



## Relatório de Avaliação de Mobilidade - Comprovante de Preenchimento

<b>Evento</b> Relatório de Avaliação de Mobilidade - OUT	<b>Número</b> 200131034907415
<b>Inscrito</b> Sexta, 31 de Janeiro de 2020, 03:49	<b>Emissão deste Comprovante</b> Sexta, 31 de Janeiro de 2020, 11:27
<b>Identidade</b> 382074385	<b>Nome Completo</b> Danielle Sales Teixeira
<b>E-mail</b> danisaleees@gmail.com	<b>Autorizo a utilização das informações prestadas para fins de divulgação e promoção de mobilidade acadêmica na unila</b> Sim
<b>Outras informações que considerar relevante ou sugestões</b>	<b>Quais dicas você daria para os futuros candidatos?</b>  Para os alunos que tem como foco evoluir academicamente a UAT não é uma universidade recomendada. Caso o futuro candidato pretenda ter uma experiencia cultural, historica, gastronomica ou pessoal Tlaxcala é o lugar ideal! A história de Tlaxcala é peculiar em relação aos demais estados do país, a cultura é muito valorizada pelos tlaxcaltecas, a comida é incrível e as pessoas são maravilhosas, acolhedoras, e também é muito legal trocar experiencias com os outros intercambistas que muito provavelmente serão pessoas que te acompanharão por todo o período da mobilidade.
<b>Caso tenha marcado a opção "sim, outro tipo de bolsa", por favor descreva qual bolsa e como foi o processo para consegui-la</b>	<b>Você recebeu algum apoio economico durante sua mobilidade?</b> Sim, auxílio Alimentação e/ou Moradia pago pela UNILA/PRAE; Sim, bolsa de programa

**Fale sobre os gastos com a mobilidade (passagem, seguro saúde, visto, moradia, alimentação)**

Gastei aproximadamente R\$3000 no 123milhas com as passagens, R\$595 reais no seguro contratado coma GBG, não é necessario visto pois dei entrada como no país como turista, a universidade destinava aproximadamente R\$233 reais mensais a familia que me recebeu, eu pagava aproximadamente R\$400 reais para a familia pela alimentação e recebia mais aproximadamente R\$600 reais para utilizar com transporte, viagens e os outros gastos.

**Quantas disciplinas você cursou durante o intercâmbio?**

3

**Como é o sistema de ensino na instituição (aulas em sala, estudos extraclasse, avaliações, etc)? conte-nos o que chamous sua atenção**

Na UAT a educação superior é fornecida como uma extensão do ensino médio, portanto existe uma cultura muito paternalista nas aulas. Os alunos são pouco ou nada incentivados e se dedicarem a pesquisas e extensão, portanto muitas vezes falta cientificidade nos poucos espaços em que os alunos poderiam ter alguma voz ou expressar o que pensam. Me impressionou a naturalização do assedio, em que não existe meritocracia e alguns alunos são preteridos por razoes pessoais dos professores, ou são privilegiados pelas mesmas, fazendo com que ocorram muitas injustiças naturalizadas dentro da sala de aula. A biblioteca do meu campus tinha pouquissimo materiais para acessar, e não comporta a quantidade de alunos que demandam por ela. Não existe uma preocupação séria com as fontes de conhecimento, mas existe uma grande preocupação com a forma, é comum ver alunos apresentando informações duvidosas com vestimenta formal e sendo levado a serio, situação que dificilmente ocorreria em uma universidade brasileira.

**Como foi o processo de escolha de disciplinas e matrícula na instituição anfitriã? há alguma tutoria para isso?**

Não, realizei analisando o ppc do meu curso e a grade de disciplinas da UAT de maneira que pudesse realizar a convalidação. Não alterei uma só matéria do meu plano inicial.

**Como foi a receptividade da comunidade universitária (estudantes nativos, professores, pessoal administrativo) e dos habitantes locais?**

Todos são muito amaveis e prestativos.

**Fale sobre o processo de mobilidade, quais as dificuldades e dúvidas enfrentadas**

Tive uma dificuldade em relação ao meu seguro de saúde, que não tinha cobertura em Tlaxcala, somente no estado vizinho, portanto quando precisei não

foi possível utiliza-lo. A Universidade não expõe com transparência as informações referente a bolsa, portanto torna-se muito difícil que uma pessoa consiga fazer um planejamento financeiro adequado já que as informações são passadas em cima da hora .

**Como você visualiza o impacto desta mobilidade em sua vida acadêmica, pessoal e/ou profissional?**

Academicamente me sinto mais segura e confiante ao falar em público, pois isso se tornou bastante recorrente durante minha trajetória, creio que o maior ganho foi na minha vida pessoal, pois ganhei várias famílias no México e gosto muito da cultura do povo mexicano, o autoconhecimento adquirido após a adaptação em um país diferente da a sensação de que não existe um limite e de que posso ir muito longe, e profissionalmente vejo que o mercado mexicano é muito receptivo a trabalhadores estrangeiros e não descarto a possibilidade de voltar ao México tendo como objetivo o mercado laboral.

**Relate as experiências que teve durante a mobilidade**

Escolhi o México como país de destino pois sempre tive afeto a este país. Estive no menor estado do país chamado Tlaxcala. A universidade nos deu todas as informações necessárias para chegarmos nesse local após desembarcar no aeroporto de Cidade do México. Chegando em Tlaxcala Miguel nos recepcionou (um aluno colombiano e eu) na rodoviária da cidade, me levou para casa da minha família anfitriã e depois a UAT para entregar a documentação, e depois nos levou para fazer uma refeição e me levou de volta para a minha moradia, foi muito educado e nos ofereceu uma excelente recepção. A minha família anfitriã foi o ponto mais alto da minha mobilidade, são pessoas incríveis que farei o possível para manter o resto da minha vida. No dia em que cheguei o coletivo de estudantes organizados para recepção dos intercambistas havia organizado um passeio para Huamantla, para um evento conhecido como "La noche que nadie duerme" que se trata de uma comemoração religiosa em que fazem tapetes de serragem, é uma data bastante conhecida em que a cidade recebe a visita de muitos turistas. A burocracia inicial da UAT pode ser um problema para nós que estamos mais acostumados com o uso da tecnologia e um serviço público mais eficiente, eu tive que ir de um campus para outro mais de uma vez para efetuar a matrícula, e não havia nenhuma forma de comunicação eficiente entre o enlace internacional, a reitoria e a faculdade de ciencias economico administrativa, e tudo era

feito com papéis que eu tinha que levar, fazendo-me perceber o quão eficiente era o sigaa, que facilitaria todo esse processo. O cotidiano na UAT era bem tranquilo, mas muitas vezes os professores faltavam muito as aulas. Na minha casa morávamos em 10 pessoas, 4 intercambistas brasileiros, meus pais e irmãos mexicanos, o clima era sempre de festa e a comida farta e saborosa, muito afeto e trocas culturais. Tive a oportunidade de fazer poucas viagens, fui a um evento da CEPAL em Cidade do México e conheci essa cidade, fui as grutas de Tolantongo no estado de Hidalgo e conheci Chingnaupan no período natalino, essa cidade é um polo de produção de bolas de árvore de natal, portanto a decoração nesse período é de tirar o folego. Tive a oportunidade de ir a um batizado, duas festas de 15 anos e um casamento, o povo mexicano é muito alegre, festeiro e acolhedor. Tive a oportunidade de ver a comemoração do dia 15 de setembro, data da comemoração da independência, em que enfeitam as ruas como se fosse natal, é um período em que os mexicanos se sentem muito honrados e vão à praça da cidade gritar "Viva México", foi um dos dias mais emocionantes da minha jornada, e outra data marcante foi o dia de los muertos, em que fomos ao povoado em que vivem os avós da minha mãe mexicana no estado de Puebla, eles são muito tradicionais ao ponto de não falarem espanhol, somente náuatl, portanto a comunicação ocorria com a ajuda de intermediários, a casa se localizava entre montanhas. Fui acolhida também pela comunidade judia, onde pude conhecer um pouco mais da religião e conhecer pessoas incríveis que me agregaram a uma família. Academicamente, sempre trazia as experiências do Brasil aos colegas e tive a oportunidade de dar uma aula para os alunos do sétimo período de administração e contabilidade que tratava-se da crise da recessão da economia global, e fazer uma apresentação para os

alunos de filosofia e letras a respeito da Agenda 2030 em conjunto com outros colegas intercambistas. Me envolvi em um projeto de falar sobre feminismo nas escolas de um município vizinho mas infelizmente não foi possível levar a cabo o projeto devido a alta quantidade de demandas do professor responsável. No final do intercambio fiz um intensivo de aula de bachata, salsa e cumbia em que houve uma formatura e nós fomos certificados.

**Quando realizou sua mobilidade acadêmica?**  
2019/2

**Nome da instituição onde fez mobilidade acadêmica?**  
Universidad Autonoma de Tlaxcala