

ANEXO III – PARÁMETROS PARA EVALUACIÓN ESCRITA

Avanzado II - 9,5-10,0	Avanzado I - 9,0-9,4	Intermedio II - 8,0-8,9	Intermedio I - 7,0-7,9	Básico - 6,0-6,9	No exento - Hasta 5,9
<p>Enunciador adecuado. Interlocutor adecuado. Cumple muy bien el propósito. Selecciona informaciones pertinentes y relevantes del texto, sintetizándolas y articulándolas para cumplir el propósito. Articula las ideas en una estructura lógica que ayuda mucho en la comprensión del texto por el lector y en el cumplimiento del propósito. Utiliza recursos lexicales y gramaticales variados y apropiados que contribuyen para la construcción de la relación de interlocución y el cumplimiento del propósito, configurando adecuadamente el género solicitado. Utiliza expresiones lingüísticas pertinentes al contexto. Demuestra un excelente dominio del vocabulario específico para la temática del texto. Utiliza adecuadamente construcciones variadas para organizar las ideas del texto. Texto extremadamente claro y cohesivo. Puede presentar</p>	<p>Enunciador adecuado. Interlocutor adecuado. Cumple el propósito. Selecciona informaciones pertinentes del texto para cumplir el propósito. Articula ideas de modo eficiente y con una estructura lógica que ayuda en la comprensión del texto por el lector y en el cumplimiento del propósito. Utiliza recursos lexicales y gramaticales apropiados que contribuyen para la construcción de la relación de interlocución y el cumplimiento del propósito, configurando adecuadamente o parcialmente el género solicitado. Demuestra algún dominio del vocabulario específico para la temática del texto. Utiliza adecuadamente construcciones para organizar las ideas del texto. Texto claro y cohesivo. Puede presentar algunos problemas de cohesión y inadecuaciones y/o interferencias de otras lenguas que pueden ocasionalmente comprometer</p>	<p>Enunciador adecuado. Interlocutor adecuado. Cumple el propósito. Selecciona algunas informaciones pertinentes del texto para cumplir el propósito. Articula las ideas de modo eficiente y con una estructura lógica que ayuda en la comprensión del texto por el lector y en el cumplimiento del propósito. Utiliza recursos lexicales y gramaticales apropiados que contribuyen para la construcción de la relación de interlocución y el cumplimiento del propósito, configurando adecuadamente o parcialmente el género solicitado. Demuestra algún dominio de vocabulario específico para la temática del texto. Hace uso adecuado de construcciones para organizar las ideas del texto. Texto claro y cohesivo. Puede presentar algunos problemas de cohesión y raras inadecuaciones y/o interferencias de otras lenguas que pueden ocasionalmente</p>	<p>Enunciador parcialmente adecuado. Interlocutor parcialmente adecuado. Cumple parcialmente el propósito. Selecciona pocas informaciones pertinentes del texto para cumplir el propósito. Articula las ideas de modo razonablemente eficiente y con una estructura lógica que ayuda razonablemente en la comprensión del texto por el lector y en el cumplimiento del propósito. Utiliza recursos lexicales y gramaticales limitados, pero apropiados y que contribuyen para la construcción de la relación de interlocución y el cumplimiento del propósito, configurando parcialmente el género solicitado. Demuestra poco dominio del vocabulario específico para la temática del texto. Puede no usar o usar inadecuadamente construcciones, lo que dificulta un poco la organización del texto. Presenta algunos problemas de</p>	<p>Enunciador parcialmente adecuado. Interlocutor parcialmente adecuado. Cumple parcialmente el propósito. Puede seleccionar algunas informaciones poco pertinentes del texto para cumplir el propósito. Puede articular las ideas de modo poco eficiente y con una estructura un poco confusa que dificulta la comprensión del texto por el lector. Utiliza recursos lexicales y gramaticales limitados, pero apropiados y que contribuyen para la construcción de la relación de interlocución y el cumplimiento del propósito, configurando parcialmente el género solicitado. Puede demostrar poco dominio del vocabulario específico para la temática del texto. Puede no usar o usar inadecuadamente construcciones, lo que dificulta la organización del texto. Presenta problemas de</p>	<p>Enunciador inadecuado. Interlocutor inadecuado. No cumple el propósito. Puede demostrar muchos problemas de comprensión del texto. Puede seleccionar algunas informaciones del texto que poco o nada contribuyan para el cumplimiento del propósito. Puede articular las ideas de modo ineficaz y con una estructura confusa que dificulta la comprensión del texto por el lector. Utiliza recursos lexicales y gramaticales inadecuados y/o limitados que interfieren en el cumplimiento del propósito y en la construcción de la relación de interlocución, comprometiendo la configuración del género solicitado. No demuestra dominio del vocabulario específico para la temática del texto. Puede no usar o usar de forma inadecuada construcciones, lo que dificulta mucho la organización y comprensión de las ideas del texto. Presenta problemas frecuentes</p>

raros problemas de cohesión y raras inadecuaciones y/o interferencias de otras lenguas que no comprometan la fluidez de la lectura.	la fluidez de la lectura.	comprometer la fluidez de la lectura.	cohesión. Puede presentar algunas inadecuaciones y/o interferencias de otras lenguas que pueden ocasionalmente comprometer la fluidez de la lectura.	cohesión. Puede presentar algunas inadecuaciones y/o interferencias de otras lenguas que pueden comprometer la fluidez de la lectura.	de claridad y cohesión y inadecuaciones y/o interferencias frecuentes de otras lenguas que comprometen substancialmente la fluidez de la lectura.
---	---------------------------	---------------------------------------	---	---	---