

## ANEXO VI

### Sugestão de bibliografia e Tabela de Avaliação do Texto argumentativo

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CANDAU, V. F. M. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. In: *Currículo sem Fronteiras*, v. 11 n. 2, Jul./Dez., 2011, p. 240-255. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss2articles/candau.pdf>. Acesso em 28 de set. 2021.

CRISTÓFOLI, M. S. Políticas educacionais, O ensino de línguas estrangeiras (português e espanhol) e Mercosul educacional: primeiras aproximações. In: *ANPEDSUL*. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, junho, 2008. Disponível em: <https://docplayer.com.br/2718826-Politicass-educacionais-o-ensino-de-linguas-estrangeiras-portugues-e-espanhol-e-mercosul-educacional-primeiras-aproximacoes.html>. Acesso em 28 de set. 2021.

IMBERNÓN, F. La formación y el desarrollo del profesorado: de la formación espontánea a la formación planificada. In: *Encuentro: Revista de investigación e innovación en la clase de idiomas*, 1995, p. 12-33. Disponível em: <https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/898/La%20Formaci%3b%20y%20el%20Desarrollo%20del%20Profesorado.%20Formaci%3b%20Espont%3ba%20nea-Formaci%3b%20Planificada.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 28 de set. 2021.

JORDÃO, C. M. "ILA-ILF-ILE-ILG: quem dá conta?." *Revista brasileira de linguística aplicada*. n. 14, 2014, p. 13-40. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbla/a/VBC45fDYvxV5BXwvmLVDh4m/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em 28 de set. 2021.

LEFFA, V. J.; IRALA, V. B. *O ensino de outra (s) língua (s) na contemporaneidade: questões conceituais e metodológicas*. Pelotas: Educat, 2014. Disponível em: [http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/03\\_Leffa\\_Valesca.pdf](http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/03_Leffa_Valesca.pdf). Acesso em 28 de set. 2021.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TEXTO EXPOSITIVO-ARGUMENTATIVO		
O(A) candidato(a) deverá redigir o texto na língua de escolha do item 4.6	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
a) Correção gramatical e ortográfica	1,0	4,0
b) Adequação do conteúdo ao tema proposto	2,0	
c) Clareza expositiva-argumentativa e capacidade crítica	1,0	