ANEXO III – PARÂMETRO PARA AVALIAÇÃO ESCRITA

Avançado II - 9,5-10,0	Avançado I - 9,0-9,4	Intermediário II - 8,0-8,9	Intermediário I - 7,0-7,9	Básico - 6,0-6,9	Não proficiente - Até 5,9
Enunciador adequado.	Enunciador adequado.	Enunciador adequado.	Enunciador parcialmente	Enunciador parcialmente	Enunciador inadequado.
Interlocutor adequado.	Interlocutor adequado.	Interlocutor adequado.	adequado.	adequado.	Interlocutor inadequado.
Cumpre muito bem o (s)	Cumpre o (s) propósito (s).	Cumpre o (s) propósito (s).	Interlocutor parcialmente	Interlocutor parcialmente	Não cumpre o (s) propósito
propósito (s).	Seleciona informações	Seleciona algumas	adequado.	adequado.	(s).
Seleciona informações	pertinentes do texto base para	informações pertinentes do	Cumpre parcialmente o(s)	Cumpre parcialmente o (s)	Pode demonstrar muitos
pertinentes e relevantes do	o cumprimento do propósito.	texto base para o	propósito (s).	propósito (s).	problemas de compreensão do
texto base, sintetizando-as e	Articula as ideias de modo	cumprimento do propósito.	Seleciona poucas	Pode selecionar algumas	texto base.
articulando-as para um	eficiente e com uma estrutura	Articula as ideias de modo	informações pertinentes do	informações pouco	Pode ter selecionado algumas
eficaz cumprimento do	lógica que ajuda na	eficiente e com uma estrutura	texto base para o	pertinentes do texto base	informações do texto base que
propósito.	compreensão do texto pelo	lógica que ajuda na	cumprimento do propósito.	para o cumprimento do	pouco ou nada contribuem
Articulas as ideias em uma	leitor e no cumprimento do	compreensão do texto pelo	Articula as ideias de modo	propósito.	para o cumprimento do
estrutura lógica que ajuda	propósito.	leitor e no cumprimento do	razoavelmente eficiente e	Pode articular as ideias de	propósito.
muito na compreensão do	Utiliza recursos lexicais e	propósito.	com uma estrutura lógica que	modo pouco eficiente e com	Pode articular as ideias de
texto pelo leitor e no	gramaticais apropriados que	Utiliza recursos lexicais e	ajuda razoavelmente na	uma estrutura um pouco	modo ineficaz e com uma
cumprimento do propósito.	contribuem para a construção	gramaticais apropriados que	compreensão do texto pelo	confusa que dificulta a	estrutura confusa que dificulta
Utiliza recursos lexicais e	da relação de interlocução e o	contribuem para a construção	leitor e no cumprimento do	compreensão do texto pelo	a compreensão do texto pelo
gramaticais variados e	cumprimento do propósito,	da relação de interlocução e o	propósito.	leitor.	leitor.
apropriados que contribuem	configurando adequadamente	cumprimento do propósito,	Utiliza recursos lexicais e	Utiliza recursos lexicais e	Recursos lexicais e
para a construção da relação	ou parcialmente o gênero	configurando adequadamente	gramaticais limitados, porém	gramaticais limitados,	gramaticais inadequados e ou
de interlocução e o	solicitado.	ou parcialmente o gênero	apropriados que contribuem	porém apropriados que	limitados que interferem no
cumprimento do propósito,	Demonstra algum domínio do	solicitado.	para a construção da relação	contribuem para a	cumprimento do propósito e
configurando	vocabulário específico para a	Pode demonstrar algum	de interlocução e o	construção da relação de	na construção da relação de
adequadamente o gênero	temática do texto. Pode fazer	domínio do vocabulário	cumprimento do propósito,	interlocução e o	interlocução, comprometendo
solicitado.	uso adequado de construções	específico para a temática do	configurando parcialmente o	cumprimento do propósito,	a configuração do gênero
Utiliza expressões	para melhor organizar as	texto. Pode fazer uso	gênero solicitado.	configurando parcialmente	solicitado.
linguísticas pertinentes ao	ideias do texto.	adequado de construções	Pode demonstrar pouco	o gênero solicitado.	Não demonstra domínio do
contexto. Demonstra um	Texto claro e coeso. Pode	para melhor organizar as	domínio do vocabulário	Pode demonstrar pouco	vocabulário específico para a
excelente domínio do	apresentar alguns raros	ideias do texto.	específico para a temática do	domínio do vocabulário	temática do texto. Pode não
vocabulário específico para	problemas de coesão e raras	Texto claro e coeso. Pode	texto. Pode não fazer uso ou	específico para a temática	fazer uso ou fazer uso
a temática do texto. Faz uso	inadequações e ou	apresentar alguns problemas	fazer uso inadequado de	do texto. Pode não fazer uso	inadequado de construções
adequado de construções	interferências de outra (s)	de coesão e raras	construções que dificulta um	ou fazer uso inadequado de	que dificulta muito a
variadas para melhor	línguas (s) que podem	inadequações – interferências	pouco a organização do	construções que dificulta a	organização e compreensão
organizar as ideias do texto.	ocasionalmente comprometer	de outra (s) línguas (s) que	texto.	organização do texto.	das ideias do texto.
Texto extremamente claro e	a fluidez da leitura.	podem ocasionalmente	Apresenta alguns problemas	Apresenta problemas de	Problemas frequentes de
coeso. Pode apresentar raros		comprometer a fluidez da	de coesão. Pode apresentar	coesão. Pode apresentar	clareza e coesão e/ou
problemas de coesão e raras		leitura.	algumas inadequações e ou	inadequações e ou	inadequações e ou
inadequações e ou			interferências de outra (s)	interferências de outra (s)	interferências frequentes de
interferências de outra (s)			línguas (s) que podem	línguas (s) que podem	outra(s) língua(s)
línguas (s) que não			ocasionalmente comprometer	comprometer a fluidez da	comprometem
comprometem a fluidez da			a fluidez da leitura.	leitura.	substancialmente a leitura.
leitura.					