



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2026.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

Esta prueba es de carácter eliminatorio, constituyendo la primera etapa del PSR (Proceso de Selección Regular), del curso de maestría del PPG-BC (Programa de Postgrado en Biociencias), de la UNILA (Universidad Federal de Integración Latinoamericana), en el año 2026.1 (primer semestre de 2026), regulado por la Convocatoria PPG-BC n.º 2025/17, sus correcciones y resultados.

La prueba evaluará a los candidatos a través de su comprensión de la idea central del texto y la interpretación y resolución de preguntas relacionadas con el texto original.

Para ser aprobado en esta etapa de selección, es necesario obtener un puntaje igual o mayor a 50 (cincuenta) puntos.

Esta prueba constará de 10 (diez) preguntas referentes a 02 (dos) textos en idioma inglés, con 05 (cinco) preguntas por texto, con un valor máximo de 10 (diez) puntos por pregunta, hasta un máximo de 100 (cien) puntos. para la prueba.

Para responderlas, **marque sólo una alternativa por pregunta en esta hoja de respuestas, sin borrones**. Las respuestas en la hoja de respuestas con borrones o más de una alternativa marcada no serán tenidas en cuenta.

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al **primer texto adjunto**, de DALEY, J.. *The secret behind your favorite coffee could be yeast*. **Smithsonian Magazine**. Smart News. Washington, D.C., USA, 28 mar. 2016. Disponible en: https://www.smithsonianmag.com/smart-news/secret-behind-your-favorite-coffee-yeast-180958583/?itm_source=related-content&itm_medium=parsely-api>. Accedido el: 13 nov. 2025.

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Global gains in tuberculosis response endangered by funding challenges*. Ginebra: OMS, 2025. Disponible en: <https://www.who.int/news/item/12-11-2025-global-gains-in-tuberculosis-response-endangered-by-funding-challenges>>. Accedido el: 13 nov. 2025.

Durante la realización de esta prueba sólo se permiten diccionarios impresos. Está prohibida la consulta o utilización de cualquier artículo, libro, documento, equipo o instrumento, ya sea impreso, electrónico y/o audiovisual.

La aplicación de esta prueba se iniciará a las 10:00 horas y finalizará a las 12:00 horas, el día 06 de diciembre de 2025, sábado, en el campus JU (Jardim Universitário), edificio Ginásio, sala G-102-2, tiempo límite para que cada candidato presente su clave de respuestas. Envíe la hoja de respuestas a continuación al PPG-BC, identificado únicamente por el número de registro en este PSR.

Número de **registro** del candidato:

HOJA DE RESPUESTAS DEL CANDIDATO

Preguntas del primer texto					Preguntas del segundo texto				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	<input checked="" type="radio"/>	A	A	A	A	A	A
<input checked="" type="radio"/>	B	B	B	B	B	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	B	B
C	<input checked="" type="radio"/>	C	C	C	<input checked="" type="radio"/>	C	C	<input checked="" type="radio"/>	C
D	D	D	D	<input checked="" type="radio"/>	D	D	D	D	D
E	E	<input checked="" type="radio"/>	E	E	E	E	E	E	<input checked="" type="radio"/>

Foz de Iguaçu, Estado de Paraná, 06 de diciembre de 2025.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2026.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al **primer texto adjunto**, de DALEY, J.. *The secret behind your favorite coffee could be yeast*. **Smithsonian Magazine**. Smart News. Washington, D.C., USA, 28 mar. 2016. Disponible en: <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/secret-behind-your-favorite-coffee-yeast-180958583/?itm_source=related-content&itm_medium=parsely-api>. Accedido el: 13 nov. 2025.

Pregunta 01. ¿Qué hicieron Aimée Dudley y su equipo para estudiar las levaduras?

- a) Fermentaron vino en el laboratorio.
- b) Recolectaron muestras de café y cacao de diversas regiones.**
- c) Crearon nuevas cepas modificadas genéticamente.
- d) Aislaron bacterias de suelos tropicales.
- e) Estudiaron únicamente levaduras europeas.

Pregunta 02. ¿Qué regiones no se encontraron en colecciones anteriores de cepas de levadura?

- a) Europa y Norteamérica.
- b) Oriente Medio, Australia e Indonesia.
- c) África, Asia, Sudamérica e Indonesia.**
- d) Centroamérica, África, Asia y el Caribe.
- e) Rusia y Canadá.

Pregunta 03. Según el siguiente extracto:

“*S. cerevisiae* actually has many more purposes beyond food and drink. Scientists use this yeast extensively in lab research because the single-celled organism has a structure similar to human cells, but reproduces very, very quickly. That’s the reason behind testing drugs on yeast, studying the genes of yeast and even sending the stuff into space.”

¿Por qué se utiliza ampliamente *Saccharomyces cerevisiae* en la investigación?

- a) Porque es un microorganismo multicelular con un metabolismo idéntico al humano.
- b) Porque presenta resistencia natural a todo tipo de fármacos.
- c) Porque no posee material genético y, por lo tanto, es fácil de manipular incluso en el espacio.
- d) Porque es la única levadura con una estructura similar a la humana capaz de producir antibióticos y fármacos de forma natural.
- e) Porque tiene una estructura celular similar a la humana y se reproduce rápidamente, lo que facilita los experimentos de laboratorio.**

Pregunta 04. ¿Cuál es el probable papel de la levadura en la calidad del café y el cacao?

- a) Producen precursores de sabor y aroma durante la fermentación.**
- b) Reducen el contenido de cafeína, aportando aroma y sabor.
- c) Aceleran el tueste y aumentan el amargor.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2026.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

- d) Disminuyen la acidez y la turbidez.
- e) Aumentan el contenido de azúcar y disminuyen la astringencia del sabor.

Pregunta 05. Al final del artículo "The secret behind your favorite coffee could be yeast", el autor usa la expresión "Just don't let the dog see you" justo después de sugerir un brindis por la levadura *Saccharomyces cerevisiae*. Considerando el tono y el contexto comunicativo del texto, analice las siguientes afirmaciones e identifique la que **no** representa adecuadamente el significado de esta frase.

- a) La frase introduce un tono humorístico, humanizando la relación del lector con la levadura, como si mereciera un reconocimiento afectuoso igual al de un perro.
- b) La expresión funciona como una metáfora ligera, reforzando la idea de celebrar el papel esencial de la levadura en el café, sin referirse literalmente a un animal.
- c) El autor usa la frase para crear cercanía con el lector, terminando el texto con una nota relajada e irónica que hace referencia a la idea de que la levadura puede desempeñar un papel similar al de un perro.

d) La expresión indica que el autor sugiere ocultar la bebida al perro, ya que el consumo de café podría ser perjudicial para la mascota.

- e) La oración representa un recurso estilístico que combina humor e informalidad para suavizar el carácter científico de la discusión y cerrar el texto en el estilo con el que comenzó.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2026.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Global gains in tuberculosis response endangered by funding challenges**. Ginebra: OMS, 2025. Disponible en: <<https://www.who.int/news/item/12-11-2025-global-gains-in-tuberculosis-response-endangered-by-funding-challenges>>. Accedido el: 13 nov. 2025.

Pregunta 06. ¿Cuál de las siguientes alternativas **no** representa correctamente la idea principal del texto de la OMS (Organización Mundial de la Salud) sobre los avances y desafíos en la lucha contra la tuberculosis?

- a) El texto destaca que, a pesar de los recientes avances en la reducción de casos y muertes por tuberculosis, los avances aún son frágiles y podrían revertirse si disminuye la financiación.
- b) La OMS enfatiza que los recortes en la financiación internacional y las brechas en las inversiones nacionales representan una grave amenaza para la respuesta mundial contra la tuberculosis.
- c) El informe enfatiza que, si se cumplen los objetivos financieros, se logrará la erradicación total de la tuberculosis para 2027.**
- d) El documento presenta datos que muestran una disminución en la incidencia y la mortalidad por tuberculosis, pero advierte que el ritmo actual no es suficiente para alcanzar los objetivos mundiales.
- e) El texto refuerza la necesidad de un mayor compromiso político y financiero para mantener los logros alcanzados y acelerar el progreso en el control de la enfermedad.

Pregunta 07. Según el texto “Global progress and success stories”, ¿cuál de las alternativas expresa mejor la idea principal del texto?

- a) El texto muestra que, tras la pandemia de COVID-19, se observó una ligera recuperación de los servicios de salud y un progreso continuo en la reducción de casos y muertes por tuberculosis.
- b) El texto destaca que, a pesar de algunos avances en varias regiones, la tuberculosis aún se concentra en unos pocos países, lo que requiere acciones más rápidas y específicas.**
- c) El texto explica que la tuberculosis se ha eliminado en varias regiones del mundo gracias a las recientes inversiones en salud.
- d) El texto describe que todas las regiones registraron reducciones similares en la incidencia y las tasas de mortalidad por tuberculosis.
- e) El texto afirma que los esfuerzos internacionales actuales ya son suficientes para eliminar la tuberculosis para 2030.

Pregunta 08. En la oración “Cuts to international donor funding from 2025 onward pose a serious challenge”, el verbo “pose” significa:

- a) Afirmar/emidir.
- b) Representar/constituir.**
- c) Confrontar una postura.
- d) Proponer una nueva idea.
- e) Debatir con alguien.

Pregunta 09. Según el texto “Major advances in TB diagnosis and treatment”, ¿cuál de las siguientes



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD FEDERAL DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA NATURALEZA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
CURSO DE MÁSTER ACADÉMICO Y PRESENCIAL
PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES
CLASE 2026.1
PRUEBA DE COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS**

alternativas **no** representa uno de los mayores avances mencionados en el diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis?

a) En 2024, 8,3 millones de personas fueron diagnosticadas y recibieron tratamiento, lo que corresponde a aproximadamente el 78 % de los casos estimados de la enfermedad ese año.

b) La cobertura de pruebas rápidas para el diagnóstico de tuberculosis aumentó del 48 % en 2023 al 54 % en 2024.

c) El tratamiento para la tuberculosis farmacorresistente mostró una tasa de éxito menor en comparación con el año anterior.

d) El tratamiento para la tuberculosis farmacosensible mantuvo una alta eficacia, con una tasa de éxito del 88 %.

e) En 2024, 5,3 millones de personas con alto riesgo de tuberculosis recibieron tratamiento preventivo, una cifra mayor que en 2023.

Pregunta 10. Según el siguiente extracto:

"We are at a defining moment in the fight against TB," said Dr Tereza Kasaeva, Director of the WHO Department for HIV, TB, Hepatitis and STIs. "Funding cuts and persistent drivers of the epidemic threaten to undo hard-won gains, but with political commitment, sustained investment, and global solidarity, we can turn the tide and end this ancient killer once and for all."

La expresión "hard-won gains", utilizada en el texto, significa:

a) Progreso logrado con facilidad y sin esfuerzo.

b) Avances logrados en un juego.

c) Beneficios financieros de las empresas de tratamiento.

d) Ganancias que están a punto de perderse.

e) Ganancias logradas con gran esfuerzo y dificultad.