



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E FINANÇAS**

**ORÇAMENTO PARTICIPATIVO UNILA 2025**  
**EDITAL 02/2024 - PROPLAN**

Divulga as propostas enviadas ao  
Orçamento Participativo UNILA 2025.

O Pró-Reitor de Planejamento, Orçamento e Finanças da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, conforme designado pela Portaria UNILA nº 259/2023/GR, datada de 19 de junho de 2023, e com base nas atribuições conferidas pela Portaria UNILA nº 284/2020/GR, datada de 21 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o processo de planejamento e organização da Programação Orçamentária Anual (POA) 2025 da UNILA;

CONSIDERANDO, o Edital 01/2024 - PROPLAN sobre o Orçamento Participativo UNILA 2024

**1 PROPOSTAS HOMOLOGADAS**

As propostas abaixo relacionadas atenderam os critérios previsto no Edital 01/2024 - PROPLAN:

**Propostas Orçamento Participativo 2025**

Nr.	Ação	Descrição da Ação	Valor Total	Mês de Execução	Proponente	Situação
1	Ação de Consolidação da Biblioteca e Laboratório de Ensino/Pesquisa/Extensão do Campus Integração – Fase II	<p>A ação em questão tem por objetivo principal dar continuidade à ação contemplada no orçamento participativo do ano passado, em primeiro lugar, e continuar a contribuir para o processo de consolidação da Biblioteca e do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Integração. A ação se desenvolverá por meio, por um lado, da compra de material bibliográfico e assim contribuir significativamente para o incremento do acervo da Biblioteca do Campus Integração e, por outro lado, da compra de material informático para contribuir para a formação do Laboratório de Ensino/Pesquisa/Extensão.</p> <p>Os livros a serem comprados serão resultado de uma chamada aberta aos cursos de graduação e pós-graduação localizados no Campus Integração, de modo a que possam indicar a compra de livros chave para seus cursos e seus PPCs e assim consolidar o acervo bibliográfico da Biblioteca do Campus Integração. Os materiais informáticos serão também resultado de uma consulta pública a todos os cursos de graduação e pós-graduação localizados no Campus Integração de modo a que o Laboratório conte com os equipamentos necessários e indispensáveis ao bom</p>	R\$ 30.000,00	Mar a St	Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais	HOMOLOGADA

		funcionamento de todos os cursos de graduação e pós-graduação do Campus.				
2	Implantação do Núcleo de Estudos em Saúde Baseada em Evidências e Avaliação de Tecnologia da Saúde com ênfase na Saúde Coletiva (NATS/UNILA)	<p>No Brasil, as tecnologias em saúde* são avaliadas em um procedimento denominado Avaliação de Tecnologias de Saúde. No âmbito do governo federal, essas avaliações são realizadas por Núcleos de Avaliação de Tecnologias em Saúde (NATS), cujas atividades são organizadas na Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (REBRATS). No sul do Brasil há 15 NATS, sendo que apenas um encontra-se no Paraná (UFPR).</p> <p>Essa proposta objetiva fomentar a criação de um NATS na Unila (NATS/Unila), compondo um grupo de interessados que serão capacitados para permitir a candidatura do NATS/Unila junto à REBRATS.</p>	R\$ 30.000,00	Fev a Out	Saúde Coletiva	HOMOLOGADA
3	Ciência Popular 3D	A ação intitulada Ciência Popular 3D tem como objetivo promover a divulgação e popularização do conhecimento científico a respeito das diversas áreas da biologia para a comunidade interna e externa em espaços formais e não formais de ensino. Serão realizadas impressões de modelos didáticos e outros materiais de divulgação do curso em escolas, feiras, praças e parques, com a aquisição de impressora 3D e insumos para a confecção desses materiais, que são essenciais para a divulgação e difusão do conhecimento científico, beneficiarão a formação de extensionistas e multiplicadores em médio e longo prazo.	R\$ 30.000,00	Out	Ciências Biológicas - Ecologia e Biodiversidade	HOMOLOGADA

4	Radio UNILA	<p>Objetivo General          Crear un medio de comunicación – Radio online – que, estando inicialmente localizado en el curso de Mediación Cultural- Artes y Letras, sea una radio para toda la comunidad universitaria y la existente en torno a la institución.</p> <p>Objetivos Específicos          1. Apoyar la curricularización de la extensión por medio de proyectos de radio para los distintos cursos de así lo consideren pertinente.          2. Fortalecer la integración entre los diferentes cursos de UNILA          3. Fortalecer la integración entre la comunidad de estudiantes, docentes y TAE´s de UNILA          4. Organizar diversas acciones comunicacionales que estrechen la relación de la comunidad universitaria de UNILA con el entorno comunitario de la institución          5. Desarrollar programaciones que estimulen la integración local, regional y de América Latina y Caribe.          6. Estimular propuestas y programas que se orienten a impulsar los objetivos de la UNILA.</p>	R\$ 30.000,00	Fev a Dez	Mediação Cultural - Artes e Letras	HOMOLOGADA
5	Apoio à Inovação em Pesquisa e Realização no Cinema e Audiovisual da UNILA	<p>Aplicação de recursos de custeio e/ou investimento nos processos relativos às disciplinas, ações de extensão e processos de pesquisa, tais como: (1) aquisição de bibliografia nacional e estrangeira especializada; (2) aquisição de material de consumo e acessórios para realizações práticas artísticas e tecnológicas; (3) participação de discentes no Olhar de Cinema – Festival Internacional de</p>	R\$ 30.000,00	Mar a Out	Cinema e Audiovisual	HOMOLOGADA

		Curitiba 2025; (4) Organização de exposições e debates de cinema dentro e fora da universidade, promovendo e divulgando o talento e a produção universitária na cidade e nas cidades vizinhas.				
6	Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva no Mercosul e VI Semana da Pessoa com Síndrome de Down de Foz do Iguaçu	O Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva no Mercosul tem como objetivo reunir pesquisadores que estão dedicados ao debate da Educação Inclusiva na região. Espera-se que este evento seja a primeira iniciativa para agregar pesquisadores e incidir coletivamente sobre políticas públicas para a região, via Setor Educacional do Mercosul. Já a VI Semana da Pessoa com Síndrome de Down de Foz do Iguaçu é um evento que já tem tradição na instituição, presente desde o ano de 2016, e que tem como objetivo favorecer a compreensão de familiares, educadores, profissionais de saúde e da população em geral, sobre os direitos à educação, à saúde, à qualidade de vida, ao trabalho e o combate ao preconceito em relação às pessoas com Síndrome de Down. Espera-se ampliar a dimensão deste evento para a região trinacional com a realização concomitante do Congresso Internacional sobre Educação Inclusiva no Mercosul.	R\$ 30.000,00	Março	ILAACH	HOMOLOGADA

7	MATEMÁTICA PARA TODOS	Este projeto busca construir um espaço inovador e colaborativo, onde estudantes, professores e a comunidade possam interagir e aprender juntos, no intuito de promover melhorias na educação matemática em um ambiente que facilite a aprendizagem significativa, o desenvolvimento de habilidades matemáticas e a inclusão social. Este espaço, é denominado “Laboratório de Matemática” e tem por objetivo integrar atividades de ensino, pesquisa e extensão para promover a aprendizagem significativa e permitir o desenvolvimento de habilidades matemáticas.	R\$ 30.000,00	Mar a Dez	Matemática	HOMOLOGADA
8	Academia ao Ar Livre e Ações Culturais - valorização de iniciativas culturais e esportivas para o Campus Integração - Fase II	Essa proposta trata da segunda fase da ação submetida e contemplada pelo orçamento participativo 2024 que busca promover atividades e ações esportivas e culturais no Campus Integração. Na primeira fase da proposta (2024), estão em processo de compra equipamentos para a instalação de uma academia ao ar livre (I), materiais esportivos (II) e concurso para a pintura de murais no CI (III). Para o orçamento de 2025 planejamos a aquisição de mais equipamentos para a academia ao ar livre e ações esportivas.	R\$ 30.000,00	Mar a Dez	Relações Internacionais e Integração	HOMOLOGADA
9	Coluna Prestes: de Foz do Iguaçu para a América Latina	A proposta compreende um conjunto de ações interdisciplinares, articuladas, de natureza acadêmica e dimensão institucional, que serão desenvolvidas durante o mês de abril de 2025, acerca da passagem da Coluna Prestes por Foz do Iguaçu.	R\$ 30.000,00	Abr	Ciência Política e Sociologia	HOMOLOGADA

10	<p>SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: Implicações sociais e culturais no Processo de ensino/aprendizagem na Formação de Estudantes Latino-Americanos e Caribenhos</p>	<p>Essa ação visa à realização de um seminário internacional sobre o estágio supervisionado e suas implicações sociais e culturais no processo de formação de estudantes latino-americanos e caribenhos e propõe discutir a relevância do estágio supervisionado como elemento central no ensino-aprendizagem e suas possibilidades de internacionalização. Além de abordar questões como a integração regional, o projeto objetiva promover o intercâmbio de experiências entre universidades da América Latina e Caribe, refletindo sobre a articulação entre teoria e prática, e os desafios enfrentados pelas/os estudantes.</p> <p>A importância de discutir o estágio supervisionado na formação acadêmica está diretamente ligada à necessidade de construir uma educação crítica e inclusiva, fundamentada em uma relação dialógica a partir de uma pedagogia que valoriza o papel ativo da/o estudante no processo de ensino/aprendizagem. O projeto também busca analisar o papel do estágio supervisionado dentro de um contexto internacional, identificando as melhores práticas e possibilidades para a criação de redes interculturais de ensino, para além das demandas imediatas do mercado de trabalho.</p>	R\$ 30.000,00	Maio	Serviço Social	HOMOLOGADA
----	--	---	---------------	------	----------------	------------

11	Consolidação Estratégica dos Programas De Pós-Graduação Da UNILA	A ação consiste na aquisição de equipamentos pelo Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos com a possibilidade de que todos os programas de pós-graduação stricto sensu da UNILA possam utilizar mediante solicitação, a saber: a) um notebook; b) softwares de pesquisa; c) equipamentos para viabilizar a transmissão ao vivo dos eventos do programa tal como mesa de som e câmeras.	R\$ 30.000,00	Jun	Programa De Pós-Graduação Interdisciplinar em Estudos Latino-Americanos (PPGIELA)	HOMOLOGADA
12	Apoio a efetivação do curso de Licenciatura intercultural Guarani no território Yvy Mbyte	<p>Temos 30 estudantes, sendo 16 do Brasil (oeste do Paraná) 5 de Misiones (AR) e 09 Canindeyu e Alto Paraná (PY). O curso teve sua aula inaugural no dia 27 de agosto, porém as aulas começarão em Janeiro de 2025.</p> <p>É um projeto vinculado diretamente ao território Guarani do Yvy Mbyte, ou seja, uma região que abarca a porção oeste do estado do Paraná, a província de Misiones (Argentina) e o departamento do Alto Paraná e Canindeyú (Paraguai). O termo Yvy Mbyte pode ser considerado o centro do mundo Guarani, que coincidentemente ou não, é justamente essa região da tríplice fronteira, onde a arqueologia demonstrou a maior longevidade da cerâmica Tupi-Guarani.</p> <p>A predominância dos Ava-Guarani no oeste do Paraná demonstra que o elo que os une a essa porção do território guarani tem suas raízes numa matriz cosmológica que a situa no centro da Terra, yvy mbyte (yvy-terra, mbyte-meio), lugar de origem da primeira humanidade, isto é, dos Ava-Guarani. Esse fato atesta sua</p>	R\$ 30.000,00	Mar a Out	Licenciatura intercultural Indígena	HOMOLOGADA

		antiguidade comprovada por uma continuidade histórica de permanência na região, observada na intrincada rede de relações que sucessivamente se atualizam (LADEIRA; SALLES DE FARIA, 2016, p.57)				
13	Compra de computadores para o ILAESP para compor laboratório de estudos para discentes	Compra de computadores para a formação de um laboratório de informática a ser instalado no Campus Integração, e que ficará disponível para uso de todos os estudantes de graduação e pós-graduação do ILAESP	R\$ 30.000,00	Mar a Dez	Programa de Pós-Graduação em Economia	HOMOLOGADA
14	Projeto de Aquisição de Equipamentos para práticas didáticas em Geologia	este projeto tem como objetivo fornecer um descritivo orçamentário para aquisição de equipamentos e mobiliário para um laboratório didático em geologia para Universidade Federal Latino-Americana – UNILA, campus Foz do Iguaçu (PR). A proposta de orçamento aqui apresentada é uma estimativa aproximada, podendo esta sofrer alterações a depender do orçamento destinado e espaço existente e disponível. Inicialmente organizou-se o descritivo e equipamentos para um espaço que possa variar entre 30m2 a 40 m2, com possibilidade de instalação em futuro laboratório ainda em fase de análise e implementação: LAGGRA (Laboratório de Geologia, Geotecnia e Recuperação Ambiental	R\$ 30.000,00	Julho	Geografia - Licenciatura	HOMOLOGADA

15	Nova metodologia de ensino utilizando kits do Modelo Estrutural Mola	<p>Um dos grandes desafios para garantir uma formação de qualidade, além da capacitação dos professores, é motivar os alunos a continuar os estudos. Uma das formas de aprendizado que mais tem chamado a atenção dos alunos são aquelas nas quais eles constroem algo, a chamada cultura maker. Para o Orçamento Participativo 2025, a ação proposta visa adquirir kits do “Modelo Estrutural Mola” para estudo de sistemas estruturais, os quais serão utilizados no processo de ensino aprendizagem dos cursos de Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Materiais, Engenharia Física, Engenharia de Energia e Arquitetura da Unila. O Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil também será beneficiado com tais aquisições, além de ser possível a utilização dos kits em atividades de pesquisa e extensão. Os kits do “Modelo Estrutural Mola” são compostos por peças moduladas que se conectam por meio de magnetismo, permitindo inúmeras combinações. Além disso, não requerem conhecimento técnico prévio para se iniciar o estudo das estruturas. Seu uso é muito simples e instintivo, e se aplica tanto a profissionais e estudantes da área como a qualquer pessoa interessada no assunto.</p>	R\$ 30.000,00	Mar	Engenharia Civil de Infraestrutura (ECI) e Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (PPGECI)	HOMOLOGADA
----	--	---	---------------	-----	---	------------

### 3 PRAZOS

3.1 Os prazos para o Orçamento Participativo UNILA 2024 estão definidos da seguinte forma:

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>
Lançamento do Edital - Orçamento Participativo	10/08/2024
Envio das propostas via sistema Inscreva	10/08 a 15/09
Divulgação das propostas aprovadas para eleição	16/09/24
Audiência Pública do Orçamento 2025	18/09/2024
Votação Eletrônica das Propostas	18/09 a 28/09
Resultado da Votação das Propostas	29/09
Finalização da Proposta Orçamento Anual Unila 2024	10/outubro/24
Aprovação no CONSUN	novembro/24

3.2 Ficam convidados os proponentes das ações do Orçamento Participativo 2025 para que, na Audiência Pública do Orçamento de 2025 (18/09, 14hs, no Auditório do Campus Integração) apresentem sua proposta no tempo máximo de 5 minutos, para divulgação na comunidade e posterior abertura da votação eletrônica.

3.3 A votação eletrônica das propostas será divulgada pelos meios institucionais (site, La Semana Unilera, e-mail). Todos integrantes da comunidade acadêmica (Técnicos, Docentes e Discentes) podem votar em até 3 propostas. As propostas com maior votação serão contempladas até o limite dos recursos disponibilizados, de acordo com o Edital 01/2024 - PROPLAN.

3.3 Para os recursos relacionados aos editais do Orçamento Participativo 2025, é necessário protocolar dentro de um prazo de 24 horas, enviando para o email [proplan@unila.edu.br](mailto:proplan@unila.edu.br).

GIULIANO SILVEIRA DERROSSO  
PRÓ-REITOR PROPLAN



---

*Emitido em 16/09/2024*

**EDITAL Nº 2/2024 - PROPLAN (10.01.05.21)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/09/2024 13:54 )*

**GIULIANO SILVEIRA DERROSSO**

*PRO-REITOR(A)*

*PROPLAN (10.01.05.21)*

*Matrícula: ###896#4*

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo:  
**EDITAL**, data de emissão: **16/09/2024** e o código de verificação: **cb68d38a54**