



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana
Pró-Reitoria de Extensão
Programa de Bolsas de Extensão da UNILA



EDITAL PROEX 32/2017, de 25 de outubro de 2017

**CHAMADA PÚBLICA – HABILITAÇÃO DE AÇÕES PARA O PROCESSO DE
CONCESSÃO DE BOLSAS DE EXTENSÃO**

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), e com a aprovação *ad referendum* da Comissão Superior de Extensão (COSUEX), considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX n. 03, de 02 de setembro de 2014, considerando o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX n. 01, de 25 de fevereiro de 2015, considerando o Decreto n. 7.416, de 30 de dezembro de 2010, considerando a Resolução COSUEX n. 01/2017, de 20 de janeiro de 2017, divulga a presente Chamada Pública para habilitação de ações, nos seguintes termos:

1 DO OBJETO E DOS OBJETIVOS

1.1 O presente Edital tem por objeto a habilitação de ações de extensão, nas modalidades projetos e cursos anuais, submetidas e aprovadas no Edital de Fluxo Contínuo – Edital PROEX 42/2016, de 1º de dezembro de 2016 – para participar do processo de concessão de bolsas de extensão.

1.2 O objetivo desta Chamada Pública é proporcionar aos docentes e técnico-administrativos a opção de propor ações de extensão que poderão concorrer às bolsas de extensão, caso haja recursos financeiros disponíveis.

2 DA SUBMISSÃO DAS PROPOSTAS

2.1 Para concorrer a esta Chamada Pública, os proponentes deverão submeter ações de extensão no Edital de Fluxo Contínuo, **até o dia 31 de dezembro de 2017.**

2.2 A submissão das propostas deverá ser realizada por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA, módulo extensão, disponível no seguinte endereço eletrônico: <https://sig.unila.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do>, conforme instruções constantes do Anexo I.

Parágrafo único. A PROEX não se responsabilizará por ações de extensão não inscritas dentro do prazo por inconsistências do sistema, problemas de ordem técnica, falha na comunicação ou outros fatores que impeçam a submissão.

3 DAS PROPOSTAS

3.1 As ações de extensão propostas através desta Chamada Pública poderão ser desenvolvidas no período de 1º de março a 31 de dezembro de 2018.

3.2 As propostas devem atender às disposições do Edital de Fluxo Contínuo, exceto quanto aos prazos e especificidades definidos neste Edital.

4 DA HABILITAÇÃO

4.1 Considerar-se-ão habilitadas as ações submetidas até a data limite estipulada, que sejam aprovadas de acordo com a sistemática de avaliação disposta no Edital de Fluxo Contínuo.

4.2 Não serão habilitadas as ações:

I – que não forem encaminhadas pelo SIGAA, no prazo estipulado;

II – que não estejam enquadradas nas modalidades delimitadas no item 1.1;

III – que sejam propostas após o prazo estabelecido no cronograma;

IV – já aprovadas através dos Editais PROEX 31/2016, PROEX 39/2016 e PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016, e que apresentem período de execução que contemple o disposto no item 3.1;

V – que sejam aprovadas por vinculação às ações já existentes;

VI – não aprovadas na sistemática definida no Edital de Fluxo Contínuo.

§ 1º A inabilitação nesta chamada não impede a execução da ação, apenas a impossibilitará de participar do processo de concessão de bolsas de extensão.

§ 2º O proponente que tiver sua ação habilitada poderá renunciar ao direito de participar do processo de concessão de bolsas de extensão.

4.3 As ações já aprovadas através dos Editais PROEX 31/2016, PROEX 39/2016 e PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 **estão automaticamente habilitadas** para concorrer ao processo de concessão de bolsas de extensão, respeitada a ordem classificatória.

§ 1º O rol de ações já habilitadas, de acordo com os Editais citados no *caput*, consta no Anexo II.

§ 2º Os coordenadores que possuam ações aprovadas nos Editais citados no *caput* não estão impedidos de propor nesta Chamada Pública, porém, **devem ser ações diferentes das já propostas.**

4.4 A ausência de qualquer um dos itens exigidos neste Edital poderá acarretar a inabilitação da proposta.

4.5 As ações de extensão habilitadas por meio desta Chamada Pública serão listadas, em ordem de classificação com base na nota final atribuída, em conjunto com as ações anteriormente aprovadas por meio do Edital de Fluxo Contínuo.

4.6 Em caso de empate, considerando-se a nota final, serão utilizados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate, previstos no Edital de Fluxo Contínuo, item 6.7:

I – maior pontuação no critério “Impacto e relevância social: contribuição à inclusão social”;

II – maior pontuação no critério “Articulação da ação com demandas da sociedade”;

III – maior pontuação no critério “Relação dialógica com a sociedade”;

IV – data de submissão.

Parágrafo único. Aplicados os critérios elencados acima e persistindo o empate, a COSUEX decidirá pelo desempate, analisando o mérito extensionista das ações.

5 DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

4.1 A habilitação de propostas nesta Chamada Pública não garante o direito às bolsas de extensão.

Parágrafo único. A concessão de bolsas de extensão obedecerá a regulamentação de edital específico, caso haja recursos financeiros disponíveis, e obedecerá a ordem de classificação em cada Edital com ações habilitadas, com distribuição proporcional.

6 DOS RECURSOS FINANCEIROS

6.1 A habilitação de propostas nesta Chamada Pública não garante direito à:

I – concessão de recursos financeiros, diárias e passagens;

II – compra de equipamentos ou materiais, bem como contratação de outros serviços de pessoa jurídica.

Parágrafo único. A concessão de recursos financeiros ocorre no âmbito do Programa de Fomento a Projetos Inovadores na Área de Extensão (PROFIEX), instituído pela Resolução do CONSUN n. 28, de 25 de julho de 2014, e somente será possível caso haja recursos financeiros disponíveis, com processo de concessão disciplinado por edital próprio.

7 CRONOGRAMA

N.	EVENTO	PRAZOS
1	Publicação da Chamada Pública	25/10/2017
2	Data limite para submissão das propostas	31/12/2017
3	Divulgação das propostas habilitadas	07/02/2018
4	Início das ações	01/03/2018

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Aplica-se às ações de extensão aprovadas, no que couber, as normas estabelecidas no Edital PROEX 42/2016.

8.2 Dúvidas referentes ao Edital podem ser encaminhadas ao e-mail *editais.proex@unila.edu.br* ou pelo telefone (45) 3529-2865.

8.3 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser encaminhadas ao e-mail *sigaa.extensao@unila.edu.br* ou pelo telefone (45) 3529-2145.

8.4 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Extensão em conjunto com a Comissão Superior de Extensão – COSUEX.

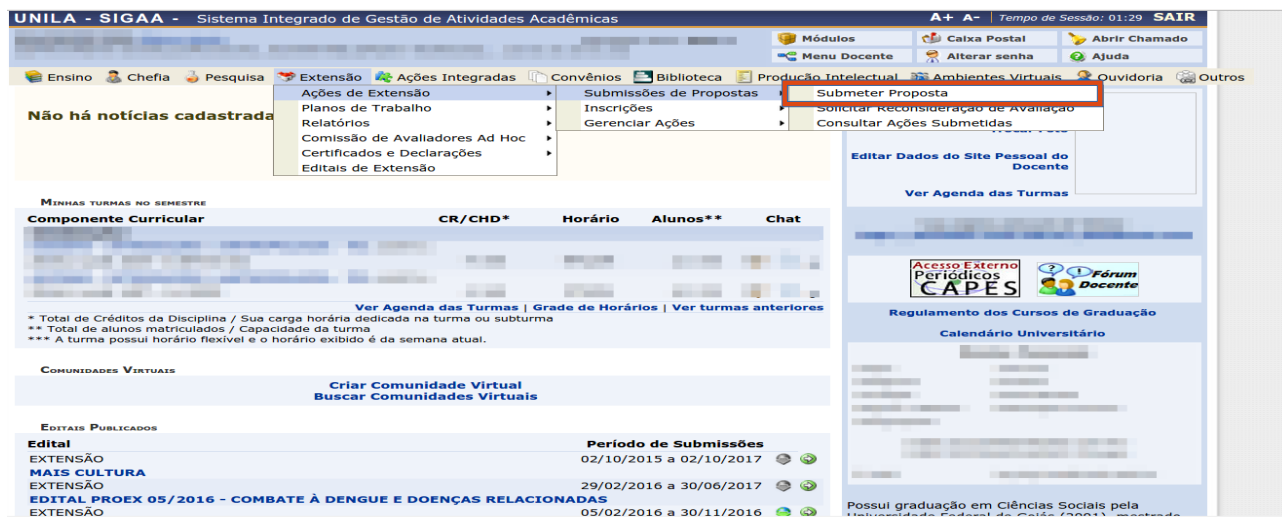
Foz do Iguaçu, 25 de outubro de 2017.

Maria Eta Vieira
Pró-Reitora de Extensão

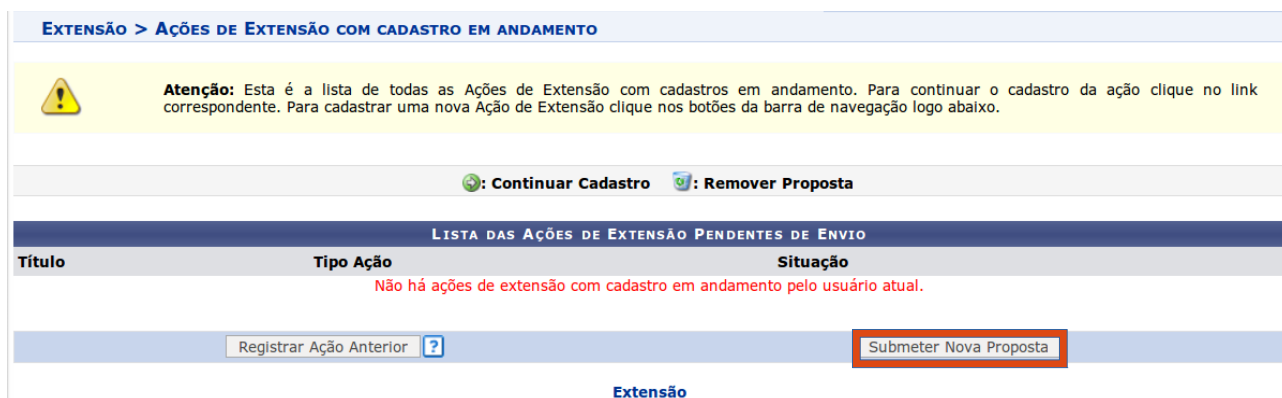
Anexo I

Tutorial para submissão de proposta de ação de extensão

Passo 1. (Docente) Acesse SIGAA >> “Portal Docente” em seguida: acesse a aba “Extensão” >> “Ações de Extensão” >> “Submissão de Propostas” >> “Submeter Proposta”



Passo 1. (Técnico-administrativo). Acesse SIGAA >> “Módulo Extensão” em seguida: na aba “Ações de Extensão” clique em “Submeter Proposta”



Passo 2. Escolher o “Tipo de Ação”.

EXTENSÃO > SUBMISSÃO DE PROPOSTA DE AÇÕES DE EXTENSÃO

SELECIONE O TIPO DE AÇÃO

Tipo da Ação: CURSO

Título:

Ano:

Período de Realização: a

Área de Conhecimento CNPQ: -- SELECIONE --

Abrangência: Local

Área Temática de Extensão: -- SELECIONE --

Temática Secundária:

Coordenador:

Ação vinculada a Programa Estratégico de Extensão: ☐ SIM ☒ NÃO ?

Projeto Vinculado a ação de formação continuada e permanente: ☐ SIM ☒ NÃO ?

Ação vinculada a Grupo Permanente de Arte e Cultura: ☐ SIM ☒ NÃO ?

Descrição Resumida:

PÚBLICO ALVO DO PROJETO

Discriminar Público Alvo Interno: ?

Quantificar Público Alvo Interno: ?

Discriminar Público Alvo Externo: ?

Quantificar Público Alvo Externo: ?

Público Alvo Indireto:

Quantidade de Público Alvo Indireto:

Total de participantes estimados: 0

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Estado: -- SELECIONE -- ?

Município: -- SELECIONE -- ?

Bairro: ?

Espaço de Realização: ?

Latitude: ?

Longitude: ?

Adicionar Local de Realização

Estado	Município	Bairro	Espaço de Realização
--------	-----------	--------	----------------------

FORMAS DE FINANCIAMENTO DO PROJETO

Auto-Financiado: ☐ ?

Financiado pela UNILA: ☐

Financiamento Externo: ☐

UNIDADES ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO

Unidade Proponente:

Executor Financeiro: -- SELECIONE --

Unidade Co-Executoras Externa:

Unidade(s) Co-Executoras: -- SELECIONE -- ?

Quantidade de Instituições Parceiras:

Instituições Parceiras:

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Passo 3. Preencher todos os campos*.

*No tópico “Formas de Financiamento do Projeto”, marcar a opção “Financiado pela UNILA” >> “Financiamento PROFIEX/PROEX” >> escolha o Edital desejado (Edital de Fluxo Contínuo). Deixar zerado o campo “Nº de Bolsas Solicitadas”

FORMAS DE FINANCIAMENTO DO PROJETO

Auto-Financiado: ☐ ?

Financiado pela UNILA: ☒

Financiado pela Unidade Proponente: ☐ ?

Financiamento PROFIEX/PROEX: ☒

Edital de Extensão: -- SELECIONE --

Nº Bolsas Solicitadas: 0

Financiamento Externo: ☐

Passo 4. Informe os dados da ação “Resumo, Justificativa, Fundamentação Teórica, Metodologia, Referências, Programação*, Objetivos Gerais e Resultados Esperados”

* O item “Programação” está disponível apenas para cursos.

The screenshot shows a web form titled "INFORME OS DADOS COMPLEMENTARES DO CURSO". It contains several input fields: "Modalidade do Curso" (dropdown), "Tipo do Curso" (dropdown), "Carga Horária" (text box with "horas" label), and "Previsão de Nº de Vagas Oferecidas" (text box with "vagas" label). Below these is a section titled "OUTRAS INFORMAÇÕES" with tabs for "Resu...", "Justificati...", "Fundamentação Teóri...", "Metodolo...", "Referênci...", "Programaç...", "Objetivos Ger...", and "Resultados Esperad...". The "Resu..." tab is active, showing a text area with a rich text editor toolbar. The toolbar includes icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and a link icon. Below the toolbar is a large text area for the summary. At the bottom of the form are buttons for "<< Voltar", "Cancelar", and "Avançar >>".

* Campos de preenchimento obrigatório.

Caso sua ação seja um curso e possua Mini Atividades, é necessário preencher os campos e clicar em “Adicionar Mini Atividade”

The screenshot shows a web form titled "INFORME OS DADOS DA SUBATIVIDADES". It contains several input fields: "Título" (text box), "Tipo do Curso" (dropdown), "Local" (text box), "Período" (text box with "a" label), "Horário" (text box), "Carga Horária" (text box with "horas" label), and "Vagas" (text box). Below these is a section titled "OUTRAS INFORMAÇÕES" with a tab for "Descriç...". The "Descriç..." tab is active, showing a text area with a rich text editor toolbar. The toolbar includes icons for undo, redo, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, and a link icon. Below the toolbar is a large text area for the description. At the bottom of the form is a button labeled "Adicionar Mini Atividade".

Passo 5. Informe os membros da equipe de trabalho de acordo com a categoria e a função que o mesmo desempenhará. Após incluir todos os membros, clique em avançar.

EXTENSÃO > SERVIDORES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

- As ações de Extensão Universitária são coordenadas por docente ou técnico-administrativo com nível superior pertencente ao quadro permanente da UNILA, lotado em Departamento Acadêmico, Unidade Acadêmica Especializada ou Unidade Suplementar da UNILA, nos termos do Estatuto e do Regimento Geral da UNILA. (Art. 19º da Res. 053/2008 - CONSEPE)
- Cada Coordenador só poderá assumir, simultaneamente, duas ações de Extensão Universitária da mesma modalidade. (Art. 20º da Res. 053/2008 - CONSEPE)

- Dados gerais da ação
- Dados do curso/evento
- Mini Atividades
- Membros da equipe da ação**
- Equipe Executora
- Orçamento detalhado
- Orçamento consolidado
- Anexar arquivos
- Anexar fotos
- Resumo da ação

OBSERVAÇÃO: Para alterar os membros da equipe, inclusive o coordenador, utilize a opção "Alterar Membros da Equipe".
Os dados informados só são cadastrados na base de dados quando clica-se em "Avançar >>".

INFORMAR MEMBROS DA EQUIPE DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Selecione a categoria do membro para realizar a busca de acordo com os critérios específicos

Docente Técnico Administrativo Discente Participante Externo

Docente: *
Função: -- SELECIONE --
Permitir Gerenciar Participantes: ☐ Sim ☒ Não

Adicionar Membro

: Remover Membro

MEMBROS DA EQUIPE DA AÇÃO DE EXTENSÃO (2)

Nome	Função	Categoria	Departamento
	COORDENADOR(A) ADJUNTO(A)	SERVIDOR	SERVIÇO DE GESTÃO DE RECURSOS
	COORDENADOR(A)	SERVIDOR	COORDENADORIA DE EXTENSÃO

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Passo 6. Clique em “Cadastrar Objetivo”.

EXTENSÃO > OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Nesta tela devem ser informados os objetivos e resultados esperados do Projeto.

- Dados gerais da ação
- Dados do curso/evento
- Mini Atividades
- Membros da equipe da ação
- Equipe Executora**
- Orçamento detalhado
- Orçamento consolidado
- Anexar arquivos
- Anexar fotos
- Resumo da ação

OBSERVAÇÃO: Os dados informados só são cadastrados na base de dados quando clica-se em "Avançar >>".

Cadastrar Objetivo : Alterar Objetivo do Programa : Remover Objetivo do Programa

Descreva o objetivo e clique em “Adicionar Atividade”.

EXTENSÃO > OBJETIVO DO PROJETO

OBJETIVO DO PROJETO

Objetivo: *

Adicionar Atividade : Alterar Atividade : Remover Atividade

ATIVIDADES CADASTRADAS

Gravar Objetivo Cancelar

Passo 7. Preencha a descrição da atividade, informe a carga horária total da atividade e o período de realização da mesma.

No tópico “Membros da Atividade”, selecione o membro e informe a **carga horária semanal** que o mesmo desempenhará nesta atividade. Clique em “Adicionar Membro”.

EXTENSÃO > ATIVIDADE VINCULADA AO OBJETIVO

DADOS DA ATIVIDADE

Descrição das Atividades: *
 Carga horária: * 0 h
 Período * a

MEMBROS DA ATIVIDADE

Membro: * -- SELECIONE --
 Carga horária Membro: * 0 h

Adicionar Membro

Remove Membro

Membro Projeto	Função	Carga Horária
	Adicionar Atividade	Cancelar

Após adicionar todos os membros que participarão desta atividade, clique em “Adicionar Atividade”.

Passo 8. Após verificar as informações, clique em “Gravar Objetivo”.

EXTENSÃO > OBJETIVO DO PROJETO

OBJETIVO DO PROJETO

Objetivo: *

Adicionar Atividade
 Alterar Atividade
 Remove Atividade

ATIVIDADES CADASTRADAS

Atividade	Período	Carga Horária
Preparação e desenvolvimento da oficina	01/06/2016 a 30/06/2016	32h

Membro Atividade	Função	Carga horária

Gravar Objetivo

Cancelar

Passo 9. Verifique as informações cadastradas e clique em “Avançar”.

LISTA DE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS CADASTRADOS

Preparar os alunos bolsistas, bem como voluntários de ações de extensão a utilizar o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

ATIVIDADES RELACIONADAS:

Descrição Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Preparação do Projeto	15/03/2015 a 06/05/2015	20 h
Participantes Relacionados:		4 h
		4 h

Descrição Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
2. Oficina	26/05/2015 a 27/05/2015	10 h
Participantes Relacionados:		4 h
		4 h

<< Voltar
 Cancelar
 Avançar >>

Passo 10. Clique em “Avançar”.

DESPESAS

Selecione o Elemento de Despesa:


Diárias


Material de Consumo


Passagens


Pessoa Física


Pessoa Jurídica


Equipamentos

Discriminação: *

Quantidade: * 1,00 Valor Unitário: R\$ * 0,00

[Adicionar Despesa](#)

Remove Despesa

LISTA DE DESPESAS CADASTRADAS

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
Não há itens de despesas cadastrados			
<< Voltar Cancelar Avançar >>			

Clique novamente em “Avançar”.

Nesta tela deve ser informado como devem ser divididas as despesas de uma Ação.

1. Dados gerais da ação
2. Dados do curso/evento
3. Mini Atividades
4. Membros da equipe da ação
5. Equipe Executora
6. Orçamento detalhado
- 7. Orçamento consolidado**
8. Anexar arquivos
9. Anexar fotos
10. Resumo da ação

OBSERVAÇÃO: Os dados informados só são cadastrados na base de dados quando clica-se em "Avançar >>".

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO DETALHADO

Não há itens de despesas cadastrados

[<< Voltar](#) [Cancelar](#) [Avançar >>](#)

Extensão

Passo 11. Nesta tela é possível anexar arquivos relacionados à ação de extensão

Atenção: Utilize este espaço para enviar o arquivo completo da Proposta da Ação de Extensão caso tenha sido elaborada também em outro formato (Word, Excel, PDF e outros). Utilize-o também para anexar outros documentos que julgar indispensáveis para aprovação e/ou execução da Ação de Extensão que está sendo cadastrada. Os campos são obrigatórios caso queira anexar um arquivo.

INFORME OS DADOS DO ARQUIVO

Título: _____

Descrição: *

Arquivo: * [Escolher arquivo](#) Nenhum arquivo selecionado

[Anexar Arquivo](#)

[Visualizar Arquivo](#) [Remover Arquivo](#)

LISTA DE ARQUIVOS ANEXADOS COM SUCESSO

Descrição do Arquivo	
<< Voltar Cancelar Avançar >>	

Passo 12. Nesta tela é possível anexar fotos relacionadas à ação de extensão

Atenção: Neste espaço você pode ou não enviar uma foto ou qualquer outra imagem que julgar importante para aprovação e/ou execução da Ação de Extensão que está sendo cadastrada. Os campos são obrigatórios caso queira anexar uma foto.

INFORME OS DADOS DO ARQUIVO DE FOTO

Ano - Título: _____

Descrição: *

Arquivo de Foto: * [Escolher arquivo](#) Nenhum arquivo selecionado

[Anexar Foto](#)

[Visualizar Foto](#) [Remover Foto](#)

LISTA DE FOTOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Foto	Descrição da Foto
<< Voltar Cancelar Avançar >>	

Passo 13. Verifique as informações cadastradas e clique em “Submeter à Aprovação”.

Resumo:

Programação:

Objetivos Gerais:

Resultados Esperados:

Membros da Equipe			
Nome	Categoria	Função	Departamento
	DOCENTE	COORDENADOR(A)	
	EXTERNO	MINISTRANTE	

Objetivos Cadastrados

Divulgar resultados científicos e a prática clínica da acupuntura

Atividades Relacionadas:

Período Realização: 06/06/2016 a 06/06/2016 Carga Horária: 8

Ações das quais o EVENTO faz parte

Código - Título Tipo

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

Lista de departamentos envolvidos na autorização da proposta

Autorização

Data Análise Autorizado

NÃO

Submeter à aprovação Gravar (Rascunho) << Voltar Cancelar

INSTRUÇÕES PARA O CÁLCULO DA CARGA HORÁRIA DE CERTIFICAÇÃO

A carga horária informada para cada atividade deve ser a semanal dispensada durante o período de realização da ação, para isso deve-se seguir o exemplo de cálculo abaixo.

Exemplo:

	NOME DA AÇÃO DE EXTENSÃO					Carga horária semanal
	Carga horária por atividade					
	Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5	
Coordenador		2	2	2	2	8
Voluntário	2		2		2	6
Bolsista	4	4		6	6	20
Coordenador adjunto	2	2	2	2		8
colaborador			2			2
colaborador			1	1		2

De acordo com a [Resolução n. 001 de 25 de fevereiro de 2017 da COSUEX](#):

Art. 4º A carga horária mínima dedicada a ações de extensão é:

- I – 8 (oito) horas semanais pelo coordenador;
- II – 4 (quatro) horas semanais pelo orientador;
- III – 20 (vinte) horas semanais pelo discente bolsista;
- IV – 2 (duas) horas semanais por demais integrantes da equipe.

Qualquer dúvida estamos a disposição.

sigaa.extensao@unila.edu.br

3529-2145

Anexo II
Rol de ações já habilitadas¹

EDITAL PROEX 39/2016

PROJETOS

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO
1	MEMÓRIA INDÍGENA E REPARAÇÕES PEDAGÓGICAS NA REGIÃO DE FRONTEIRA
2	PANAMBI: POESIA PARA CRIANÇAS
3	ALAFIA ERE - ARTE E EDUCAÇÃO AFIRMATIVA DAS CULTURAS AFRODESCENDENTES NAS ESCOLAS
4	CURSO PREPARATÓRIO DE CANTO
5	VISITAS PROGRAMADAS 2017/2018
6	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: ESTRUTURAR ESPAÇOS E RESGATAR IDENTIDADES DOS HABITANTES DA FRONTEIRA
7	POLÍTICAS, SISTEMAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA MORTALIDADE MATERNA E INFANTIL NA TRÍPLICE FRONTEIRA: FOZ DE IGUAÇU- BRASIL, PUERTO IGUAZÚ- ARGENTINA E CIUDAD DEL ESTE-PARAGUAI
8	FORMAÇÃO DE FORMADORES: A HISTÓRIA DAS RESISTÊNCIAS E DA EDUCAÇÃO POPULAR ATRAVÉS DAS IMAGENS MURAIS NA AMÉRICA LATINA
9	AOS QUE VIEREM DEPOIS DE NÓS: COLETIVO DE TRABALHADORES DA PALAVRA
10	CIRCUITOS DE HISTÓRIAS - RODAS DE LEITURA COM CRIANÇAS E VELHOS EM FOZ DO IGUAÇU
11	FRONTEIRA INTERCULTURAL IV
12	RASANBLEMAN: COLETIVO DE ESTUDOS CULTURAIS HAITIANOS
13	CINEFOTOCULUBE TA'ANGA
14	CURSO PREPARATÓRIO DE PERCUSSÃO 1
15	PEQUENAS AÇÕES SALVAM VIDAS
16	INTEGRAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: A TRADUÇÃO COMO UMA PONTE PARA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO NA AMÉRICA LATINA.
17	PROJETO ETERNIZAR-TE: PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES
18	GRUPO DE APOIO SOBRE GESTAÇÃO, PARTO E ALEITAMENTO MATERNO NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA DE FOZ DO IGUAÇU

1 Este rol de ações baseia-se nas ações aprovadas e publicadas pelos respectivos editais, as ações canceladas, que não estejam em execução, ou que não possuam previsão de execução para 2018, devem ser submetidas novamente, dúvidas entre em contato: editais.proex@unila.edu.br

19	TRATO NO CAFOFO: MELHORIAS HABITACIONAIS EM ÁREAS DE INTERESSE SOCIAL
20	ESTUDOS E PRÁTICAS DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS
21	VIGILÂNCIA INTEGRADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS, OS MOSQUITOS DOS VÁRIOS VÍRUS.
22	ESCOLA LIVRE DE TEORIA MUSICAL
23	ACERVO DOCUMENTAL - FONTES E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA
24	REVISTA PEABIRU: COMUNICAÇÃO COLABORATIVA E MULTIMÍDIA SOBRE CULTURA LATINO-AMERICANA
25	FITOTERAPIA NO CONTEXTO DA TRÍPLICE FRONTEIRA: PROMOÇÃO DA PRESCRIÇÃO E USO RACIONAL DA PATA-DE-VACA (BAUHINIA FORFICATA).
26	CICLO SONORO
27	PRÊMIO PANAMBI DE POESIA 2017 E 2018
28	TEKOHA GUASU IV - EDUCAÇÃO PATRIMONIAL MATERIAL E IMATERIAL
29	LABORATÓRIO DE TRADUÇÃO DA UNILA
30	PREVENÇÃO E PROMOÇÃO À SAÚDE DE JOVENS EM SITUAÇÃO DE FRAGILIDADE DE UMA COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU
31	ENSINO DE LÍNGUAS DE FRONTEIRA ATRAVÉS DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES
32	LIVROS DE PANO: EXPRESSÕES DA VIDA URBANA
33	A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO
34	O INGLÊS COMO PRÁTICA TRANSLÍNGUE: ENSINO, DISCURSO E SUBJETIVIDADE
35	ETERNIZAR-TE HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR
36	GENÉTICA CLÍNICA: INVESTIGAÇÃO DOS PADRÕES DE HERDABILIDADE DE DOENÇAS HUMANAS POR MEIO DA OFERTA DE EXAMES DE CARIÓTIPO À COMUNIDADE ASSISTIDA PELO SUS
37	TEATRO MUSICAL
38	PREPARAÇÃO DE SABÃO COM PROPRIEDADES FITOTERÁPICAS E EMOLIENTES A PARTIR DO ÓLEO VEGETAL DE COZINHA
39	EDUCAÇÃO EM SAÚDE: A UTILIZAÇÃO DE PANFLETOS INFORMATIVOS E EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO ÀS PATOLOGIAS MAIS PREVALENTES DA POPULAÇÃO NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA.
40	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO MÉDIO
41	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DA AMÉRICA LATINA POR UMA SAÚDE HUMANIZADA IV

42	CONTRIBUIÇÃO PARA AS AÇÕES EM EDUCAÇÃO INFANTIL NA VIGILÂNCIA E SAÚDE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU
43	BLOG UNILA – CURSO DE HISTÓRIA: BLOG DO PRIMEIRO BACHARELADO EM HISTÓRIA COM ÊNFASE EM AMÉRICA LATINA
44	CARAVANA MUSICAL
45	CIÊNCIA E BIOTECNOLOGIA NO COTIDIANO
46	TANDEM EN LA TRIPLE FRONTERA: APROXIMANDO LÍNGUAS-CULTURAS LATINOAMERICANAS
47	DÚVIDAS SOBRE DOENÇAS GENÉTICAS? PERGUNTE QUE EU RESPONDO
48	CINECLUBE CINELATINO: IMAGENS DA AMÉRICA-LATINA A SEREM DECIFRADAS
49	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM FOZ DO IGUAÇU
50	INTEGRANDO A UNILA COM RODAS DE CONVERSA - A UTILIZAÇÃO DA TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA (TCI) COMO TECNOLOGIA SOCIAL LEVE PARA MELHORIA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E SOCIAIS, AUTO-ESTIMA, EMPODERAMENTO E SAÚDE NA COMUNIDADE ACADÊMICA E EXTERNA
51	OFICINA PERMANENTE DE TERTÚLIA LITERÁRIA
52	EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE ENSINO: CONHECER, SENTIR E CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL
53	HERBÁRIO EVB ITINERANTE: DESPERTAR PARA O ENSINO E CONSERVAÇÃO DA FLORA REGIONAL
54	GRUPO DE MÚSICA CONTEMPORÂNEA DA UNILA
55	PROMOÇÃO DE SAÚDE NAS ESCOLAS
56	ESCRITA CIENTÍFICA: PROCEDIMENTOS E ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA ELABORAÇÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS
57	AÇÕES DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA REDE DE ENSINO PÚBLICO DE FOZ DO IGUAÇU
58	PROMOÇÃO DO ESTILO DE VIDA SALUTOGÊNICO
59	CÁTEDRA PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
60	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ALDEIA ITAMARÃ, ESCOLA INDÍGENA ARAJU PORÃ
61	GRUPO DE FLAUTAS DOCE DA UNILA
62	MÚSICAS DE AMÉRICA LATINA
63	PEQUENOS FILÓSOFOS EM TORNO DO RELÓGIO DE SOL
64	ARQUITETURA SOB UMA PERCEPÇÃO INFANTIL ETAPA 2 –

	COLÉGIO ESTADUAL ESCOLA SANTA RITA
65	DANZAS DE AMÉRICA LATINA
66	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: ASSENTAMENTO MST COMPANHEIRO ANTONIO TAVARES - ITEPA - INSTITUTO TÉCNICO E EDUCACIONAL DE PESQUISA DA REFORMA AGRÁRIA, SÃO MIGUEL DO IGUAÇU, PARANÁ
67	OBSERVATÓRIO DA ENERGIA E DA GEOPOLÍTICA DOS RECURSOS ENERGÉTICOS NA AMÉRICA LATINA
68	DESARMAMENTO HUMANITÁRIO: ABORDAGEM POLÍTICA
69	CURSO PREPARATÓRIO DE PIANO
70	FOS EM FOZ:FRANCÊS PARA FINS ESPECÍFICOS - DA ESCOLA À UNIVERSIDADE
71	TRABALHO DOMÉSTICO TEM VALOR!
72	TECNOCIÊNCIA: CAMINHO PARA O INTERESSE CIENTÍFICO
73	PILPINTU: CLASES DE ESPAÑOL Y CULTURA BOLIVIANA
74	PRÁTICAS PARTICIPATIVAS EM PAISAGISMO: REVITALIZAÇÃO DA ÁREA LIVRE DO COLÉGIO ESTADUAL SANTA RITA EM FOZ DO IGUAÇU-PR
75	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIFUSÃO DAS ABELHAS NATIVAS BRASILEIRAS E SEM FERRÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU PR, CONHECER PARA PRESERVAR
76	PANCS NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOBERANIA ALIMENTAR COM PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO-CONVENCIONAIS EM FOZ DO IGUAÇU-PR
77	NÚCLEO DE APOIO AOS POVOS DA TERRA
78	ORQUESTRA DE VIOLÕES UNILA
79	ASSESSORIA AO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR DE FOZ DO IGUAÇU - 2017
80	CINESTÉSICOS
81	TEKOHA GUASU - CAMPANHA PELO TOMBAMENTO DO MARCO DAS TRÊS FRONTEIRAS ENQUANTO PATRIMÔNIO CULTURAL
82	LITERATURA E ECOCRÍTICA NA ESCOLA III
83	ÍNDICE DE PREÇOS DA CESTA BÁSICA NA TRÍPLICE FRONTEIRA EM FOZ DO IGUAÇU
84	DESMISTIFICANDO A ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA PESSOAL: UMA ASSESSORIA ECONÔMICO-FINANCEIRA À COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU (PR).
85	ASSESSORIA TÉCNICA PARA PAISAGEM E ESPAÇO EXTERIOR DOMÉSTICO VOLTADOS À HABITAÇÃO, SOBERANIA ALIMENTAR E REGENERAÇÃO AMBIENTAL: QUILOMBO MANOEL CIRIÁCO DOS SANTOS, GUAÍRA

86	VIDAS (CO)MOVEDORAS: MIGRAÇÃO, ETNICIDADE, RELIGIÃO E SAÚDE NA TRÍPLICE FRONTEIRA
87	MULTIGRAPHIAS: PROCESSOS COLABORATIVOS DE CRIAÇÃO
88	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA
89	GEOMETRIA NAS ESCOLAS COM GEOGEBRA
90	POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESENVOLVIMENTO RURAL E SEGURANÇA ALIMENTAR NO ÂMBITO DA REAF (REUNIÃO ESPECIALIZADA SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR DO MERCOSUL)
91	BAILE LATINO – INTEGRAÇÃO PELA DANÇA
92	DITADURAS HAITIANAS NO SÉCULO XX: MEMÓRIA E DIREITOS HUMANOS
93	OFICINAS CORAIS TODOCANTO
94	ENTENDENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: ÊNFASE NA ATMOSFERA E NO RELEVO
95	UNILA E UNATI EM INTEGRAÇÃO
96	REFORÇO DE MATEMÁTICA BÁSICA DO ENSINO MÉDIO PARA A COMUNIDADE DE FOZ DO IGUAÇU NA UNILA

CURSOS

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO
1	ITALIANO NELLA FRONTIERA II
2	ESPAÑOL EN LA TRIPLE FRONTERA IV
3	GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA
4	FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE ARTE: CINEMA NA ESCOLA
5	KREYÒL AYISYEN: KREYÒL PALE, KREYÒL KONPRANN!
6	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA
7	CURSO DE DIREITOS HUMANOS NA AMERICA LATINA
8	GRUPOS DE CORDAS DA UNILA
9	CURSO DE EXTENSÃO EM HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS
10	CURSO DE PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS UTILIZANDO O LATEX
11	BONJOUR, FOZ DO IGUAÇU!
12	LABORATÓRIO DE ESCRITA CRIATIVA
13	O CANTO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO DA PRONÚNCIA DO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL
14	COTE'COI - COLETIVO TEATRAL CONTATO IMPROVISACÃO
15	CURSO: FISILOGIA DO EXERCÍCIO, PRESCRIÇÃO E CONCEITOS APLICADOS A REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR E

	LOCOMOTORA
16	CURSO PREPARATÓRIO DE VIOLÃO DA UNILA
17	LÓGICA E METODOLOGIA PARA PRODUÇÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS
18	FORMAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - NÍVEL INICIANTE, INTERMEDIÁRIO E AVANÇADO
19	UNILA FALA FRANCÊS
20	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA AÇÃO COM MÚLTIPLOS ENFOQUES
21	MÉTODO DE PAULO FREIRE PARA LA FORMACIÓN DE ADOLESCENTES
22	ESPAÑOL 1 E 2
23	CICLO DE DIÁLOGOS SOBRE IMAGEM, ESTÉTICA E POLÍTICA
24	CICLO DE DEBATES: GEOPOLÍTICA DAS CRISES, CONFLITOS E PROCESSOS DE INTEGRAÇÃO REGIONAL
25	ÁRABE, ARABISMO E ISLAMISMO NA TRÍPLICE FRONTEIRA
26	“COMO UMA LUVA” TEATRO DE BONECOS - UM INSTRUMENTO DE EXTENSÃO NA EXPRESSÃO DA COMUNIDADE – III EDIÇÃO
27	CURSO DE LÍNGUA GREGA CLÁSSICA – FLEXÃO VERBAL & OFICINA DE TRADUÇÃO
28	CURSO DE INGLÊS INSTRUMENTAL PARA POLICIAIS MILITARES
29	ALLES KLAR? - CURSO DE ALEMÃO PARA A COMUNIDADE
30	CURSO ONLINE DE GEOPROCESSAMENTO: INTRODUÇÃO AO QGIS

EDITAL CONJUNTO PRPPG/PROEX/PRAE 01/2016 – PIBIS

PROJETOS

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO
1	PANAMBI V
2	CARTOGRAFIA DO DEVIR NO QUILOMBO APEPU: MAPEAMENTO DE TRANSFORMAÇÕES SÓCIO ESPACIAIS NA ARQUITETURA AFRO-BRASILEIRA
3	CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O EMPODERAMENTO DA TEMÁTICA ÁGUA: JOGOS DIDÁTICOS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS

4	DAR A VER. NÚCLEO DE ESTUDO E FORMAÇÃO EM FUNÇÕES DE APOIO À DIREÇÃO DE ARTE AUDIOVISUAL.
5	VIVENDO LIVROS LATINO-AMERICANOS NA TRÍPLICE FRONTEIRA: DESCOBRIR E RESGATAR CULTURAS
6	DIREITO À POESIA - CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU
7	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE FOZ DO IGUAÇU - PR
8	MEMÓRIAS DO RESTO: VIOLÊNCIAS E RESISTÊNCIAS EM FOZ DO IGUAÇU.
9	UNIVERSIDADE E SOCIEDADE - O QUE A UNIVERSIDADE PÚBLICA PODE OFERECER AOS ESTUDANTES -ELETROQUÍMICA AO ALCANCE DE TODA SOCIEDADE
10	PROJETO ETERNIZAR-TE: INTERVENÇÕES EM SAÚDE RELACIONADAS A PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES ATRAVÉS DO TEATRO
11	EDUCAÇÃO EM MUSEUS: CONHECER PARA CONSERVAR A FLORESTA ESTACIONAL
12	ASSESSORIA TECNOLÓGICA EM ARQUITETURA E ENGENHARIA PARA HABITAÇÃO POPULAR
13	NÚCLEO DE DOCUMENTAÇÃO DA QUESTÃO AGRÁRIA NA TRÍPLICE FRONTEIRA
14	OBSERVATÓRIO AMBIENTAL: ARTICULAÇÃO SOCIAL
15	ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO: OFICINAS DE ORIENTAÇÃO EM DISPOSITIVOS SOCIAIS NO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

CURSOS

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO
1	ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA: TEORIA E PRÁTICA
2	PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS EM FOZ DO IGUAÇU:

	INTEGRAÇÃO PELA DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE
3	OFICINAS DE ECODESIGN PARTICIPATIVO PARA A ECONOMIA SOLIDÁRIA
4	LÍNGUA CHINESA (MANDARIM)

EDITAL PROEX 31/2016 – PIBEX

CLASSIFICAÇÃO	TÍTULO
1	DIREITO À POESIA – CÍRCULOS DE LEITURA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO
2	ESPAÑOL INTERCULTURAL
3	OS SABERES LINGUÍSTICOS DE NOSSA AMÉRICA LATINA, MULTICULTURAL E PLURILINGUÍSTICA
4	ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I
5	LÍNGUA INGLESA, DISCURSO E ENSINO
6	CURSO DE ESPANHOL-PORTUGUÊS PARA INTERCÂMBIO (CEPI-UNILA)
7	FOS EM FOZ: FRANÇAIS SUR OBJECTIFS SPÉCIFIQUES
8	ADENTRANDO AO MUNDO DOS GÊNEROS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS: LER, ESCREVER, PUBLICAR