



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA**  
**INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA**  
**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA VIDA**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS**  
**MAESTRÍA ACADÉMICA Y PRESENCIAL**  
**PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2023.2**  
**PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

Esta prueba tiene carácter eliminatorio, constituyendo la primera etapa del PSR (Proceso Regular de Selección), de la maestría del PPG-BC (Programa de Posgrado en Biociencias), de la UNILA (Universidad Federal de la Integración Latinoamericana), en la segunda semestre de 2023, regulado por el Aviso Público PPG-BC n. 2023/06, sus rectificaciones y resultados.

La prueba evaluará a los candidatos comprendiendo la idea central del texto e interpretando y resolviendo cuestiones relacionadas con el texto original.

Esta prueba constará de 10 (diez) preguntas referentes a 02 (dos) textos en inglés, con un valor máximo de 10 (diez) puntos por pregunta y hasta 100 (cien) puntos por prueba.

Para contestarlas, **marque sólo una alternativa por pregunta en la hoja de respuestas adjunta, sin tachaduras**. Las respuestas de prueba con tachaduras o más de una alternativa marcada no se tendrán en cuenta.

**Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5** se refieren al **primer texto adjunto**, de NATURE. *Stop talking about tomorrow's AI doomsday when AI poses risks today*. Nature, Londres, Reino Unido, 27 de junio. 2023, Editorial. Disponible en <<https://www.nature.com/articles/d41586-023-02094-7>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

**Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10** se refieren al **segundo texto adjunto**, de TOZER, Lilly. *Did our human ancestors eat each other? Carved-up bone offers clues*. Nature, Londres, Reino Unido, 26 de junio. 2023, Noticias. Disponible en <<https://doi.org/10.1038/d41586-023-02082-x>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

Para ser aprobado en esta etapa de selección, es necesario obtener un puntaje igual o superior a 50 (cincuenta) puntos.

Le recordamos que está prohibido consultar o utilizar cualquier artículo, libro, documento, equipo o instrumento, impreso, electrónico y/o audiovisual durante esta prueba. Sin embargo, sólo se permite el uso de diccionarios impresos.

La aplicación de esta prueba comenzará en el campus Jardim Universitário, edificio Ginásio, sala G-102-2, a las 8:30 horas y terminará a las 10:30 horas del 4 de julio de 2023, fecha límite para que los candidatos entreguen las hojas de respuestas identificadas al PPG-BC.

<b>Número de registro del candidato:</b>									
<b>RESPUESTA DE PRUEBA DEL CANDIDATO</b>									
<b>Primeras preguntas de texto</b>					<b>Preguntas del segundo texto</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	A	A	A	A	A	A	A	A	<b>A</b>
B	B	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	B	B	B	<b>B</b>	B
C	<b>C</b>	C	C	C	C	<b>C</b>	C	C	C
D	D	D	D	D	<b>D</b>	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	<b>E</b>	E	E

Foz do Iguaçu, Estado de Paraná, 4 de julio de 2023.



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA**  
**INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA**  
**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCÊNCIAS**  
**MAESTRIA ACADÉMICA Y PRESENCIAL**  
**PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2023.2**  
**PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

*Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al primer texto adjunto, de NATURE. Stop talking about tomorrow's AI doomsday when AI poses risks today. Nature, Londres, Reino Unido, 27 de junio. 2023, Editorial. Disponible en <<https://www.nature.com/articles/d41586-023-02094-7>>. Consultado el 27 de junio. 2023.*

**Pregunta 01.** *¿Cuál es el principal objetivo de la carta abierta firmada por Elon Musk y otros tecnólogos en relación a la inteligencia artificial (IA)?*

- a) advertir sobre los riesgos para la existencia humana que puede causar la IA.**
- b) *promover el uso generalizado de la IA en la industria de la tecnología y aumentar la productividad.*
- c) *resaltar los beneficios potenciales de la IA para la humanidad y la salud humana.*
- d) *exponer la falta de regulación adecuada para la IA.*
- e) *advertir sobre los riesgos de reducción de puestos de trabajo provocados por la IA.*

**Pregunta 02.** *¿Cuál es el principal argumento presentado en el texto en relación al discurso apocalíptico sobre la inteligencia artificial (IA)?*

- a) *el discurso apocalíptico sobre la IA es una estrategia de las empresas tecnológicas para promover la competencia entre naciones.*
- b) *la carrera armamentista para desarrollar tecnología militar con IA es el principal riesgo que enfrenta actualmente.*
- c) el discurso apocalíptico sobre la IA desvía la atención del daño social causado por los sistemas y herramientas de IA.**
- d) *la narrativa "IA amenaza con la extinción humana" es una forma de llamar la atención sobre los beneficios potenciales de la IA.*
- e) *la narrativa de "La IA amenaza con la extinción humana" es una forma de llamar la atención sobre los beneficios de la IA en la producción de conocimiento.*

**Pregunta 03.** *¿Cuál es la principal crítica presentada en el texto con respecto a la conversación sobre los riesgos y la regulación de la IA?*

- a) *la falta de reconocimiento de los beneficios potenciales de los sistemas y herramientas de IA.*
- b) el dominio de la conversación por un grupo homogéneo de ejecutivos de empresas y tecnólogos.**
- c) *la falta de transparencia sobre los algoritmos utilizados en los sistemas de IA.*
- d) *la subestimación del daño social causado por los sistemas y herramientas de IA.*
- e) *el dominio de la conversación por parte de un grupo de políticos de países ricos sin espacio para la contribución de científicos y tecnólogos.*

**Pregunta 04.** *¿Cuál es una de las principales preocupaciones relacionadas con la última generación de IA generativa mencionada en el texto?*

- a) *la falta de compromiso de los organismos reguladores estatales con la ética y la responsabilidad hacia las empresas de IA.*
- b) el potencial de producir información falsa y engañosa con fines políticos y económicos.**
- c) *falta de compromiso de las empresas tecnológicas con la ética y la responsabilidad.*
- d) *la falta de transparencia en las pruebas y datos utilizados en el entrenamiento de modelos de IA.*
- e) *la reticencia de las empresas tecnológicas a adoptar medidas de seguridad y privacidad.*



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDAD FEDERAL DE LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA  
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA  
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA VIDA  
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS  
MAESTRÍA ACADÉMICA Y PRESENCIAL  
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2023.2  
PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

**Pregunta 05.** *¿Cuál de las siguientes alternativas NO forma parte de las acciones que deben seguir las empresas de IA, según el texto?*

- a) *establecer estándares éticos para el desarrollo de la IA.*
- b) tener libertad para desarrollar y crear IA sin regulación estatal.**
- c) *presentar datos completos a organismos reguladores independientes.*
- d) *tener compromiso ético y técnico con la implementación de la IA*
- e) *realizar rigurosas pruebas de seguridad antes de lanzar productos.*



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA**  
**INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA**  
**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA**  
**PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCÊNCIAS**  
**MAESTRIA ACADÉMICA Y PRESENCIAL**  
**PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2023.2**  
**PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

*Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al segundo texto adjunto, de TOZER, Lilly. Did our human ancestors eat each other? Carved-up bone offers clues. Nature, Londres, Reino Unido, 26 de junio. 2023, Noticias. Disponible en <<https://doi.org/10.1038/d41586-023-02082-x>>. Consultado el 27 de junio. 2023.*

**Pregunta 06.** *¿Cuál es la principal conclusión del estudio sobre hueso fosilizado con marcas de corte?*

- a) el hueso fosilizado es de una especie desconocida de homínido.
- b) las marcas de corte en el hueso son solo daños causados por el desgaste natural.
- c) los cortes en el hueso fueron hechos por animales depredadores.
- d) los humanos antiguos se carnificaban y se comían la carne unos a otros.**
- e) los humanos antiguos se comían la carne y los huesos unos a otros.

**Pregunta 07.** *Respecto a las marcas encontradas en el hueso, se puede señalar:*

- a) las marcas fueron causadas por mordeduras de león.
- b) las marcas fueron el resultado del desgaste natural.
- c) las marcas fueron hechas con herramientas de piedra.**
- d) las marcas fueron causadas por imperfecciones dejadas por personas.
- e) las marcas fueron hechas por peleas físicas entre humanos.

**Pregunta 08.** *Con respecto a los rasguños en la tibia mencionados en el texto, ¿cuál es la principal conclusión que presenta el texto?*

- a) los rasguños fueron causados por motivos rituales o funerarios.
- b) los arañazos no tienen un significado particular.
- c) los arañazos fueron causados por accidentes de trabajo.
- d) los rayones fueron causados por el uso y desgaste natural.
- e) los rasguños son evidencia de comportamiento caníbal.**

**Pregunta 09.** *¿Cuál es la principal conclusión sobre las marcas de corte mencionadas en el texto?*

- a) las marcas de corte son evidencia de canibalismo entre los primeros humanos.
- b) no es posible determinar si las marcas de corte son resultado del canibalismo por la especie desconocida de la tibia.**
- c) las marcas de corte son solo un ejemplo del comportamiento depredador entre los primeros humanos.
- d) las marcas de corte son el resultado de accidentes y no tienen nada que ver con el canibalismo.
- e) las marcas de corte son evidencia de la evolución natural de la tibia y sus adaptaciones.

**Pregunta 10.** *Según Zeresenay Alemseged, ¿qué se necesita para obtener más información sobre el comportamiento de los primeros homínidos?*

- a) llevar a cabo estudios adicionales sobre fósiles existentes y nuevos.**
- b) analizar fósiles de animales encontrados en las mismas áreas.
- c) investigar los hábitos alimentarios de las poblaciones actuales.
- d) realizar excavaciones en nuevos sitios arqueológicos.
- e) investigar los hábitos alimenticios de otros animales.