



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2025.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

Esta prueba es de carácter eliminatorio, constituyendo la primera etapa del PSR (Proceso de Selección Regular), del curso de maestría del PPG-BC (Programa de Postgrado en Biociencias), de la UNILA (Universidad Federal de Integración Latinoamericana), en el año 2025.1 (primer semestre de 2025), regulado por la Convocatoria PPG-BC n.º 2024/18, sus correcciones y resultados.

La prueba evaluará a los candidatos a través de su comprensión de la idea central del texto y la interpretación y resolución de preguntas relacionadas con el texto original.

Para ser aprobado en esta etapa de selección, es necesario obtener un puntaje igual o mayor a 50 (cincuenta) puntos.

Esta prueba constará de 10 (diez) preguntas referentes a 02 (dos) textos en idioma inglés, con 05 (cinco) preguntas por texto, con un valor máximo de 10 (diez) puntos por pregunta, hasta un máximo de 100 (cien) puntos. para la prueba.

Para responderlas, **marque sólo una alternativa por pregunta en esta hoja de respuestas, sin borrones.** Las respuestas en la hoja de respuestas con borrones o más de una alternativa marcada no serán tenidas en cuenta.

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al **primer texto adjunto**, de SIDIK, Saima. *Your friends shape your microbiome — and so do their friends: analysis of nearly 2,000 people living in remote villages in Honduras reveals who's spreading gut microorganisms to whom.* **Nature**, New York, USA, 20 nov. 2024. Disponible en: <<https://doi.org/10.1038/d41586-024-03804-5>>. Accedido el: 02 dez. 2024.

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de BARTELS, Meghan. *How Humor Takes the Edge off Hard Times: when life feels difficult, humor can be a coping mechanism that relieves stress and offers the breathing room to keep going, scientists say.* **Scientific American**, New York, USA, 25 nov. 2024. Disponible en: <<https://www.scientificamerican.com/article/how-humor-can-help-you-get-through-hard-times/>>. Accedido el: 02 dez. 2024.

Durante la realización de esta prueba está prohibida la consulta o utilización de cualquier artículo, libro, documento, equipo o instrumento, ya sea impreso, electrónico y/o audiovisual. Sólo se permiten diccionarios impresos.

La aplicación de esta prueba se iniciará a las 10:00 horas y finalizará a las 12:00 horas, el día 13 de diciembre de 2024, viernes, en el campus JU (Jardim Universitário), edificio Ginásio, sala G-101-2, tiempo límite para que cada candidato presente su clave de respuestas. Envíe la hoja de respuestas a continuación al PPG-BC, identificado únicamente por el número de registro en este PSR.

Número de registro del candidato:									
HOJA DE RESPUESTAS DEL CANDIDATO									
Preguntas del primer texto					Preguntas del segundo texto				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Foz do Iguaçu, Estado de Paraná, 13 de diciembre de 2024.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2025.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al primer texto adjunto, de SIDIK, Saima. *Your friends shape your microbiome — and so do their friends: analysis of nearly 2,000 people living in remote villages in Honduras reveals who's spreading gut microorganisms to whom.* *Nature*, New York, USA, 20 nov. 2024. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/d41586-024-03804-5>. Accedido el: 02 dez. 2024.

Pregunta 01. Respecto al título del texto “Your friends shape your microbiome — and so do their friends” podemos inferir que:

- a) el microbioma de los individuos se ve alterado por los hábitos de vida que adoptan diariamente.
- b) las interacciones sociales mejoran la salud física de los individuos al cambiar el microbioma.
- c) existe una cadena de eventos que modifica la estructura del microbioma de los individuos.
- d) los amigos moldean el microbioma de las personas con las que viven en una escala sucesiva.**
- e) la posibilidad de que personas cercanas intercambien microbiomas está limitada a situaciones únicas.

Pregunta 02. Respecto del texto presentado se puede afirmar que:

- a) cuanto más interactúan las personas, más similar es la composición de sus microorganismos intestinales, incluso si los individuos no viven en la misma casa.**
- b) los cónyuges y las personas que viven en el mismo hogar comparten menos cepas microbianas en su intestino que las personas que regularmente pasan su tiempo libre juntas.
- c) en situaciones generales, las personas deben evitar las interacciones sociales para prevenir la adquisición de microbiomas, independientemente de que causen problemas de salud.
- d) los resultados del estudio indican un conocimiento incipiente sobre los mecanismos que dan forma al microbioma intestinal de los individuos en función de las subespecies bacterianas.
- e) el estudio tiene sus raíces en una investigación publicada hace décadas sobre cómo ciertos virus y bacterias que se encuentran en el microbioma intestinal alteran el riesgo de obesidad, a pesar de que las personas cercanas influyen periféricamente en este proceso.

Pregunta 03. ¿Qué aporta el estudio de Christakis y sus colegas a la comprensión actual de la formación del microbioma?

- a) la ingesta de alimentos procesados es el principal factor que define el microbioma.
- b) la interacción social tiene un efecto idiopático sobre el microbioma.
- c) la transmisión de microbios entre amigos es una forma de dar forma al microbioma.**
- d) la proximidad geográfica entre individuos determina la composición del microbioma.
- e) el uso de medicamentos para bajar de peso es responsable de alterar el microbioma.

Pregunta 04. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta, según el texto, sobre la transmisión de microbiomas en las interacciones sociales?

- a) no hay evidencia significativa de que la transmisión de microbiomas entre amigos y familiares sea significativa.
- b) las personas que viven en el mismo pueblo, pero no interactúan, comparten hasta el 13,9% de las cepas bacterianas.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2025.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

c) las interacciones sociales pueden difundir componentes del microbioma saludable y tener muchos beneficios.

d) la transmisión de microbiomas entre amigos ocurre preferentemente a través del contacto físico, como los besos.

e) la investigación sugiere que se deben evitar las interacciones sociales para prevenir la propagación de microbiomas dañinos.

Pregunta 05. Lea el siguiente extracto:

Research like this “is changing completely the way we think”, because it suggests that risk factors for conditions with links to the microbiome, such as hypertension and depression, could spread from person to person through their microbiomes, says computational biologist Nicola Segata at the University of Trento in Italy. Segata was not involved in the current work, but he has worked with Valles-Colomer and members of Christakis’s team in the past on similar research.

In the case of depression, which can be difficult to treat, combining existing therapies with microbiome-targeting treatments might improve care, says Valles-Colomer.

But people should not avoid social interactions for fear of “catching” others’ microbiomes. Social interactions can spread components of healthy microbiomes and have myriad other benefits. Valles-Colomer says, “Close contacts are not bad for us. The opposite — they are beneficial!”. (SIDIK, 2024)

Según el extracto, ¿qué sugiere Valles-Colomer sobre las interacciones sociales en relación con el microbioma?

a) Se deben evitar las interacciones sociales para no compartir microbios dañinos que están relacionados con enfermedades, como la hipertensión y la depresión.

b) Las interacciones sociales pueden dañar la salud intestinal de una persona, al introducir microorganismos que provocan un desequilibrio en el microbioma del individuo.

c) Las interacciones sociales son beneficiosas y pueden difundir componentes saludables del microbioma entre individuos.

d) Las interacciones sociales deben limitarse para evitar la transmisión de microbios intestinales, ya que la transmisión a otras partes del cuerpo tiene un impacto bajo.

e) El microbioma de una persona puede verse completamente alterado por las interacciones sociales, dando lugar a enfermedades como la hipertensión y la depresión.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2025.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de BARTELS, Meghan. *How Humor Takes the Edge off Hard Times: when life feels difficult, humor can be a coping mechanism that relieves stress and offers the breathing room to keep going, scientists say.* **Scientific American**, New York, USA, 25 nov. 2024. Disponible en: <<https://www.scientificamerican.com/article/how-humor-can-help-you-get-through-hard-times/>>. Accedido el: 02 dez. 2024.

Pregunta 06. El título resaltado “How Humor Takes the Edge off Hard Times” señala:

- a) cómo el humor puede aliviar los momentos difíciles de la vida.
- b) la forma en que el humor mejora la resiliencia de los individuos.
- c) el humor hace que las personas sean más resignadas ante los momentos difíciles.
- d) el buen humor transforma a las personas, incluso en la adversidad.
- e) las situaciones difíciles animan a las personas a vivir de buen humor.

Pregunta 07. Lea el siguiente extracto:

Sometimes, that means purposefully embracing humor when things are going well, shoring up defenses against hard times to come. And sometimes it can mean spontaneously laughing when you want to cry or cracking an absurdist joke when it feels like the sky is falling and Earth is on fire. (BARTELS, 2024)

De este extracto se puede inferir que:

- a) incorporar el humor es una estrategia para fortalecer las defensas ante los momentos difíciles.
- b) reír espontáneamente revela una falta de preparación para enfrentar las adversidades de la vida.
- c) contar chistes absurdos demuestra que el humor puede disfrazar situaciones de prosperidad.
- d) las defensas se fortalecen cuando el humor va acompañado de momentos de llanto.
- e) las situaciones tristes traen la oportunidad de repensar el uso del humor para el individuo.

Pregunta 08. Lea el siguiente extracto:

Of course, humor isn't foolproof: making the wrong joke the wrong way is just as likely to increase stress and disconnection. “Mean-spirited or disparaging humor actually causes people to be further apart and increases division,” Tugade says. (BARTELS, 2024)

Tugade hace algunas consideraciones sobre el humor, en las que destaca:

- a) falibilidad en situaciones específicas.
- b) uso asertivo como dispositivo en momentos de división.
- c) la conexión entre el momento de estrés y el uso de chistes.
- d) la depreciación dada por la gente debido al uso excesivo.
- e) el efecto de este recurso en el alivio del estrés y la desconexión.

Pregunta 09. La palabra “*notwithstanding*” utilizada en el texto presentado transmite una idea:

- a) concesiva, en la que demuestra que el uso casual de una nariz de payaso no significa adherirse a la positividad tóxica.
- b) proporcional, al grado en que la aplicación de recursos ocasionales aumenta las dificultades emocionales.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2025.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

- c) *concluyente, al afirmar que el uso de la nariz de payaso es responsable de la positividad tóxica.*
- d) *adversativo, en el que abrazar el humor es una forma de prevenir la positividad tóxica.*
- e) *condicional, en la que el individuo debe apegarse a recursos ocasionales para no experimentar nunca dificultades emocionales.*

Pregunta 10. *Lea el siguiente extracto:*

Instead consider expressing humor in moderation and as a moment of relief amid a seemingly constant onslaught of grim headlines and hard feelings. "You're not denying that there is some trouble in the world and there's great despair and grief," Tugade says. "It's giving yourself a break. And we all need a little break. (BARTELS, 2024)

Respecto del pasaje en cuestión, se puede afirmar que:

- a) *existe una necesidad de que las personas utilicen el humor como una forma de disfrazar los problemas oscuros y los resentimientos experimentados en la vida.*
- b) *expresar el humor como un momento de alivio en medio de ataques aparentemente constantes no implica negar que hay desesperación y tristeza en el mundo.*
- c) *cada uno necesita un tiempo específico para establecer prioridades en la vida cuando se enfrenta a momentos difíciles.*
- d) *el humor debe expresarse de forma individualizada, considerando las situaciones que afligen al sujeto como una forma de inhibir la manifestación de problemas colectivos.*
- e) *la negación de los problemas del mundo constituye una forma de aprendizaje que puede superarse con el uso del humor en situaciones cotidianas.*