



**Edital PROEX 05/2019, de 26 de fevereiro de 2019
Ações de Extensão 2019 e PROBEX 2019**

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), no uso de suas atribuições, considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX nº. 03, de 02 de setembro de 2014, o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX nº. 01, de 25 de fevereiro de 2015, e a Resolução COSUEX nº 01, de 20 de janeiro de 2017, divulga o resultado preliminar da seleção e classificação das ações de extensão que concorreram a bolsa no âmbito do Edital PROEX 59/2018, de 12 de novembro de 2018, nos seguintes termos:

1 DO RESULTADO PRELIMINAR

1.1 Em atenção ao disposto no item 5 do Edital PROEX 59/2018, o resultado preliminar da seleção das ações de extensão, por ordem de classificação, consta no Anexo I.

2 DOS RECURSOS

2.1 O(A) proponente que tiver a ação de extensão desclassificada em resultado preliminar, por não atender ao item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019, poderá interpor recurso, por meio do SIGAA, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00 (meio dia), conforme instruções do TUTORIAL I.

§ 1º O recurso deverá ser devidamente fundamentado, indicando os motivos e os pontos a serem reapreciados.

§ 2º Não serão apreciados recursos intempestivos ou que sejam submetidos fora do prazo e meio estabelecido no caput.

2.2 O(A) proponente que tiver a ação de extensão desclassificada em resultado preliminar, por não atender aos itens 3.5 e 5.7, deverá resolver a pendência e comunicar à PROEX através do e-mail coex.proex@unila.edu.br, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00 (meio dia).

2.3 O(A) proponente que não atendeu ao item 2.3 do Edital PROEX 59/2019, poderá manifestar o interesse em concorrer à bolsa através do e-mail coex.proex@unila.edu.br, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00 (meio dia).

2.4 A ordem de classificação divulgada no resultado preliminar poderá sofrer alterações após o julgamento dos recursos.

3 CRONOGRAMA

3.1 Conforme cronograma, na ETAPA I ainda haverá o período para interposição de recurso e divulgação do resultado final com a atribuição das cotas de bolsas.

3.2 Os procedimentos que compõem a ETAPA II constam detalhados no item 6 do Edital PROEX 59/2018, sendo esta etapa composta pela seleção de bolsista, cadastro do Plano de Trabalho e assinatura dos Termos de Compromisso.

3.3 As etapas seguem os prazos definidos no cronograma abaixo:

ETAPA I		
1	Resultado Preliminar	26/02/2019
2	Período para recurso/ resolução de pendências/ correção da não solicitação de bolsa	26 a 28/02/2019 até às 12h00
3	Resultado Final	01/03/2019
ETAPA II		
1	Processo de seleção de bolsistas	Até 27/03/2019
2	Demonstração de interesse pelo(a) bolsista e Cadastro do Plano de Trabalho pelo(a) coordenador(a) (ambos via SIGAA)	Até 27/03/2019
3	Assinatura do termo de compromisso (via SIGAA)	Até 27/03/2019
4	Homologação dos bolsistas indicados nos Planos de Trabalho	28/03/2019
5	Vigência da bolsa	01/04/2019 a 15/12/2019

4 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1 A submissão de proposta ao Edital PROEX 59/2018 implica o conhecimento e concordância, por parte do(a) proponente, sobre as responsabilidades e atribuições que lhe competem na execução das ações propostas e no desenvolvimento das atividades do(a) bolsista de extensão

4.2 Poderá este Edital ser revogado, anulado ou alterado, no todo ou em parte, a qualquer tempo, o que não gera direito à indenização de qualquer natureza.

4.3 A PROEX poderá cancelar ou suspender a bolsa a qualquer momento, caso se verifique o descumprimento deste Edital, da Resolução COSUEX 01/2017, de 20 de janeiro de 2017, e demais normas aplicáveis, respeitado o contraditório

4.4 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser esclarecidas pelo e-mail sigaa.extensao@unila.edu.br, pelo telefone (45) 3529-2145 ou presencialmente na sala C 111 - Jardim Universitário.

4.5 Dúvidas referentes ao Edital podem ser esclarecidas pelo e-mail coex.proex@unila.edu.br, pelo telefone (45) 3529-2192 ou presencialmente na sala C 111 - Jardim Universitário.

4.6 Os casos omissos serão decididos pela PROEX e, se necessário, será realizada consulta à COSUEX.

Foz do Iguaçu, 26 de fevereiro de 2019.

MARIA ETA VIEIRA
Pró-Reitora de Extensão

Anexo I - Resultado preliminar por ordem de classificação

AÇÕES DE EXTENSÃO APROVADAS		
Classificação	Título	Coordenador(a)
1	Mapeamento Social da Região de Fronteira Trinacional: Brasil Argentina e Paraguai: III etapa	Rafael Franca Palmeira
2	Cine Obrero	Gil Almeida Felix
3	Músicas y Danzas de América Latina	Felix Ceneviva Eid
4	Laboratório de Tradução da UNILA	Bruna Macedo de Oliveira
5	Curso de extensão em histórias e culturas indígenas	Clovis Antonio Brightenti
6	Revista Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Literatura Comparada - UNILA	Debora Cota
7	Cineclube Cinelatino: Imagens da América Latina a Serem Decifradas	Tereza Maria Spyer Dulci
8	MediaLab Foz: um laboratório de estudos sobre comportamento no ambiente digital	Ramon Fernandes Lourenco
9	Tandem en la Triple Frontera: Aproximando Línguas-culturas Latino-americanas	Larissa Paula Tirloni
10	Culturas guaraníes: aspectos socioculturales diversidad lingüística y transmisión de saberes	Maria Eta Vieira
11	Apoyo al proceso organizativo del Foro Social Popular de la Triple Frontera	Felix Pablo Friggeri
12	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF (Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar do Mercosul)	Regis da Cunha Belem
13	Escola Popular de Planejamento da Cidade	Cecilia Maria de Moraes Machado Angileli
14	Conhecendo Aedes aegypti e Aedes albopictus os mosquitos dos vários vírus	Cristian Antonio Rojas
15	Terra Oeste: comunicando a agroecologia no Paraná	Ana Silvia Andreu da Fonseca
16	Coral UNILA (Todocanto)	Gustavo Henrique Pinto
17	Valorar: valoração de resíduos industriais para o desenvolvimento de produtos ecoeficientes	Edna Possan
18	Observatório dos BRICS e das relações Sul-Sul	Fabio Borges
19	Eternizar-te: a arte na prevenção.	Fabiana Aidar Fermino
20	Tekoha Guasu - Campanha pelo Tombamento do Marco das Três Fronteiras enquanto Patrimônio Cultural	Pedro Louvain de Campos Oliveira
21	Empoderamento intrapessoal na conquista do Rei	Alessandra Cristiane Sibim
22	Núcleo de Orientação sobre Revalidação e Reconhecimento de Diplomas de Ensino Médio e Ensino Superior	Paula Daniela Fernandez
23	Dar a Ver. Núcleo de estudo e formação em funções de apoio à direção de arte audiovisual	Eduardo Dias Fonseca
24	II Gracias a la vida: (re)presentaciones del Movimiento Nueva Canción Latinoamericana	Miguel Antonio Ahumada Cristi
25	Memórias subterrâneas: produção de acervo e espaços	Endrica Geraldo

	de diálogo sobre cotidiano violência e resistência dos trabalhadores de Foz do Iguaçu	
26	Curso de flautas doce	Danilo Bogo
27	Español en la Triple Frontera	Natalia dos Santos Figueiredo
28	Português Brasileiro e Cultura na Fronteira para Migrantes e Refugiados	Tatiana Pereira Carvalhal
29	Fronteira Intercultural V	Laura Janaina Dias Amato
30	Precisamos e vamos falar de violência!	Maria Aparecida Webber
31	Assessoria Tecnológica gratuita em Arquitetura e Urbanismo na Tríplice Fronteira - Laboratório Modelo em Arquitetura e Urbanismo	Gabriel Rodrigues da Cunha
32	Cinema na Escola: Formação para professores de arte	Kira Santos Pereira
33	Cinema Solidário	Virginia Osorio Flores
34	Rasanbleman: Coletivo de Estudos Culturais Haitianos	Emerson Pereti
35	Entendendo os Fenômenos da Natureza	Ana Clarissa Stefanello
36	Música de protesta y/o cantos revolucionários de América Latina	Miguel Antonio Ahumada Cristi
37	Encontros pela Diversidade	Cleusa Gomes da Silva
38	Meninas na Ciência: Participação Feminina nas Diferentes Áreas da Ciência Pelo Fim da Violência Contra Mulheres E Meninas	Regiane Cristina Tonatto
39	Incentivo à aprendizagem da matemática e robótica básica por meio da linguagem de programação Logo	Jorge Javier Gimenez Ledesma
40	Revista Peabiru: comunicação colaborativa e multimídia sobre cultura latino-americana	Michele Dacas
41	Mapeamento De Casos Clínicos do Internato de Atenção Primária Em Saúde da Medicina-unila Sob a Perspectiva Da Integralidade Em Saúde	Ricardo de Lima Lacerda
42	O Curso de Serviço Social e os Campos de Estágio: a Extensão articulando a relação entre Universidade e os espaços sócio-ocupacionais.	Robson de Oliveira
43	Orquestra de Violões - UNILA	Gabriel Henrique Bianco Navia
44	Observatório da Integração Regional na América do Sul	Lucas Kerr de Oliveira
45	Curso Preparatório de Percussão 1	Lucas Baptista Casacio
46	Construindo o conhecimento por meio da experimentação e educação ambiental.	Marcia Regina Becker
47	Nanduti: Teia Audiovisual Para a Diversidade	Michele Dacas
48	A Tecno ciênci a: Como Caminho Para O Interesse Científico	Marcio de Sousa Goes
49	Sessão Clínica De Psiquiatria E Saúde Mental II	Adriana Chalita Gomes
50	Pequenas Ações Salvam Vidas	Luis Fernando Boff Zarpelon
51	Campanha pela Prospecção Arqueológica e Visitação Pública da Missão de Santa Maria del Iguazu - As Reais Ruínas Jesuíticas do Iguaçu	Pedro Louvain de Campos Oliveira
52	Vivendo Livros Latino-Americanos na tríplice fronteira	Mariana Cortez

53	Boletim LA ESPADA	Luciano Wexell Severo
54	Mapeamento das Vulnerabilidades em Saúde e Ações de Prevenção e Promoção Junto Aos Estudantes da Unila.	Elisangela Sanches Perandre Santos
55	Do espaço livre ao espaço apropriado: uma proposta de requalificação para as áreas de lazer de quatro Casas-Lares em Foz do Iguaçu - PR	Juliana Pires Frigo
56	Ciclo de debates sobre Economia Política e Sociedade Latino-Americana	Fernando Gabriel Romero
57	Curso de Espanhol-Português para Intercâmbio (CEPI UNILA-Português)	Simone da Costa Carvalho
58	Desmistificando a Análise Econômico-financeira Pessoal: uma assessoria econômico-financeira à comunidade de Foz do Iguaçu (PR)	Wolney Roberto Carvalho
59	Educa-SAN: atualização em Segurança Alimentar e Nutricional para professores da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu-PR	Fernanda Sobral Rocha
60	Preparação de Sabão com Propriedades Fitoterápicas e Emolientes a partir do Óleo Vegetal de Cozinha	Alvaro Barcellos Onofrio
61	Um "bate papo" com a escola: em busca de uma formação continuada de professores/as em conjunto	Welington Francisco
62	Unila Contra Sepse	Rosana Alvarez Callejas
63	Linguagem científica: procedimentos e orientações práticas para elaboração de gêneros acadêmicos	Franciele Maria Martiny
64	Planejamento Decisão E Governança Na Gestão Pública: Considerações E Ferramentas Estruturantes	Francineide de Moraes Bezerra
65	Inglês Básico	Laura Fortes
66	Integração Tecnologia E Sociedade: A Tradução Como Uma Ponte Para Transmissão De Conhecimento Na America Latina.	Gabriel Rodrigues da Cunha
67	Grupo de Estudos sobre Ensino de Matemática - UNILA/ GEEM - UNILA	Priscila Gleden Novaes da Silva
68	Leitura de Narrativa Policial	Eduardo Fava Rubio
69	Projeto Green Park (Parque de diversão que gera energia limpa)	Oswaldo Hideo Ando Junior
70	Saúde Mental na Comunidade	Adriana Chalita Gomes
71	Direito à poesia - Círculos de leitura e Oficinas de Escrita com pessoas em privação de liberdade em Foz do Iguaçu	Cristiane Checchia
72	Saúde da Mulher	Tatiana Pinheiro Rocha de Souza Alves
73	Alles klar? - curso de alemão para a comunidade	Laura Janaina Dias Amato
74	Observatório da Energia e da Geopolítica dos Recursos Energéticos na América Latina	Lucas Kerr de Oliveira
75	Unila ao seu Alcance	Marcia Lurdes de Souza Maschio
76	Elaboração de Documentos Digitais Utilizando o LaTeX	Joylan Nunes Maciel

77	Lar Sem Lixo	Suellen Mayara Peres de Oliveira
78	Fundamentos da Tabulação de Dados e Planilhas Eletrônicas - LibreOffice-Calc	Joylan Nunes Maciel
79	Laban Arte e Performance	Sandra Aparecida Zotovici
80	Narrativas em Medicina - Histórias que curam e transformam.	Fabiana Aidar Fermino
81	Curso Preparatório de Canto	Analia Chernavsky
82	Vivências Interculturais: Ações da Unila no fortalecimento da cultura Guarani	Clovis Antonio Brighenti
83	Tutela Judicial do Direito à Saúde	Rodne de Oliveira Lima
84	Universidade e Sociedade - O que a universidade pública pode oferecer aos estudantes - Eletroquímica ao alcance de toda sociedade	Jose Ricardo Cesar Salgado
85	Fundamentos Teóricos e Metodológicos Para o Ensino-aprendizagem de Astronomia	Abraao Jesse Capistrano de Souza
86	Avançando o ensino-aprendizagem da anatomia humana: implementação do Banco Anatômico-Radiológico Digital (BARD) da Unila	Rodrigo Juliano Grignet
87	Projeto Cinestésicos	Gonzalo Patricio Montenegro Vargas
88	Curso de tai chi chuan	Marcelo Ricardo Villena
89	BIELA - Biblioteca Latino-Americana de Fontes e Materiais Didáticos	Juliana Pirola da Conceicao Balestra
90	Português para Estrangeiros e Arabismo na Tríplice Fronteira: integração pela diversidade e interdisciplinaridade	Francisca Paula Soares Maia
91	Ensinar e Aprender História nos Anos Iniciais	Tiago Costa Sanches
92	Vocação de Semente: Ações de Conservação e Democratização do Acervo Moema Viezzer	Suellen Mayara Peres de Oliveira
93	Kunha kuéra Arandu: apoio á pratica de saberes tradicionais de mulheres Guarani no Oeste do Pananá	Rodrigo Juan Villagra Carron
94	Cooperação interinstitucional para a melhoria da infraestrutura de escolas públicas em Foz do Iguaçu: projetos arquitetônico e complementares	Katia Regina Garcia Punhagui
95	Descomplicando a Dor	Francisney Pinto do Nascimento
96	Curso de língua Grega Clássica – Oficina de tradução	Rogerio Gimenes de Campos
97	Italiano nella Frontiera	Natalia dos Santos Figueiredo
98	Laboratório de Ensino de Matemática	Patricia Couto Goncalves Mauro
99	Intervenção para a capacitação permanente dos profissionais de saúde do Município de Foz do Iguaçu na abordagem à parada cardiorrespiratória no ambiente da Atenção Primária à Saúde.	Luis Fernando Boff Zarpelon
100	Ciclo Sonoro	Felipe Jose Oliveira Abreu

101	Ciclo de Literatura Latino-Americana Comparada	Antonio Rediver Guizzo
102	La escritura y el afuera (literaturas en el contexto carcelario)	Mario Rene Rodriguez Torres
103	Trabalho Infantil No Município De Foz Do Iguaçu - identificação E Ações De Conscientização	Marcos de Oliveira Garcias
104	Em Casa: Vivências em Visitas Domiciliares à Famílias das Crianças do Centro de Nutrição Infantil de Foz de Iguaçu	Ludmila Mourao Xavier Gomes
105	Genética online	Luiz Henrique Garcia Pereira
106	Acervo 2013	Juliana Biondi Guanais
107	Políticas Culturales: Triple Frontera e Integración Acciones y Experiencias en la comunidad de la Escuela Tres Fronteras de Presidente Franco	Anibal Orue Pozzo
108	Produção de objetos digitais pedagógicos	Julia Cristina Granetto Moreira
109	"Vejo Vir Vindo no Vento uma Nova Estação" : corpo e sexualidade na pré-adolescência	Carla da Conceicao Mores Gastaldin
110	Estudo Sobre Materiais Poliméricos Como Forma de Incentivo a Entrada e a Permanência de Mulheres nas Áreas de Ciências Exatas E Engenharias	Liliane Cristina Battirola
111	Grupo de Música Contemporânea da Unila	Marcelo Ricardo Villena
112	Avaliação do Desempenho Escolar no Ensino Fundamental e Médio em Foz do Iguaçu/PR	Maria Alejandra Nicolas
113	Baile Latino	Sandra Aparecida Zотовици
114	Aos Que Vierem Depois de Nós: Coletivo de Trabalhadores da Palavra	Gaston Cosentino
115	Tertúlia Literária	Ivan Alejandro Ulloa Bustinza
116	¡Genial! -- Formação em Estudos Decoloniais	Leonardo dos Passos Miranda Name
117	Promoção de Saúde nas Escolas. 2019	Carmen Justina Gamarra
118	Saúde do Trabalhador em Foz do Iguaçu	Rodne de Oliveira Lima
119	Projeto de Ensino Tutorial: Segunda Parte	Ulises Bobadilla Guadalupe
120	Formação em Língua Brasileira de Sinais - Nível master	Dineia Ghizzo Neto Fellini
121	Observatório de Democracias	Lucas Ribeiro Mesquita
122	Escola Livre de Teoria Musical	Josias Matschulat
123	Curso de Biologia das Algas	Cleto Kaveski Peres
124	Núcleo de Apoio aos Povos da Terra	Julio da Silveira Moreira
125	A Supervisão de Estágio na Unila: O Processo de Supervisão Direta de Estágio em Questão.	Robson de Oliveira
126	Kreyòl ayisyen: kreyòl pale kreyòl konprann!	Livia Fernanda Morales
127	Dúvidas sobre doenças genéticas? Pergunte que eu respondo	Maria Claudia Gross
128	Teatro Musical UNILA	Gustavo Henrique Pinto
129	Pequenos filósofos em torno do relógio de sol	Patricia Nakayama
130	Geografia para as séries iniciais: formação continuada de	Leia Aparecida Veiga

	professores da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu	
131	Bonjour Foz do Iguaçu!	Mamadou Alpha Diallo
132	Ciclo de Debates: "Controvérsias na Ciência Econômica"	Claudia Lucia Bisaggio Soares
133	Inclusão Digital - Informática para a 3ª Idade	Marcelo Nepomoceno Kapp

A ordem de classificação divulgada no resultado preliminar poderá sofrer alterações após o julgamento dos recursos.

AÇÕES DE EXTENSÃO APROVADAS QUE NÃO SOLICITARAM BOLSA EM RESULTADO PRELIMINAR

Título	Motivo
Pedagogía de Frontera	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
O canto como ferramenta no aprendizado da pronúncia do português falado no Brasil	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
Calculo del Indice de Precios del Consumidor en Ciudad Del Este	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
Livros de pano: expressões da vida urbana	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
Prática de Hatha Yoga na Universidade	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
JogArt - fase 2	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018
Calculo do Índice de Preços ao Consumidor - itens da cesta básica em Foz do Iguaçu (IPC-Foz)	Item 2.3 do Edital PROEX 59/2018

O(A) proponente que não atendeu ao item 2.3 do Edital PROEX 59/2019, poderá manifestar o interesse em concorrer à bolsa através do e-mail coex.proex@unila.edu.br, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00.

AÇÕES DE EXTENSÃO DESCLASSIFICADAS EM RESULTADO PRELIMINAR

Título	Motivo
Análise do discurso e política de leitura na educação básica	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
A saúde da mulher em situação prisional no município de Foz do Iguaçu - PR	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Educação ambiental e difusão da importância ecológica e social das abelhas nativas brasileiras em especial das eussociais sem ferrão em escolas públicas da região de Foz do Iguaçu - PR	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Integrando a UNILA com Rodas de Conversa: A Utilização da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) como Tecnologia Social Leve para melhoria das relações interpessoais e sociais autoestima empoderamento e saúde na comunidade acadêmica e externa	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Comunicação e saúde: o desenvolvimento da presença digital e on-line para o curso de medicina da Unila	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
A caminho da eliminação da sífilis sífilis congênita e transmissão do HIV	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018

Assessoria Técnica para Paisagem e Espaço Exterior Doméstico Voltados à Habitação Soberania Alimentar e Regeneração Ambiental: Aldeia Itamarã	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Educação em Saúde – A utilização de panfletos informativos e educativos como estratégia de educação e prevenção às patologias mais prevalentes da população no contexto da atenção básica	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Educomunicação e Transculturalidade Guarani no Oeste do Paraná	Item 3.5 e 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Curso de defesa pessoal Krav Magá RED	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
A Universidade sob o ponto de vista do usuário: Avaliação Pós-Ocupação das Unidades da UNILA	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
Filosofía Latinoamericana Intercultural de la Liberación	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
Manifestações culturais da América Latina por uma saúde humanizada	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
Curso Introdutório de Língua inglesa para docentes da rede municipal de ensino de foz do iguaçu	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019

O(A) proponente que tiver a ação de extensão desclassificada em resultado preliminar, por não atender ao item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019, poderá interpor recurso, por meio do SIGAA, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00, conforme instruções do TUTORIAL I.

O(A) proponente que tiver a ação de extensão desclassificada em resultado preliminar, por não atender aos itens 3.5 e 5.7, deverá resolver a pendência e comunicar à PROEX através do e-mail coex.proex@unila.edu.br, no período de 26 a 28/02/2019 até às 12h00.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**

EDITAL N° 37/2019 - DAAPROEX (10.01.05.18.01.05)

Nº do Protocolo: 23422.002438/2019-73

Foz do Iguaçu-PR, 26 de Fevereiro de 2019

Edital_PROEX_05_2019_Resultado_Preliminar_PROBEX_.pdf

Total de páginas do documento original: 10

(Assinado digitalmente em 26/02/2019 16:17)

MARIA ETA VIEIRA

PRO-REITOR(A)

2865749

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf> informando seu número: **37**, ano: **2019**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **26/02/2019** e o código de verificação: **cef342d968**