. A inscrição será deferida quando a documentação estiver completa, legível e em

conformidade com o presente edital;

4.4.11 Os candidatos classificados constituirão uma lista de espera, que obedecerá a ordem de classificação, vigente somente para o presente processo de seleção, não sendo prorrogável em nenhuma circunstância.

5. DO PROCESSO SELETIVO E DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. O processo seletivo para alunos especiais da disciplina de “Tópicos em Biodiversidade Neotropical: Ecologia de Paisagens” consistirá de uma etapa única, de caráter classificatório e eliminatório, consistindo na aprovação do candidato de acordo com a classificação.

5.2. Será utilizado como critério classificatório a ordem de inscrição dos candidatos no processo seletivo.

5.3. O resultado final será divulgado na página eletrônica do PPGBN <<https://portal.unila.edu.br/mestrado/biodiversidade-neotropical/processo-seletivo>> ou em tal página será apresentado o *link* para o acesso ao resultado.

6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1 A inscrição, classificação ou matrícula do candidato implicará na aceitação das normas para o presente processo seletivo e o vínculo estudantil, contidas neste edital, no Regimento Interno do PPGBN e nos demais regulamentos da UNILA, dos quais não poderá alegar desconhecimento.

6.2. A UNILA não se responsabiliza por problemas técnicos que impossibilitem a inscrição ou matrícula do candidato.

6.3. A UNILA ou o PPGBN não serão obrigados a fornecer resultados por telefone, carta ou e-mail.

6.4. Os casos omissos do presente edital serão resolvidos pelo Colegiado do PPGBN.



Michel Varajão Garey

Docente UNILA
SIAPE 1035583

Dr. Michel Varajão Garey

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Neotropical



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIODIVERSIDADE NEOTROPICAL

ANEXO I

EMENTA DA DISCIPLINA

DISCIPLINA	EMENTA
Disciplina: Tópicos em Biodiversidade Neotropical: Ecologia de Paisagens Eletiva – 2 créditos /30h Docente responsável pela disciplina: Dr. Mauricio de Almeida Gomes Vagas disponíveis para alunos especiais: 10 (dez) vagas. Dias e horários das aulas*: 03/12/2019 – 08h00/12h00 (terça-feira) – Sala G-101 03/12/2019 – 14h00/18h00 (terça-feira) – Sala G-206 04/12/2019 – 08h00/12h00 (quarta-feira) – Sala G-101 04/12/2019 – 14h00/18h00 (quarta-feira) – Sala G-101 05/12/2019 – 08h00/12h00 (quinta-feira) – Sala G-101 05/11/2019 – 14h00/18h00 (quinta-feira) – Sala G-204	OBJETIVOS: 1. Discutir os conceitos teóricos fundamentais da Ecologia de Paisagens e demonstrar sua importância para a conservação da biodiversidade. 2. Mostrar como os conceitos teóricos podem ser utilizados na análise de paisagens reais, através de atividades práticas no campo e no computador. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. Efeitos Diretos e Indiretos da Perda/Fragmentação de Habitat. 2. Mudanças na Composição de Espécies em Fragmentos. 3. Conectividade Estrutural e Funcional, Corredores Ecológicos, Stepping-Stones. 4. Limiares Ecológicos. 5. Importância da Matriz. 6. Efeitos de Borda e suas Implicações. 7. Métricas da Paisagem. ESTRUTURA DA DISCIPLINA: Aulas teóricas, apresentação e discussão de artigos, exercícios no computador e atividades práticas de campo. AVALIAÇÃO: <u>Presença e participação dos alunos durante a apresentação e discussão de artigos (40%)</u> - Cada aluno será responsável pela apresentação de um artigo, porém será avaliada também sua participação na discussão de artigos apresentados pelos demais grupos. As apresentações devem durar no máximo 10 minutos (com um minuto de tolerância), e não devem conter mais do que 15 slides. Após cada apresentação, haverá um período de até 5 minutos para perguntas e discussão. <u>Projeto final (60%)</u> - Cada grupo deverá elaborar um projeto que tenha hipóteses claramente associadas à Ecologia de Paisagens, com base em todo o conteúdo visto em sala de aula e nas práticas

1.

no campo e no computador. Para o projeto, os dados deverão ser coletados em campo, no Campus da UNILA ou arredores. A avaliação do projeto levará em consideração a viabilidade do estudo, a clareza e validade das hipóteses a serem testadas e a apresentação do projeto. As apresentações devem durar no máximo 10 minutos (com um minuto de tolerância), e não devem conter mais do que 15 slides. Após cada apresentação, haverá um período de até 5 minutos para perguntas e discussão.

DINÂMICA: - Curso intensivo a ser realizado no Campus da UNILA, em Foz do Iguaçu, PR, durante três dias consecutivos.

BIBLIOGRAFIA:

- Almeida-Gomes M, Prevedello JA, Crouzeilles R. The use of native vegetation as a proxy for habitat may overestimate habitat availability in fragmented landscapes. *Landscape Ecology* 31:711-719.
- Almeida-Gomes M, Prevedello JA, Scarpa DS, Metzger JP. Teaching landscape ecology: the importance of field oriented, inquiry-based approaches. *Landscape Ecology* 31:929-937.
- Bender DJ, Fahrig L. 2005. Matrix structure obscures the relationship between interpatch movement and patch size and isolation. *Ecology* 86: 1023-1033.
- Bender DJ, Tischendorf L., Fahrig L. 2003. Evaluation of patch isolation metrics for predicting animal movement in binary landscapes. *Landscape Ecology* 18:17-39.
- Ewers RM, Didham R.K. 2006. Confounding factors in the detection of species responses to habitat fragmentation. *Biological Reviews* 81:117-142.
- Fahrig L. 2003. Effects of habitat fragmentation on biodiversity. *Annual Reviews in Ecology, Evolution and Systematics* 34: 487-515.
- Fischer J, Lindenmayer D B. 2007. Landscape modification and habitat fragmentation: a synthesis. *Global Ecology and Biogeography* 16: 265-280.
- Forero-Medina G, Vieira M.V. 2009.

h.

- Perception of a fragmented landscape by neotropical marsupials: effects of body mass and environmental variables. *Journal of Tropical Ecology* 25(01): 53-62.
- Gascon C, Lovejoy TE, Bierregaard RO, Malcom JR, Stouffer PC, Vasconcelos H, Laurance WF, Zimmerman B, Tocher M, Borges S. 1999. Matrix habitat and species persistence in tropical forest remnants. *Biological Conservation* 91: 223-229.
- Hanski I. 1998. Metapopulation Dynamics. *Nature* 396: 41-49.
- Henle K, Davies KF, Kleyer M, Margules C, Settele J. 2004. Predictors of species sensitivity to fragmentation. *Biodiversity and Conservation* 13: 207-251.
- Laurance W. 2008. Theory meets reality: How habitat fragmentation research has transcended island biogeographic theory. *Biological Conservation* 141:1731–1744.
- MacArthur RH, Wilson EO. 1967. The theory of island biogeography. Princeton University Press, Princeton, NJ.
- Metzger JP. 2001. O que é ecologia de paisagens? 2010. *Biota Neotropica* 1(1): 1-9.
- Metzger JP, Martensen AC, Dixo M, Bernacci LC, Ribeiro MC, Teixeira AMG, Pardini R. 2009. Time-lag in biological responses to landscape changes in a highly dynamic Atlantic forest region. *Biological Conservation* 142: 1166–1177.
- Murcia C. 1995. Edge effects in fragmented forests: implications for conservation. *Tree* 10: 58-62.
- Pardini R, Faria D, Accacio GM, Laps RR, Mariano E, Paciencia PA, Dixo M, Baumgarten J. 2009. The challenge of maintaining Atlantic Forest biodiversity: a multi-taxa conservation assessment of an agro-forestry mosaic in southern Bahia. *Biological Conservation* 142: 1178-1190.
- Pires AS, Lira P., Fernandez F.A.S., Schittini G.M., Oliveira L.C. (2002). Frequency of movements of small

- mammals among Atlantic Coastal Forest fragments in Brazil. *Biological Conservation* 108: 229–237.
- Prevedello JA, Figueiredo M.S.L., Grelle C.E.V. & Vieira M.V. 2013. Rethinking edge effects: the unaccounted role of geometric constraints. *Ecography* 36: 287–299.
- Ricketts TH. 2001. The matrix matters: effective isolation in fragmented landscapes. *The American Naturalist* 158: 87–99.
- Rocha CFD, Bergallo HG, Alves MAS, Van Sluys M. *Biologia da Conservação: Essências*. 1st ed. Rio de Janeiro (RJ): Rima Editora. 582 p.
- Tabarelli M, Gascon C. 2005. Lições da pesquisa sobre fragmentação: aperfeiçoando políticas e diretrizes de manejo para a conservação da biodiversidade. *Megadiversidade* 1: 181–188.
- Tischendorf L, Fahrig L. 2000. On the use and measurement of landscape connectivity. *Oikos* 90: 7–19.
- Turner IM. 1996. Species loss in fragments of tropical rain forest: a review of the evidence. *Journal of Applied Ecology* 33: 200–209.
- Uezu A, Metzger JP, Vielliard JME. 2005. Effects of structural and functional connectivity and patch size on the abundance of seven Atlantic Forest bird species. *Biological Conservation* 123: 507–519.
- Vieira MV, Olifiers N, Delciellos AC, Antunes VZ, Bernardo LR, Grelle CEV, Cerqueira R. 2009. Land use vs. fragment size and isolation as determinants of small mammal composition and richness in Atlantic Forest remnants. *Biological Conservation* 142: 1191–1200.

(*) Existe a possibilidade de modificações nos dias/horários/loais de oferta da disciplina de acordo com o andamento das aulas.

