



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**CONVOCATORIA N° 01/2019/PROGRAD/PROINT-UNILA, DE 06 DE MAYO DE 2019.**

*(versión al idioma español del Documento Oficial Edital N.º 01/2019 PROGRAD/PROINT-UNILA)*

Establece y regula el proceso de selección de estudiantes latinoamericanos/as y caribeños/as, a excepción de brasileños/as, para ingreso al año académico 2020 de la Universidad Federal de Integración Latinoamericana - UNILA.

La Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA) es una Universidad **pública, gratuita y bilingüe** establecida y reconocida por el Ministerio de Educación de Brasil, con sede y foro en la ciudad de Foz de Iguazú, Estado de Paraná. Tiene como misión la formación académica y ciudadana orientada a la integración latinoamericana, en base al desarrollo regional, al intercambio cultural, científico y educacional de América Latina y el Caribe.

La UNILA reconoce el derecho a la educación como un derecho humano básico, de acuerdo al Art. 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) y Art. 4º, de la Ley n° 13.445/2017 [Brasil], acápite X, que asegura el derecho a la educación pública, quedando prohibida la discriminación en razón de nacionalidad y de condición migratoria. De ese modo, a través de la Prorectoría de Relaciones Institucionales e Internacionales (PROINT) y teniendo en cuenta la legislación brasileña, especialmente las Leyes n° 12.189/2010, n° 12.711/2012 y 9.394/1996, así como las Normativas Institucionales, específicamente la Resolución COSUEN n° 02/2018, hace pública la presente Convocatoria que establece y regula el proceso de selección de estudiantes latinoamericanos/as y caribeños/as, exceptuando a brasileños/as, para admisión a 708 (setecientos ocho) cupos repartidos entre las 29 (veintinueve) carreras de grado superior de UNILA, para el año académico 2020.

El Proceso de Selección Internacional regido por esta Convocatoria considerará, como instrumento principal de calificación, la evaluación del rendimiento académico de las/los postulantes por medio de análisis de expedientes escolares. **Todo el proceso de selección es gratuito, la UNILA no impone ningún cobro o cargo.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

## **1. DE LOS REQUISITOS**

**1.1** Podrá presentarse a una vacante en las carreras de grado de UNILA el/la postulante que, **en el momento de su inscripción**, atienda obligatoriamente a la totalidad de los requisitos a continuación:

- I** – no tener la nacionalidad brasileña, aunque binacional;
- II** – haber concluido estudios de enseñanza media, secundaria, bachillerato o formación equivalente íntegramente fuera de Brasil;
- III** – no tener vínculo activo con la UNILA; y
- IV** – tener como mínimo 18 (dieciocho) años o cumplir 18 (dieciocho) años hasta el 01 de febrero del 2020.

**1.2** Podrá presentarse a un cupo en las carreras de grado de UNILA el/la postulante natural de países latinoamericanos o caribeños, excepto de Brasil:

- I – que tenga el Idioma Español como lengua oficial:** Postulantes de nacionalidad legalmente declarada y comprobada de uno de los países de América Latina y el Caribe, en conformidad con el **Anexo III**;
- II – que no tengan el Idioma Español como lengua oficial:** Postulantes de nacionalidad legalmente comprobada y declarada de uno de los países de América Latina y el Caribe, de acuerdo al **Anexo III**, siempre que presenten uno de los documentos a continuación:
  - a)** certificación, internacionalmente reconocida, de competencia en lengua española (CELU o DELE); **O**
  - b)** certificación, internacionalmente reconocida, de suficiencia en portugués (Celpe-Bras); **O**
  - c)** certificación de haber cursado español o portugués durante el período de un año o con una carga horaria de 180 horas, como mínimo; **O**
  - d)** residir en Brasil o en cualquier país de lengua española de América Latina con anterioridad de, como mínimo, 12 (doce) meses a la fecha de inscripción, siempre que se lo compruebe a través de documento legal de identificación del país.

## **2. DE LOS CUPOS DE RESERVA**

**2.1** La Resolución COSUEN/UNILA nº 02/2018 y la legislación brasileña prevén reservar un 50% de la oferta de cupos vacantes por carrera y turno en las universidades nacionales brasileñas a estudiantes que hayan cursado sus estudios de secundaria plenamente en escuela pública, en cursos regulares o de educación de jóvenes y adultos, así como por la condición de vulnerabilidad



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

socioeconómica de la/del postulante. Considerando lo anterior, la presente convocatoria establece a continuación los siguientes criterios para la modalidad de cupo de reserva:

- I** – Haber cursado la enseñanza media o formación equivalente íntegramente en escuela pública y gratuita, según **ítem 3.5 (I)**;
- II** – comprobar vulnerabilidad socioeconómica, conforme al **Anexo IV**;
- III** – comprobar vulnerabilidad humanitaria o condición de refugio, conforme al **ítem 3.5 (III)**.

**2.2** El/la postulante que tenga su ingreso aprobado por cupo de reserva tendrá prioridad de acceso a los subsidios de asistencia estudiantil, siempre que se tenga recurso presupuestario y a través de convocatoria específica (a ser publicada por la Prorectoría de Asuntos Estudiantiles - PRAE una vez concluido el proceso de selección).

**2.3** En el acto inscripción, el/la postulante debe manifestar su opción por concursar por vacantes de cupos de reserva.

**2.3.1** El/la postulante que tenga denegada su inscripción a vacante por cupo de reserva tendrá esa misma inscripción considerada para los cupos de amplia competencia, en conformidad con la presente Convocatoria.

**2.3.2** La modalidad de cupo de reserva no garantiza el acceso a beneficios de los subsidios de asistencia estudiantil. Se aclara, además, que la Universidad todavía no dispone de alojamiento o restaurante universitario.

### **3. DE LAS ETAPAS DEL PROCESO**

**3.1** El proceso de selección consta de las siguientes etapas:

- I** – El/la postulante realiza su **registro** en línea desde el sitio del Sistema Integrado de Gestión de Actividades Académicas (SIGAA);
- II** – El/la postulante realiza su **inscripción** en línea en el Proceso de Selección Internacional – PSI;
- III** – La PROINT ratifica las inscripciones al Proceso de Selección Internacional – PSI;
- IV** – El Comité de Selección examina, evalúa y clasifica el desempeño académico del postulante (etapa eliminatoria y clasificatoria);
- V** – La PROINT publica la lista clasificación en el PSI;
- VI** – El/la postulante accede a confirmar su interés por el cupo (etapa eliminatoria);y
- VII** - La PROINT publica el resultado del Proceso de Selección Internacional, conforme al **Anexo V**.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**Párrafo único: La publicación del resultado del PSI no garantiza el vínculo del/de la candidato/a a la UNILA, que sólo será efectuado después del cumplimiento de todas las etapas de matrícula**

### **3.2 De la inscripción al Proceso:**

**I – primera etapa:** Registrarse en línea para postular al proceso de selección (creación de login y contraseña) exclusivamente a través de formulario en el Sistema Integrado de Gestión de Actividades Académicas (SIGAA), desde la siguiente dirección: [https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista\\_processos\\_seletivos.jsf](https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista_processos_seletivos.jsf);

- a) el registro se hace una sola vez y lo debe realizar el/la postulante en el sistema SIGAA;
- b) al momento de registrarse, el/la postulante debe insertar nombre completo conforme consta en Cédula de Identidad o Pasaporte.
- c) tan solo el registro no garantiza su inscripción, hay que seguir las etapas.

**II – segunda etapa:** Una vez registrado/a, el/la postulante debe realizar su inscripción utilizando el login y contraseña previamente registrados en el SIGAA, a través de la misma dirección electrónica: [https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista\\_processos](https://sig.unila.edu.br/sigaa/public/selecao/lista_processos);

**3.3** Si se registra más de una inscripción de la/del misma/o postulante, se considerará solamente la última inscripción realizada.

**3.4** Para su inscripción, el/la postulante debe anexar al Formulario Electrónico de Inscripción del SIGAA los documentos a continuación, digitalizados en el formato *Portable Document Format* (PDF):

**I –** ficha de Declaración (**Anexo I** de esta Convocatoria); para su inscripción la/el postulante deberá: imprimir, llenar correctamente en portugués o español y firmar de su puño y letra la Ficha de Declaración; en el caso de menores de 18 años, el responsable legal deberá firmar.

**II –** documento de Identidad o Pasaporte (el mismo documento informado en el formulario electrónico);

**III –** certificado de nacimiento o de matrimonio que indique lugar y fecha de nacimiento de su portador, preferentemente constando filiación (nombre del padre y madre, cuando haya);

**a)** en los países donde no exista el certificado de nacimiento, se aceptará copia del documento oficial de identificación o del pasaporte, con lugar y fecha de nacimiento de su portador, preferentemente constando filiación (nombre del padre y madre, cuando haya).

**IV –** certificado o diploma de conclusión de estudios de Secundaria cursados íntegramente fuera de Brasil;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

a) en aquellos países donde no se emite certificado de conclusión de educación Secundaria o equivalente, este podrá sustituirse por una declaración de conclusión emitida por la institución de enseñanza donde el/la postulante realizó sus estudios, o un expediente que atestigüe dicha certificación.

V – expediente escolar completo o constancia equivalente de estudios de Educación Secundaria / Educación Media que relacione la totalidad de asignaturas cursadas y correspondientes calificaciones para cada año, conforme al **Anexo VIII**;

a) en el caso de que el/la postulante no pueda presentar el documento del **ítem V**, anterior, se podrá aceptar resultado de Examen Nacional equivalente a la Educación Secundaria/Media.

**3.5 Documentos para postular admisión por cupos de reserva:** Los/las postulantes que opten por admisión a través de cupos de reserva conforme al ítem 2 de esta Convocatoria deben presentar por lo menos uno de los siguientes documentos comprobatorios:

I – para postulantes procedentes de escuela pública: documento que compruebe que la institución en la que estudió es pública e gratuita;

a) para fines de la presente convocatoria, las escuelas subvencionadas y/o oficiales (según la nomenclatura del país), se considerarán equivalentes a la pública y gratuita en Brasil.

II – para postulantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica: documento comprobatorio de su condición, conforme al **Anexo IV**;

III – para postulantes en situación de vulnerabilidad humanitaria o condición de refugio:

a) en el caso de solicitante de refugio, se aceptará el Protocolo de Refugio, de acuerdo a la Resolución Normativa CONARE [Brasil] nº 18 de 30/04/2014; **O**

b) en el caso de solicitante de visa humanitaria, se aceptará el resguardo de la Visa o de su Registro; **O**

c) Cartera de Registro Nacional Migratorio - CRNM (antiguo Registro Nacional de Extranjero - RNE) donde conste la situación de refugiado o de visa humanitaria.

**3.5.1 Documentos que sobrepasen una hoja deberán adjuntarse en un solo archivo.**

**3.6** Los certificados, declaraciones, constancias, expedientes y demás documentos, escritos en español, inglés o francés, quedan dispensados de traducción.

**3.6.1** Documentos emitidos en idioma distinto de los descritos en el ítem 3.6, deberán acompañarse de una traducción jurada para el portugués o para una de las lenguas que figuran en el **ítem 3.6**.

**3.7** Una vez concluida su inscripción en el Formulario Electrónico, el/la postulante debe imprimir y guardar la versión PDF del Comprobante de Inscripción.

**3.8** No se exigirá de los/las postulantes ninguna rubrica notarial o tampoco de autoridad policial o consular en los documentos requeridos en el momento de inscripción, respondiendo cada postulante



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

civil y penalmente por la veracidad de las informaciones suministradas así como por la autenticidad de todos los documentos sometidos.

**3.9** En caso de ausencia justificada de cualquiera de los documentos exigidos, el/la postulante podrá presentar otros documentos comprobatorios, mediante certificado proporcionado por autoridad gubernamental, consular o policial.

**3.10** En ninguna hipótesis se aceptará documentación ilegible, incompleta, con tachaduras o sin las debidas firmas.

**3.11** La UNILA no se responsabilizará por inscripciones, confirmaciones o cualquier otra acción en línea no concretadas como consecuencia de eventuales problemas técnicos de Tecnología de Información o fallas en la transmisión de datos, comunicación, comportamientos inesperados, congestión de las líneas de comunicación, así como otros factores que imposibiliten la transferencia de datos.

**3.12** La inscripción e la/del postulante supone en el conocimiento y aceptación de las bases y condiciones establecidas en esta Convocatoria así como de la legislación brasileña, sobre las cuales no podrá alegar desconocimiento.

#### **4. DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN**

**4.1** La etapa de evaluación, de carácter eliminatorio y clasificatorio, estará a cargo de un Comité de Selección específico, designado para ese fin.

**4.2** Se computará, de cada postulante, la media aritmética simple global de las asignaturas cursadas en lo equivalente a estudios de Educación Secundaria o Media en su país, conforme al **Anexo VIII** y, cuando corresponda, conforma al ítem **5**.

**4.3** Los/las postulantes seleccionados/as serán clasificados por orden decreciente de calificaciones, por carrera y por país.

**4.4** La clasificación comenzará por las postulaciones a primera opción de carrera y, cuando se haya agotado, pasará a postulaciones para la segunda opción de carrera.

**4.5** En el caso de empate, se considerará la media aritmética simple de las asignaturas que se relacionen con la carrera de grado indicada por el/la postulante, conforme al Anexo VII. Si persiste el empate, se aplicará la legislación pertinente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**5. DE LA CARRERA DE MÚSICA**

**5.1** Para la **Carrera de Música**, con dos opciones de énfasis, Investigación en Música y Prácticas Interpretativas, siendo esta última repartida entre cinco formaciones específicas (Canto, Creación Musical, Percusión, Piano y Guitarra), los cupos para postulantes extranjeros se repartirán del siguiente modo: 2 (dos) para el énfasis Investigación; y 11 (once) para el énfasis Prácticas Interpretativas, siendo 2 (dos) para Canto, 3 (tres) para Percusión, 2 (dos) para Piano, 2 (dos) para Guitarra y 2 (dos) para Creación Musical;

**5.1.1** Para un mejor aprovechamiento de los mencionados cupos, la Comisión Ejecutiva del Comité de Selección podrá aprobar cada postulante de acuerdo al énfasis escogido, o en un énfasis distinto al inicialmente señalado.

**5.2** Postulantes a cupos en la **carera de Música**, además de lo previsto en el ítem **3**, deberán presentar el **Anexo II** debidamente completado y firmado, indicando el énfasis elegido y redactando una carta de presentación;

**5.2.1** Interesados/as en el énfasis Prácticas Interpretativas deberán indicar la formación que pretenden cursar: Canto, Percusión, Piano, Guitarra o Creación Musical;

**5.2.2** La carta de presentación deberá justificar la elección de énfasis/formación y describir su experiencia y conocimientos musicales previos en forma escrita;

**5.2.3** Interesados/as en el énfasis Investigación en Música deberán incluir en la carta de presentación los temas de interés en el área de investigación que les motiva a escoger este énfasis;

**5.3** Interesados/as en la **carrera de Música** deberán subir un vídeo interpretando (en solitario o en grupo) un mínimo de tres **músicas** de géneros distintos, según las siguientes instrucciones:

**I** – en el vídeo, el/la postulante debe presentarse informando su nombre, el énfasis/formación deseado y los nombres de los autores de las **músicas** interpretadas;

**II** – en el vídeo el/la postulante debe aparecer de cuerpo entero en al menos un 50% (cincuenta por ciento) del tiempo total.

**III** - el vídeo no debe presentar cortes ni ediciones de sonido;

**IV** – el vídeo debe tener un tiempo mínimo de 5 minutos y máximo de 10 minutos, estar en alguno de los formatos .avi, .mpeg, .mp4 o .flv, y tener un tamaño máximo de 150 MB (megabytes);

**V** – los vídeos que excedan 10 (diez) minutos de duración no serán evaluados más allá del tiempo límite.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**5.4** Los/las postulantes podrán adjuntar un enlace PRIVADO desde YouTube u otro servicio de almacenamiento en línea, en el campo de observación del postulante, que contemple las instrucciones mencionadas en el ítem **5.3**

**5.5** Los/las postulantes interesados/as en las formaciones Canto, Piano, Guitarra o Percusión deberán ejecutar sus **interpretaciones** en el instrumento correspondiente a la formación elegida. Se eliminará el/la postulante que, concurriendo a dichas formaciones, envíe vídeo en el que presente ejecución de instrumento distinto al escogido en el formulario de inscripción;

**5.5.1** Para la formación en Canto, **no** se admitirán canciones ejecutadas en grupos vocales (dúos, tríos, cuartetos, corales, etc.);

**5.5.2** Los/las postulantes interesados en la formación de Creación Musical deberán enviar un vídeo con tres **interpretaciones** en cualquier instrumento, siendo al menos una de ellas de autoría propia. El/la postulante podrá adjuntar partituras de sus composiciones, si lo considera pertinente;

**5.5.3** Los/las postulantes interesados en el énfasis de Investigación en Música podrán ejecutar sus **músicas** elegidas en cualquier instrumento.

**5.6** La Comisión Ejecutiva del Comité de Selección, compuesta por docentes del área de música de la institución, evaluará los vídeos considerando los siguientes criterios:

**I** – para interpretaciones ejecutadas con la voz: dominio técnico de la voz en factores como afinación, precisión rítmica, relajación, postura, respiración y control de sonoridad;

**II** – para interpretaciones ejecutadas en instrumentos: dominio técnico del instrumento en factores como desenvoltura instrumental, precisión rítmica, postura y control de sonoridad;

**III** – dominio expresivo en factores como: fraseo, articulación, idiomatismo, dinámica y ritmo.

**5.7** El proceso de selección a la carrera de Música, además del análisis de desempeño académico según lo mencionado en los ítems **4.1 a 4.5**, constará además de evaluación de habilidad específica, conformada por la carta de presentación indicada en el ítem **5.2** y por el vídeo indicado en el ítem **5.3**.

**5.8** La evaluación específica tendrá carácter clasificatorio, de igual peso que la evaluación de desempeño académico, y será evaluada por el Comité de Selección o comisión ejecutiva instituida para ese fin.

**5.9** La nota de habilidad específica se sumará a la media aritmética simple global de las asignaturas cursadas en el equivalente a los estudios de Secundaria en su país, únicamente para clasificación en la carrera de Música.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

## **6. DE LA ETAPA DE CONFIRMACIÓN**

**6.1** La etapa de confirmación es de carácter eliminatorio y consiste en declarar y comprometerse con las bases establecidas por la UNILA para el aprovechamiento de cupo vacante.

**6.2** El/la postulante seleccionado/a será llamado/a a través de convocatoria específica a acceder a confirmar su cupo en el SIGAA, conforme orientaciones que recibirá por correo electrónico e indicaciones previstas en el cronograma;

**6.2.1** El/la postulante clasificado/a podrá ser convocado para las dos opciones de carrera.

**6.2.1.1** Al confirmar la aceptación de uno de los cupos vacantes, perderá automáticamente el derecho al cupo no confirmado;

**6.2.2** El/la postulante que no confirme en el plazo establecido su aceptación del cupo para el que fue convocado/a, perderá el derecho de matriculación.

**6.2.3** En caso de desistimiento, el/la postulante deberá informar a la PROINT, en cualquier momento, su renuncia al cupo, a través del SIGAA (opción "*desistência*/desistimiento" dentro del espacio "*área do candidato*/área del postulante").

## **7. DE LA MATRÍCULA**

**7.1** La publicación del resultado del PSI no garantiza el vínculo del/de la candidato/a con la UNILA, que sólo será efectuado después del cumplimiento de todas las etapas de matrícula. Siendo la primera en línea: pre-matricula; y la segunda presencial

**7.2** Los procedimientos de matrícula son etapas obligatorias y eliminatorias, y serán establecidos en Convocatoria propia para esa finalidad, a ser todavía publicada por la Prorectoría de Grado, conforme al cronograma.

## **8. DE LAS DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y FINALES**

**8.1** La UNILA comunica que no posee representantes habilitados para este proceso de selección fuera de Foz de Iguazú, Brasil, ni tampoco reconoce intermediarios para esa finalidad.

**8.2** La UNILA otorgará título académico reconocido por el Ministerio de Educación de Brasil, y expedirá el correspondiente diploma, a quienes concluyan sus estudios.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**8.2.1** Para que tengan validez en los países de origen de los estudiantes, los títulos emitidos por la UNILA deberán ser revalidados y traducidos de acuerdo a los requisitos y criterios determinados por la legislación interna de cada país.

**8.2.2** Para disponer del diploma, es imprescindible:

**I** – el apostillamiento o legalización del expediente escolar y del diploma de conclusión de la Secundaria; y

**II** - revalidación en Brasil de los estudios de Secundaria en el país de origen para quienes:

**a)** No procedan de países del MERCOSUR;

**b)** Aunque procedente del MERCOSUR, haya cursado escuela técnica.

**III** – El apostillamiento o legalización de estos documentos y la revalidación de los estudios de Secundaria deberán realizarse dentro de 3 (semestres) a partir de la fecha de la matrícula.

**8.3** Una vez matriculado/a, el/la estudiante tendrá el derecho a postular becas de iniciación científica, monitoreo, extensión, movilidad académica y práctica curricular, de acuerdo a convocatorias y reglamentos eventualmente publicados por la UNILA.

**8.4** El/la estudiante podrá concursar, posteriormente, al Proceso de Selección para cambio de carrera, siempre que cumpla con los requisitos de la convocatoria si esta se publica.

**8.5** Todos los estudiantes extranjeros podrán acceder al Sistema Único de Salud de Brasil – SUS (sistema público y gratuito de salud), no siendo obligatorio adquirir seguro internacional.

**8.6** El vínculo del estudiante con la UNILA cesa con la conclusión de los estudios y su graduación, como también por su desvinculación, de acuerdo a la Resolución CONSUEN n ° 07, de 23 de julio de 2018.

**8.7** Toda información proporcionada en este proceso debe ser verdadera, respondiendo el/la interesado/a civil y penalmente por la veracidad de las informaciones y por la autenticidad de todos los documentos presentados.

**8.8** Se eliminará del proceso de selección, en cualquier momento, o se desvinculará de la institución, aunque matriculado, el/la postulante o estudiante en cuyo proceso de selección sean identificadas:

**I** – inconsistencias o vicios en el proceso;

**II** – documentos o informaciones falsas y/o cualquier recurso ilícito;

**III** – incumplimiento de cualquier requisito establecido en esta convocatoria.

**8.9** Todas las informaciones correspondientes a este proceso de selección serán oficialmente divulgadas, de acuerdo al cronograma, desde el sitio de “Editais” de la PROINT [https://unila.edu.br/documentos/?combine = & field\\_\\_rg\\_o\\_respons\\_vel\\_tid = 142 & field\\_tipo\\_tid](https://unila.edu.br/documentos/?combine = & field__rg_o_respons_vel_tid = 142 & field_tipo_tid)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

= All & field\_errata\_value = All, dispensando su publicación en la gaceta del Diario Oficial de Brasil.

**8.9.1** Es de total responsabilidad de la/del postulante hacer seguimiento del progreso de todo el proceso de selección en la página web de UNILA y a través del correo electrónico registrado en el momento de su inscripción.

**8.10** En cualquier momento del proceso de selección y de matrícula la UNILA podrá solicitar informaciones o documentos adicionales a los/las postulantes);

**8.11** Los casos no contemplados serán resueltos por el Comité de Selección y las instancias recursales.

Foz de Iguazú, 06 de mayo de 2019.

*Lúcio Flavio Gross Freitas*  
Pró-Reitora de Graduação  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

*Diana Araujo Pereira*  
Pró-Reitora de Relações Institucionais e Internacionais  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO I**

**FICHA DE DECLARAÇÃO / FICHA DE DECLARACIÓN**

Nome: \_\_\_\_\_ Sobrenome: \_\_\_\_\_  
*Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_*

\*Data de nascimento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
*Fecha de nacimiento día mes año \* Solo pueden inscribirse mayores de 18 años hasta el 01/febrero/2020.*

Número do documento de identidade: \_\_\_\_\_  
*Número del documento de identidad*  
*Las informaciones personales aquí escritas deben ser obligatoriamente las mismas usadas en el formulario de inscripción.*

**Declarações / Declaraciones**

1. Declaro ser nacional de \_\_\_\_\_ e residente de \_\_\_\_\_  
*Declaro ser nacional de \_\_\_\_\_ y residente de \_\_\_\_\_ (escribir el país de residencia).*

2. Declaro que compreendo o idioma espanhol e/ou o português.  
*Declaro comprender el idioma español y/o el portugués.*

3. Declaro ter lido e compreendido o EDITAL N° 01/2019 PROGRAD/PROINT-UNILA e seus anexos, o qual foi disponibilizado em uma versão em espanhol, e em virtude disto aceito as condições nele estipuladas, para participar do processo seletivo.  
*Declaro haber leído y entendido perfectamente la Convocatoria 01/2019 PROGRAD/PROINT-UNILA y sus anexos la cual está disponible una versión en español, y en virtud de esto acepto las condiciones establecidas en la misma para participar en el proceso de selección.*

4. Comprometo-me a pagar todos os custos de documentação e legalização em meu país de origem, bem como as passagens de ida ao Brasil e de volta ao meu país, quando for o caso, uma vez beneficiado com uma vaga.  
*Me comprometo a pagar todos los costos de documentación y legalización en mi país de origen, así como los pasajes de ida a Brasil y regreso a mi país, en caso de ser seleccionado para un cupo.*

Por serem verdade as informações acima, assino o presente termo de livre e espontânea vontade em:  
*Confirmo la veracidad de las informaciones declaradas en el presente documento, el cual suscribo por mi libre y espontánea voluntad en:*

\_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, de 2019.  
*Ciudad día mes año*

\_\_\_\_\_  
**Assinatura / Firma**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO III**

**LISTA DE PAÍSES**

Lista de países cuyas nacionalidades están contempladas en esta convocatoria, indicando el requisito de competencia lingüística (portugués o español) o residencia, y la condición del país ante la Convención de la Apostilla de La Haya.

<b>País</b>	<b>¿Debo presentar competencia o comprobar la residencia? *</b>	<b>¿Es signatario de la Convención de la Apostilla de La Haya? **</b>
Antigua y Barbuda	Sí	Sí
Argentina	No	Sí
Bahamas	Sí	Sí
Barbados	Sí	Sí
Belice	Sí	Sí
Bolivia	No	Sí
Chile	No	Sí
Colombia	No	Sí
Costa Rica	No	Sí
Cuba	No	No
Dominica	Sí	Sí
El Salvador	No	Sí
Ecuador	No	Sí
Granada	Sí	Sí
Guatemala	No	Sí
Guiana	Sí	No
Haití	Sí	No
Honduras	No	Sí
Jamaica	Sí	No
México	No	Sí
Nicaragua	No	Sí
Panamá	No	Sí
Paraguay	No	Sí
Perú	No	Sí
República Dominicana	No	Sí
Santa Lucía	Sí	Sí
San Cristobal y Nevis	Sí	Sí



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

San Vicente y Granadinas	Sí	Sí
Surinam	Sí	Sí
Trinidad y Tobago	Sí	Sí
Uruguay	No	Sí
Venezuela	No	Sí

\* Postulantes nacionales de los países indicados como Sí, deben comprobar proficiência ou residência, conforme al **item 1** de la convocatoria.

\*\* Postulantes nacionales de los países señalados como sí, podrán presentar el documento apostillado, conforme Convenio de la Apostilla de La Haya.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO IV**

**DOCUMENTOS COMPROBATORIOS DE VULNERABILIDAD SOCIOECONÓMICA**

Lista previa de documentos comprobatorios de vulnerabilidad socioeconómica aceptados en el proceso de selección de postulantes a cupos de reserva.

<b>País</b>	<b>Listado de documentos</b>
Antigua y Barbuda	People's Benefit Programme
Argentina	Recibir o estar registrado: - Asignación Universal por Hijo (AUH) - Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR) - Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU) - Programa Nacional de Becas del Bicentenario (PNBB) - Ayudas escolares y becas de los estados provinciales o municipales - Seguro de Capacitación y Empleo
Bahamas	- National Lunch Programme - Food Assistance for Persons With Disabilities - Assistance For Payment of Utilities.
Belice	Building Opportunities For Our Social Transformation Initiative
Bolivia	- Proyecto Plan Vida - Bono Juancito Pinto
Chile	- Ficha de Protección Social (FPS) - Chile Solidario
Colombia	- Certificado SISBÉN - Red Unidos - Jóvenes en acción - Familias en Acción
Costa Rica	- Avancemos - Cuido y Desarrollo Infantil - FIS (Ficha de Información Social) - SIPO (Sistema de Información de la Población Objetivo)
Dominica	Basic Needs Trust Fund
El Salvador	- Comunidades Solidarias Rurales - Programa de Apoyo Temporal al Ingreso - Pensión Básica Universal - Programa de agricultura familiar - Acceso y mejoramiento de vivienda
Ecuador	Bono de Desarrollo Humano
Granada	Support for Education, Empowerment and Development Programme
Guatemala	- Mi Bolsa de seguro - Mi Bono Seguro - Comedores seguros
Haití	Ti Manman Cheri
Honduras	- Vida Mejor - Registro único de participantes



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

Jamaica	Programme of Advancement Through Health and Education
México	- Programa de Atención a los Periodistas Agrícolas - Programa Seguro de Vida para Jefas de Familia - Prospera
Paraguay	- Recibir o estar registrado en el programa Tekoporã
Perú	- Clasificación SISFOH (Sistema de Focalización de Hogares) - Estar registrado en el Programa Juntos
República Dominicana	- Progresando con Solidaridad - Estar registrado en el Censo del Sistema Único de Beneficiarios (SIUBEN)
San Vicente y Granadinas	Nutrition Support Programme
Uruguay	Tarjeta Uruguay Social
Venezuela	Gran Misión Hijas e Hijos de Venezuela

\* Postulantes de países no listados podrán presentar documentos que demuestren su condición de vulnerabilidad socioeconómica, los cuales analizará el Comité de Selección, quedando facultado a la UNILA aceptar o no esos documentos.

\*\* Otros documentos que no aparezcan en el listado podrán ser presentados al Comité de Selección para su análisis, quedando facultado a UNILA aceptarlos o no.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO V**

**CRONOGRAMA**

<b>ETAPA</b>	<b>FECHAS O PERÍODOS *</b>
Publicación de la convocatoria	06/05/ 2019
Período de inscripciones al Proceso de Selección Internacional	06/05/2019 a 23/07/2019
Publicación de la convocatoria que regula el proceso de matrícula - PROGRAD	03/06/2019
Ajustes de Inscripción al Proceso de Selección Internacional	24/08/2019 a 29/08/2019
Ratificación de las Inscripciones al Proceso de Selección Internacional	30/08/2019
Recurso sobre Ratificación de Inscripción al Proceso de Selección Internacional	31/08/2019 a 03/09/2019
Publicación del resultado del recurso de ratificación de las inscripciones	05/09/2019
Publicación de las inscripciones ratificadas al Proceso de Selección Internacional	06/09/2019
Publicación de la clasificación de selección provisional	27/09/2019
Recurso sobre la clasificación de selección provisional	27/09/2019 a 29/09/2019
Publicación del resultado del recurso sobre la clasificación de selección provisional	01/10/2019
Publicación de la clasificación en el Proceso de Selección Internacional	02/10/2019
Primer llamado de seleccionados	03/10/2019
Período de confirmación sobre el primer llamado	03/10/2019 a 06/10/2019
Segundo llamado de seleccionados	07/10/2019



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

Período de confirmación sobre al segundo llamado	07/10/2019 a 10/10/2019
Tercer llamado de seleccionados	11/10/2019
Período de confirmación sobre al de tercer llamado	11/10/2019 a 15/10/2019
Cuarto llamado de seleccionados	16/10/2019
Período de confirmación sobre el cuarto llamado	16/10/2019 a 20/10/2019
Quinto llamado de seleccionados	21/10/2019
Período de confirmación sobre el quinto llamado	21/10/2019 a 24/10/2019
Sexto llamado de seleccionados	25/10/2019
Período de confirmación sobre el sexto llamado	25/10/2019 a 28/10/2019
Publicación de los resultados del Proceso de Selección Internacional	31/10/2019
Inicio de cursos específicos de capacitación en línea	Por confirmar
Fecha probable de matrícula exclusiva para no brasileños***	Previsión: febrero/marzo de 2020
Fecha probable de inicio de clases***	Previsión: a inicios de marzo de 2020

(\*) El cronograma podrá ser alterado.

(\*\*) Todos los plazos se cierran a las 23:59 del horario de Brasilia.

(\*\*\*) El calendario académico estará disponible desde el sitio Unila: [www.unila.edu.br](http://www.unila.edu.br)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO VI**

**CARRERAS, PERÍODOS, DURACIÓN Y VACANTES POR CARRERA**

Carreras	Período	Años	Cupos
<b>Licenciatura</b>			
Administración Pública y Políticas Públicas	Nocturno	5	Hasta 25
Antropología - Diversidad Cultural Latinoamericana	Vespertino	4	Hasta 25
Arquitectura y Urbanismo	Integral	5	Hasta 15
Biotecnología	Integral	5	Hasta 25
Ciencias Biológicas - Ecología y Biodiversidad	Integral	5	Hasta 25
Ciencias Económicas - Economía, Integración y Desarrollo	Integral	4	Hasta 25
Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina	Vespertino	4	Hasta 25
Cine y Audiovisual	Integral	4	Hasta 25
Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria	Vespertino	4	Hasta 25
Ingeniería Civil de Infraestructura	Integral	5	Hasta 25
Ingeniería de Energía	Integral	5	Hasta 25
Ingeniería Física	Integral	5	Hasta 25
Ingeniería de Materiales	Integral	5	Hasta 25
Ingeniería Química	Integral	5	Hasta 25
Geografía - Territorio y Sociedad en América Latina	Vespertino	4	Hasta 25
Historia - América Latina	Nocturno	4	Hasta 25
Letras - Artes y Mediación Cultural	Matutino	4	Hasta 25
Medicina	Integral	6	Hasta 30
Música	Integral	4	Hasta 13
Relaciones Internacionales e Integración	Vespertino	4	Hasta 25
Salud Colectiva	Integral	4	Hasta 25
Servicio Social	Nocturno	5	Hasta 25
<b>Profesorado</b>			
Ciencias de la Naturaleza: Biología, Física y Química	Nocturno	4	Hasta 25
Filosofía	Nocturno	4.5	Hasta 25
Geografía	Nocturno	4	Hasta 25
Historia	Nocturno	4	Hasta 25
Letras - Español y Portugués como Lenguas Extranjeras	Nocturno	4.5	Hasta 25
Matemática	Nocturno	5	Hasta 25
Química	Nocturno	5	Hasta 25

\* *Tiempo mínimo de integralización de cada carrera en años.*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO VII**

**ASIGNATURAS EN CORRELACIÓN A LAS CARRERAS**

<b>LICENCIATURAS</b>	
<b><i>CARRERA</i></b>	<b><i>ASIGNATURAS EN CORRELACIÓN CON LA SECUNDARIA</i></b>
Administración Pública y Políticas Públicas	Geografía - Español - Historia - Portugués - Matemáticas
Antropología - Diversidad Cultural Latinoamericana	Filosofía - Sociología
Arquitectura y Urbanismo	Historia - Matemáticas
Biotecnología	Biología - Química - Matemáticas
Ciencias Biológicas - Ecología y Biodiversidad	Biología - Química - Matemáticas
Ciencias Económicas - Economía, Integración y Desarrollo	Español - Historia - Matemáticas - Portugués
Ciencia Política y Sociología - Sociedad, Estado y Política en América Latina	Filosofía - Sociología
Cine y Audiovisual	Español - Portugués
Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria	Geografía - Biología
Ingeniería Civil de Infraestructura	Física - Matemáticas
Ingeniería de Energía	Física - Matemáticas
Ingeniería Física	Química - Física - Matemáticas
Ingeniería de Materiales	Química – Física – Matemática
Ingeniería Química	Química - Física - Matemáticas
Geografía - Territorio y Sociedad en América Latina	Geografía - Historia - Sociología
Historia - América Latina	Geografía - Historia - Sociología
Letras - Artes y Mediación Cultural	Español - Portugués
Medicina	Biología – Química – Física
Música	Español - Historia - Sociología - Música - Artes
Relaciones Internacionales e Integración	Geografía - Historia - Sociología
Salud Colectiva	Biología - Química - Sociología
Servicio Social	Filosofía - Sociología - Historia
<b>PROFESORADOS</b>	
Carrera	Asignaturas en correlación
Ciencias de la Naturaleza: Biología, Física y Química	Biología - Química - Matemáticas
Filosofía	Filosofía - Sociología - Historia
Geografía	Geografía - Historia - Sociología
Historia	Historia - Ciencias Sociales - Geografía.
Letras - Español y Portugués como Lenguas Extranjeras	Español - Portugués
Matemática	Química - Física - Matemáticas
Química	Química - Física - Matemáticas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA  
PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

**ANEXO VIII**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA / MEDIA Y CALIFICACIONES EQUIVALENTES**

**Tabla 1.** Lista de países, nacionalidades, número de años equivalente a la educación media de Brasil, ejemplo de documento de identificación y número de caracteres, en español.

N °	País	Educación Media o Secundaria *	Equivalencia de Calificaciones
1	Argentina (Ley 24.195 de 1993)	1 °, 2 °, 3 °, 4 ° y, 5 ° secundario (Antiguo)	0-10
	Argentina (Ley 26.206 de 2006)	1°, 2° y 3° año de Educación Polimodal	
	Argentina (Ley 26.206 de 2006)	1, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° y 7° año de Educación Técnica	
	Belice (Education and Training Act 2010)	1°, 2°, 3° e 4° año de Educación Secundaria - (General), (Tecnológica o Vocacional)	0 - 100
2	Bolivia (Ley 1565 de 1994)	1, 2 °; 3 ° y 4 ° del Nivel Secundario	0-70 0-100
	Bolivia (Ley 070 de 2010)	1°, 2°, 3°, 4°, 5° e 6° Educación Secundaria Comunitaria Productiva	
3	Chile (Ley 20370 de 2009)	1°, 2°, 3° e 4° de Educación Media / Humanístico Científica o Técnico-Profesional	0-70
4	Colombia (Ley 115 de 1994)	10 e 11° grado de Educación Media	0-5 0-10
	Colombia	Ciclo V y ciclo VI – educación media – nocturno EJA	
5	Costa Rica (Ley de Educación Nacional 2160 actualizada en 2001)	7°, 8°, 9° año de Educación Secundaria - Tercer Ciclo 1° y 2° o 10° e 11 ° grado Educación Secundaria - Diversificada (rama académica o artística)	0-100
	Costa Rica (Ley de Educación Nacional 2160 actualizada en 2001)	7°, 8°, 9° año de Educación Secundaria - Tercer Ciclo 1°, 2° y 3 ° o 10°, 11 ° y 12° año de Educación Secundaria - Diversificada (rama técnica)	
	Cuba	4° (10°), 5° (11°) y 6° (12°) grado Educación Media	0-100
	Cuba	4°(10°) y 5°(11°) grado Educación Media	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

	Cuba	6º ó 7º grado (Educación Tecnológica)	
6	Cuba	4 (10º), 5(11º), 6º ó 7º (Educación Tecnológica) <sup>5</sup>	
	Cuba	7º(1º), 8º(2º) y 9º(3º) Educación Técnica Medio	
	Cuba	9º, 10º, 11º y 12º. de Preuniversitario	
7	El Salvador	1º y 2º educación media (ciclo diversificado)	
	El Salvador (Ley 917 de 1996 actualizada en 2005)	1º, 2º y 3º educación media (Bach. Técnico Vocacional) <sup>5</sup>	0-10
8	Ecuador (Ley 127 de 1983)	1º, 2º e 3º año de Bachillerato	0-10
			0-20
9	Guatemala	1º e 2º Bachillerato	
	Guatemala (Decreto 12-91 de 1991)	1º, 2º, 3º año de Educación Media - Nivel Básico 1, 2 y 3º año de Educación Media - Nivel Diversificado (Formación profesional)	0-100
4.	Haití	Rétho y Philo	0-1400 0-1700
11	Honduras	1 y 2º ciclo diversificado (bachillerato)	
	Honduras (Ley Orgánica de Educación de 1966)	1º, 2º y 3º año de Ciclo Diversificado (MP, PM, CP)	0-100
12	México (Ley General de Educación 1993 reformada en 2018)	1º, 2º e 3º año de Bachillerato	0-10 0-100
	Nicaragua (Ley Nacional de Educación 582 de 2006)	1º, 2º y 3º año de Educación Media - Ciclo Diversificado (Educación Técnica o Formación Docente)	
		1º y 2º ciclo diversificado (bachillerato)	0-100
		4º y 5º ciclo diversificado (bachillerato)	
		10º y 11º ciclo diversificado (bachillerato)	
14	Panamá (Ley 47-1946 modificada en 1995)	10º, 11º y 12º Educación Media <sup>3</sup>	0-5
		1, 2 y 3 ciclo secundario (bachillerato)	
15	Paraguay (Ley 1264 de 1998)	1º, 2º e 3º Educación Media (Actual)	
		4º, 5º e 6º Bachillerato (Antiguo)	0-5
16	Perú (Ley 28044 de 2003)	1º, 2º, 3º, 4º e 5º grado de Educación Secundaria <sup>2</sup> (Secundaria Alta)	0-20
17	República Dominicana (Ley Orgánica de Educación 66 de 1997)	1º, 2º, 3º e 4º Educación Media <sup>3</sup>	0-100



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA**  
**PRÓ-REITORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS**

18	Uruguay (Ley General de Educación 18.437 de 2009)	1º, 2º y 3º del Bachillerato de Educación Media 4º, 5º y 6º C. Bachillerato <sup>6</sup>	0-12
	Venezuela (Ley 2635 de 1980)	1º y 2º grado de Educación Media Gral. 1º y 2º grado de la Ed. Media Diversificada y Profesional 1º y 2º grado Bachillerato 5º y 6º grado Bachillerato 1º, 2º y 3º técnico medio 2º y 3º grado de Educación Media Gral.	0 - 20
	Venezuela (programa Escuelas Bolivarianas y Proyecto Simoncito 2004)	1º, 2º, 3º 4º y 5º Liceo Bolivariano	
	Venezuela (Ley Orgánica de Educación de 2009)	1º, 2º, 3º Año de Educación Media General y 4º, 5º Año de Educación Media General y/o Educación Media Técnica 1º, 2º, 3º Año de Educación Media General e 4º, 5º Año de Educación Media General y/o Educación Media Técnica	

\* Número de años de educación secundaria equivalente a la educación de nivel medio brasileña.