

1. **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I**

 **QUADRO DE PONTUAÇÃO PARA SELEÇÃO ASIE/UNILA**

| **Candidato(a):** |
| --- |
| **Vaga pretendida:** ( ) Formador(a) ( ) Supervisor(a)  |
| **Área de Avaliação (Pesquisa, conforme Qualis Periódicos/CAPES):** |
| **Experiência/qualificação na formação de professores e atuação como licenciado(a)** |
| **Item Avaliado** | **Critério** | **Pontuação do item** | **Pontuação Máxima** | **Pontuação do(a) Candidato(a)** |
| Formação | Doutorado em Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática, com tese na Educação Escolar Indígena | 30 | 50 |  |
| Doutorado em Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 27 |  |
| Mestrado em Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática, com tese na Educação Escolar Indígena, com dissertação na Educação Escolar Indígena | 25 |  |
| Mestrado em Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática, com tese na Educação Escolar Indígena | 22 |  |
| Especialização na área da Educação Intercultural ou Educação Escolar Indígena | 20 |  |
| Especialização na área de Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática e outras áreas afins | 15 |  |
| Graduação em Licenciatura Intercultural Indígena, Matemática, Pedagogia, Ciências Humanas e Sociais, Letras e outras áreas afins | 10 |  |
| Qualificação profissional | Atuação como coordenador(a), formador(a), tutor(a) ou membro(a) de equipe em programas ou projetos voltados à formação de professores(as) indígenas  | 02 por ano | 25 |  |
| Atuação como coordenador(a), formador(a), tutor(a) ou membro(a) de equipe em programas ou projetos voltados à formação de professores(as) da educação básica  | 01 por ano |  |
| Atuação como professor(a) da Educação Básica ou Superior | 01 por ano |  |
| Experiência em elaboração de material didático para Educação Escolar Indigena | 03 por produto |  |
| Orientação de iniciação científica, Trabalho de Conclusão de Curso, monografia de especialização, dissertação e tese sobre Educação Escolar Indígena | 02 por produto |  |
| Experiência em atividades administrativas de apoio a projetos/programas destinados à formação de professores | 01 por ano |  |
| Participação como organizador na produção de Material didático voltado para a temática Indígena | 03 por produto |  |
| Produção acadêmicaProdução acadêmica | Publicação de Artigos Científicos *Qualis* A1 e A2 - CAPES segundo última avaliação sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 1,0 por artigo  | 2525 |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* A1 e A2 - CAPES segundo última avaliação sobre temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,9 por artigo  |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* A3 e A4 - CAPES segundo última avaliação sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 0,8 por artigo  |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* A3 e A4 - CAPES segundo última avaliação temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,7 por artigo |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* B1, B2, B3 e B4 - CAPES segundo última avaliação sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 0,6 por artigo  |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* B1, B2, B3 e B4 - CAPES segundo última avaliação sobre temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,5 por artigo |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* C - CAPES segundo última avaliação ou artigos não inseridos no sistema Qualis sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 0,4 por artigo  |  |
| Publicação de Artigos Científicos *Qualis* C - CAPES segundo última avaliação ou artigos não inseridos no sistema Qualis sobre temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,3 por artigo  |  |
| Publicação de livro (contagem por livro publicado com ISBN) sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 0,5 por livro |  |
| Publicação de livro (contagem por livro publicado com ISBN) sobre temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,4 por livro |  |
| Publicação de capítulo de livro (contagem por capítulo em livro com ISBN) sobre a temática da Educação Escolar Indígena | 0,2 por capítulo |  |
| Publicação de capítulo de livro (contagem por capítulo em livro com ISBN) sobre temas das áreas da Educação/Ensino ou Ciências Humanas e Sociais ou Linguagens ou Linguística ou Matemática | 0,1 por capítulo |  |
| **Pontuação final** | **Pontuação máxima**  | **Pontuação total do(a) candidato(a)** |
| **100** |  |

Observações:

1. Cada certificado/ comprovação será contabilizado apenas uma única vez.
2. A comprovação da pontuação atribuída pelo(a) candidato(a) será realizada com base na conferência da documentação submetida no ato de inscrição.