# PLANO DE TRABALHO

## 1 - DADOS CADASTRAIS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Órgão / Entidade Proponente**<br>UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA -Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Soberania, Segurança e Educação Alimentar e Nutricional (UNILA- NuSSEAN) | | | | **CNPJ**<br>11.806.275/0001-33 |
| **Endereço**<br>Av. Tarquínio Joslin dos Santos, 1000 | | | | |
| **Cidade**<br>Foz do Iguaçu | **UF**<br>PR | **CEP**<br>85870-901 | **DDD/Telefone**<br>45 3529.2735 | **E.A.**<br>Federal |
| **Conta Corrente** | **Banco** | **Agência** | **Praça de Pagamento** | |
| **Nome do Responsável**<br>*Érika Marafon Rodrigues Ciacchi* | | | **CPF**<br>*258.880.038-67* | |
| **RG/Órgão Exp.**<br>14.504.610-6 SSP-PR | **Cargo**<br>Professora Adjunta | **Função**<br>Coordenadora | **Matrícula**<br>1797182 | |
| **Endereço**<br>Av. Tancredo Neves, 3457 – Foz do Iguaçu | | | **CEP**<br>85867-633 | |

## 2 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

| **2.1 Título do Projeto** | **2.2 Período de Execução** | |
|---|---|---|
| **Centro Latino-Americano de Ciência e Tecnologia em Soberania, Segurança e Educação Alimentar e Nutricional da Região Sul - CeLASSAN** | 2.2.1 Início<br>**Jun/2018** | 2.2.2 Término<br>**Jul/2021** |

**2.3 Objeto do Projeto:**

Criar um centro de apoio à região sul para articulação das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão em soberania, segurança e educação alimentar e nutricional vinculadas à Rede Latino-Americana de SSAN, além da articulação com os demais CCT-SSAN brasileiros, tendo como ferramenta a plataforma virtual NutriSSAN. A vocação deste centro será a formação e articulação, em perspectiva *latino-americana e interdisciplinar, de agentes da Soberania, Segurança e Educação Alimentar e* Nutricional (SSEAN) com vistas ao fortalecimento de habilidades sociais, culturais e científicas para o aprimoramento e atualização de estratégias de comunicação, educação e promoção em SSEAN. Esta atuação será articulada em diversos espaços: universidades, escolas, organizações da sociedade civil, órgãos públicos entre outros que demandem uma parceria com o CeLASSAN.

**2.4 Justificativa:**

A UNILA, pelo seu caráter latino-americano nas ações de ensino, pesquisa e extensão e por ter desenvolvido já um projeto de pesquisa, um seminário e um livro (em apreciação na editora da Unila) sobre Culturas alimentares na América do Sul, desenvolve a sua missão também de articulação e integração com países da América Latina tendo em vista um público discente oriundo hoje de 20 países da América Latina.

O projeto de pesquisa aprovado no edital 82/2013 e desenvolvido pela proponente do referido Centro (CeLASSAN) desdobrou outras ações dentre a principal o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Soberania, Segurança e Educação Alimentar e Nutricional (NuSSEAN) que vem articulando projetos com alguns países da América Latina, estratégia para fortalecimento da Rede Latino-Americana de SSAN.
O edital 16/2016 lançado pela SECIS aprovou 89 projetos, implementados pelo agora DEPIS, em 2018, sendo que deste total 26 estão em desenvolvimento na Região Sul que serão envolvidos pelo trabalho de articulação do CeLASSAN para além desta região.

Pela experiência da Unila com projetos e orientações de pesquisas de natureza na grande maioria latino-americana, com envolvimento de órgãos públicos, universidades, sociedade civil nos lançamos na proposta de coordenar o Centro da Região Sul tendo o entendimento de que podemos, com facilidade, estabelecer parcerias na América Latina por meio da plataforma NutriSSAN como espaço de comunicação ampliando tecnologias sociais, desenvolvendo processos de formação de agentes envolvidos com a soberania e segurança alimentar, na perspectiva da educação e promoção de práticas de empoderamento, saúde e qualidade de vida.

## *A UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA*

A UNILA, criada em 2010, tem recebido estudantes de Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Equador, Haiti, Honduras, México, Nicarágua, Panamá, Paraguai, Peru, Uruguai e Venezuela. Para 2019, foram abertas vagas também para estudantes provenientes de Antígua e Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Dominica, Granada, Guatemala, Guiana, Jamaica, República Dominicana, Santa Lucía, São Cristóvão e Nevis, São Vicente e Granadinas, Suriname, Trinidad e Tobago.

Eles estão distribuídos em 29 cursos de graduação e oito Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (incluindo dois cursos de Doutorado), além de 4 Cursos de Especialização e uma Residência Médica Multiprofissional.

Atualmente (2018), os estudantes matriculados em cursos de graduação são 4.358 e os matriculados em cursos de pós-graduação, 511. A UNILA tem 362 docentes, sendo que 78% deles são doutores. Em 2018, a UNILA conta com 432 projetos de pesquisa e 210 ações de extensão em execução.

Desde 2017, funciona na UNILA o *Núcleo* de Ensino, Pesquisa e Extensão em Soberania, Segurança e Educação Alimentar e Nutricional – *NuSSEAN, fruto da Projeto "Culturas Alimentares na América do Sul:* memória, diversidade e soberania", contemplado pela Chamada Pública CNPq/MCTI 82/2013.

A vocação da UNILA é de ser uma universidade que contribua para a integração latino-americana, por meio do conhecimento humanístico, científico e tecnológico, e da cooperação solidária entre as instituições de ensino superior, organismos governamentais e internacionais.

A UNILA está estruturada com uma organização inovadora e com uma concepção acadêmico-científica aberta aos avanços científicos, humanísticos e culturais atuais e futuros. A UNILA está comprometida com o destino das sociedades latino-americanas, cujas raízes estão referenciadas na herança da Reforma Universitária de Córdoba (1918), mas com uma perspectiva futura voltada para a construção de sociedades sustentáveis no século XXI, fundadas na identidade latino-americana, na sua diversidade cultural e orientada para o desenvolvimento econômico, à justiça social e à sustentabilidade ambiental.

A missão da UNILA é a de contribuir para o avanço da integração da região, com uma oferta ampla de cursos de graduação e pós-graduação em todos os campos do conhecimento abertos a professores, pesquisadores e estudantes de todos os países da América Latina. Como instituição federal pública brasileira pretende, dentro de sua vocação transnacional, contribuir para o aprofundamento do processo de integração regional, por meio do conhecimento compartilhado, promovendo pesquisas avançadas em rede e a formação de recursos humanos de alto nível, a partir

de seu Instituto Mercosul de Estudos Avançados (IMEA), com cátedras regionais nas diversas áreas do saber artístico, humanístico, científico e tecnológico.

A expressão "integração latino-americana" não se restringe à concepção de uma América Latina como um continente nascido da colonização ibérica. A América Latina compreende todos os países do continente americano que falam espanhol, português ou francês, bem como outros idiomas derivados do latim. Compreende a quase totalidade da América do Sul, exceto a Guiana e o Suriname, fortemente influenciados pela cultura anglo-saxã. Engloba todos os países da América Central e também alguns países do Caribe como Cuba, Haiti e República Dominicana.

EQUIPE EXECUTORA

**Érika Marafon Rodrigues Ciacchi**, coordenadora.
*Nutricionista, doutora em Educação pela UNICAMP. Professora Adjunta II, na UNILA desde 2011*, atuando nos cursos de Saúde Coletiva e de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar. Foi coordenadora do Projeto "Culturas Alimentares na América do Sul: memória, diversidade e soberania", contemplado pela Chamada Pública CNPq/MCTI 82/2013. Líder do grupo de pesquisa Apoio, Aprimoramento e Atualização em Educação Nutricional-A3EN. É coordenadora dos projetos de extensão "Alimento saudável e seguro: adote boas práticas" e "Acervo Latino-Americano de Segurança Alimentar e Nutricional"e membro do projeto de extensão "PANCs na Escola: educação ambiental e soberania alimentar com Plantas Alimentícias Não-Convencionais em Foz do Iguaçu-PR".
CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/2989263857399359

**Andrea Ciacchi**, vice-coordenador.
Antropólogo, doutor em Estudos Ibéricos pela Universidade de Bolonha (Itália). Professor associado III, na UNILA desde 2010. Foi pró-reitor de pesquisa e pós-graduação (2011-2013). Participou do Projeto "Culturas Alimentares na América do Sul: memória, diversidade e soberania", contemplado pela Chamada Pública CNPq/MCTI 82/2013.
CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/5766742175525561

**Senilde Alcântara Guanaes**, bolsista DTI-A.
Antropóloga, doutora em Ciências Sociais pela UNICAMP. Professora Adjunta III, na UNILA desde 2011. Foi consultora do MDS no Projeto de Avaliação do PAA - Programa de Aquisição de Alimentos da Agricultura Familiar. É membro do Projeto de pesquisa "Paisagem e espaço exterior doméstico voltados à habitação, soberania alimentar e regeneração ambiental na América Latina" e do Projeto de Extensão "Assessoria técnica para paisagem e espaço exterior doméstico voltados à habitação, soberania alimentar e regeneração ambiental: Aldeia Itamarã, Escola Indígena Araju Porã".
CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/2225216853257039

**Leonardo dos Passos Miranda Name**, bolsista DTI-A.
Arquiteto, doutor em Geografia pela UFRJ. Professor Adjunto II, na UNILA desde 2014. É membro do Projeto de pesquisa "Paisagem e espaço exterior doméstico voltados à habitação, soberania alimentar e regeneração ambiental na América Latina" e do Projeto de Extensão "Assessoria técnica para paisagem e espaço exterior doméstico voltados à habitação, soberania alimentar e regeneração ambiental: Aldeia Itamarã, Escola Indígena Araju Porã".
CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/9797813026784708

**Juan Francisco Bacigalupo Araya**, bolsista DTI-B.

Graduado em Saúde Coletiva pela UNILA, defendeu sua monografia no ano de 2015 com o título: Análisis comparativo de materiales didácticos y percepciones de profesores acerca de alimentación y nutrición en las comunas de Puente Alto, Santiago de Chile y Foz de Iguazú, Brasil. Foi bolsista do projeto "Culturas Alimentares na América do Sul: memória, diversidade e soberania", contemplado pela Chamada Pública CNPq/MCTI 82/2013. Mestre em Educação em Ciências e Saúde pela UFRJ no ano de 2018.

CV Lattes: http://lattes.cnpq.br/0395727208365452

***Luã Matthaeus* Rover *Fagundes da Silva***, *bolsista DTI-C*
Assistente em administração. Formado em Administração em Gestão Pública e experiência na área da informática e banco de dados. Programação: PHP, JavaScript, HTML, CSS. Sistemas Operacionais: Windows, MacOS, Linux. Office: Excel. Navegadores: Mozilla, Chrome, IExplorer, Safari

**Newton Camargo da Silva Cruz**, *bolsista DTI-C.*
Formado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Técnico administrativo em Educação.

**OBS1.** Os bolsistas DTI-A e DTI-B terão sua atuação dedicada ao cumprimento das metas do Centro. Os bolsistas DTI-C terão sua atuação dedicada à assistência técnica e operacional à Plataforma Nutrissan.

**OBS2**. A bolsa de pós-doutorado será destinada a um nutricionista com experiência em Segurança Alimentar e Nutricional.

**2.5. Metodologia**

Para a articulação dos projetos apoiados pelo MCTIC em SSAN, o MCTIC irá apoiar as atividades de mais quatro centros e CeLASSAN atuará de modo integrado aos demais centros brasileiros, fortalecendo a comunicação entre os projetos alocados na região sul na integração de ações internacionais.

A ferramenta para articulação regional, nacional e internacional será a plataforma NutriSSAN. Uma plataforma de apoio à comunicação em rede. A Gestão operacional desta plataforma é realizada pela Rede Nacional de Pesquisa (RNP). Os técnicos da RNP homologam as condições operacionais das Unidades NutriSSAN (ambiente adequado para web e videoconferência), realizam o treinamento do técnico responsável na instituição e dão o suporte técnico necessário. A coordenação dos trabalhos (agenda) é feita pelo DEPIS com o apoio de um Comitê Assessor, composto por pesquisadores brasileiros. São constituídos Grupos de Interesse Especial (SIG – *Special Interest Groups*) para executar uma agenda de atividades virtuais de interesse do grupo, voltada a ensino, pesquisa e extensão em SSAN, podendo ser restrita ao SIG ou pública (o sistema de web permite até 200 pessoas conectadas, garantida a conexão com a internet e som áudio nos computadores). Os SIG's podem ser coordenados por uma ou mais instituições.

Para criar uma Unidade NutriSSAN que permite autonomia à instituição para o uso da Webconferência, a instituição terá que assumir o compromisso de cria-la formalmente e garantir a presença de um técnico nas transmissões, condição já prevista na Unila. Visto que nem toda instituição dos 89 projetos aprovados disporá desta estrutura, prevê-se que os centros regionais, além de articularem a agenda regional (SIG's coordenados na região), forneçam apoio técnico aos coordenadores de SIG que não têm unidades NutriSSAN em suas instituições, que passariam a ser credenciados nos centros regionais.

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana desde 2013 participa das discussões junto aos temas de soberania e segurança alimentar e nutricional na América Latina. Assim, as metas do Centro da Região Sul para os próximos três anos são:

- Ser facilitador da comunicação e difusão entre os 26 projetos aprovados na Chamada 016/2016, ativos em IES da Região Sul, fornecendo apoio à auto-organização dos grupos e Núcleos participantes da chamada 016/2016, em trabalho de rede.

- Ser facilitador da comunicação e articulador com os Centros das demais regiões: INTERSSAN-Sudeste, CCTSSAN-Centro Oeste, CCTSSAN-Norte e CCTSSAN-Nordeste.

- Ser articulador e promotor de ações voltadas à soberania, segurança e educação alimentar e nutricional junto a atores do campo científico e social na perspectiva latino-americana.

- Criar estratégias de mobilização da rede, capilarização, diagnósticos, mapas de reuniões, acompanhamento e sistematização dos projetos, em homepage criada pelo CeLASSAN, além do trabalho mediado pela plataforma NutriSSAN

- Criar dois SIGs com agendas mensais, sendo um de articulação dos projetos da Rede Latino-Americana SSAN no Sul, além de participar do SIG de articulação da própria Rede Latino-Americana SSAN e do Comitê Assessor da NutriSSAN.

- Produzir em parceria com outras instituições conteúdos/processos formativos em Soberania, Segurança e Educação Alimentar, dada as condições operacionais, resultando em, ao menos, dois seminários.

- Desenvolver ações de extensão e formação para agentes de soberania, segurança e educação alimentar e nutricional e nutricional ao longo do período de três anos do projeto.

- Publicação de no mínimo um artigo sobre a metodologia de trabalho, atividades e produções do CeLASSAN.

- Elaborar relatório anual das atividades desenvolvidas pelo CeLASSAN.

**3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, Etapa/Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)**

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa/ Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | 3.5 Período de Execução | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Articulação dos projetos da Rede Latino-Americana SSAN da Região e criação de agenda | 32 contatos | Junho 2018 Mês 1 | Maio 2021 Mês 36 |
| | 2 | Criação da Unidade NutriSSAN | Produto 1 | Agosto 2018 Mês 3 | |
| | 3 | Criação do SIG Articulação Sul | SIG 1 | Junho 2018 | |
| | 4 | Criação do SIG Alimentação Indígena | SIG 2 | Agosto 2018 Mês 3 | Dezembro 2018 Mês 7 |
| | 5 | Participação nos SIG de articulação da Rede Latino-Americana SSAN e Comitê Assessor da NutriSSAN | 36 reuniões | Junho 2018 Mês 1 | Maio 2021 Mês 36 |
| | 6 | Criação do SIG Guias Alimentares na América Latina– Produto 1 (ebook) | SIG 3 com Produto 2 | Setembro 2018 Mês 4 | Setembro 2020 Mês 28 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | Criação e desenvolvimento da homepage do CeLASSAN para divulgação das atividades e articulação região Sul, demais centros e parceiros latino-americanos | Produto 3 | Agosto 2018<br>Mês 3 | Maio 2021<br>Mês 36 |
| 2 | 1 | Seminário - produto 4 | Produto 4 | Abril 2019<br>Mês 11 | |
| | 2 | Seminário - produto 5 | Produto 5 | Abril 2020<br>Mês 23 | |
| | 3 | Submissão de artigo(s) sobre a metodologia e as atividades do CCTSSAN-SUL | Produto 6 | Maio 2021<br>Mês 36 | |
| 3 | 1 | Desenvolvimento de ações de extensão com agentes da SSEAN. | 01 | Março 2019 | Maio 2021 |
| 4 | 1 | Elaboração anual de relatório do CeLASSAN | 03 | Junho 2019<br>Mês 13<br>Mês 25<br>Mês 36 | Maio 2021 |

## 4. PLANO DE APLICAÇÃO

| CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA | | 4.3 Valor |
|---|---|---|
| **4.1 Código** | **4.2 Especificação** | |
| 3390.18 | Auxílio Financeiro a Bolsistas | R$ **483.120,00** |
| 4490-52 | Equipamentos e Material Permanente | R$ 16.880,00 |
| **TOTAL GERAL** | | **500.000,00** |

## 5) DETALHAMENTO DA DESPESA - QUADRO RESUMO

| **33.90.18 -** Auxílio Financeiro a Bolsista | | | |
|---|---|---|---|
| 01 Bolsa de Pós-Doutorado | 36 | R$ 4.300,00 | R$ 154.800,00 |
| 02 Bolsas DTI-A (60%) = 30 meses cada | 60 | R$ 4.800,00 | R$ 172.800,00 |
| 01 Bolsa DTI-B | 36 | R$ 3.000,00 | R$ 108.000,00 |
| 02 Bolsas DTI-C (60%) = 30 meses cada | 60 | R$ 1.320,00 | R$ 47.520,00 |
| Total do elemento Bolsa | | | **R$ 483.120,00** |
| **44.90-52** – Equipamentos e Material Permanente | | | |
| 01 notebook i7 – memória 16gb – Tela Full HD 15,6 – Windows 10 | | | R$ 3.500,00 |
| O1 Monitor – 49 polegadas | | | R$ 2.700,00 |
| *01 webcam Full HD – 1080p* | | | *R$ 850,00* |
| 01 microfone omnidirecional condensador de superfície | | | R$ 750,00 |
| 01 alto-falante 20W rms | | | R$ 350,00 |
| 01 Projetor Multimídia 3000 lumens | | | R$ 5.000,00 |
| 01 Tela retrátil tensionada 120 polegadas | | | R$ 1.500,00 |
| 03 Cabos HDMI 15 metros | | | R$ 230,00 |
| 01 Impressora Multifuncional Jato de Tinta | | | R$ 2.000,00 |
| Total do elemento Equipamentos e Material Permanente | | | **R$ 16.880,00** |
| **VALOR TOTAL DO PLANO DE TRABALHO** | | | **500.000,00** |

**6 - Aprovação pelo Concedente**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste plano de atendimento.
Pede deferimento,

Foz do Iguaçu, 14 de junho de 2018.

Gustavo Oliveira Vieira
Gustavo Oliveira Vieira
Reitor
Siape 1853057

**APROVADO**

Brasília, 10/07/2018
Local e Data

Concedente

*Alvaro Toubes Prata*
Secretário de Políticas e Programas de Pesquisa e Desenvolvimento - SEPED