MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
INSTITUTO LATINO-AMERICANO DE ARTE, CULTURA E HISTÓRIA
(ILAACH) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

EDITAL 03/2021 – PPGHIS

RETIFICAÇÃO DO EDITAL 02/2021 – PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS ESPECIAIS 2021.1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

A comissão de seleção do Programa de Pós-Graduação em História (PPGHIS) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), instituída pela Portaria PRPPG nº 11/2019, juntamente ao coordenador do Programa de Pós-Graduação em História, designado pela Portaria UNILA nº 88, publicada no boletim de serviço nº 426 de 25 de fevereiro de 2019, no uso de suas atribuições, torna pública a retificação do Edital 02/2021 – PPGHIS nos itens a seguir descritos, mantendo inalterados os demais itens do referido edital.

Onde se lê:

2.3 A ementa e bibliografia da disciplina acima encontra-se disponível na página web do PPGHIS (https://programas.unila.edu.br/iela/disciplinas-1).

Leia-se:

2.3 A ementa e bibliografia da disciplina acima é:
Ementa: Aborda o debate historiográfico sobre História Indígena e Etnohistória; os povos indígenas como atores sociais em seus processos de participação e resistência ao processo colonial e aos Estados latino americanos. A invenção do Indígena (Problematização do termo, Discurso colonialista, Indígenas do mundo inteiro).A doutrina da descoberta. História pós-colonial (Imperialismo e história, Usos e abusos da história). O direito à história (História de povos sem história, História indígena ou Etno-História?, Discurso autorizado e invisibilidade indígena). Oralidade, História e Memória (Como se traduz a memória. O tempo e o mito). História e Espaço: territórios indígenas. História Indígena – Questões de Gênero. História Indígena como uma História Popular. História Indígena como instrumento para Justiça Social

Bibliografia: BORGES, Paulo H. Porto. Uma visão indígena da história. Disponível em: http://djweb.com.br/historia/arquivos/visaoindigenadahistoria.pdf
CAVALCANTE, Thiago. Etno-história e história indígena: questões sobre conceitos, métodos e relevância da pesquisa. “Etno-história e história indígena” História. vol.30 no.1 Franca Jan./June 2011.
CEPAL. Os Povos Indígenas na América Latina: avanços na última década e desafios pendentes para a garantia de seus direitos.
CNBB, Y Juca Pirama. O Índio: Aquele que deve morrer. Conselho Indigenista Missionário. Brasília: 1973.
EREMITES, George. Sobre os conceitos de etnohistória e história indígena. ANPUH – XXII

Simpósio Nacional de História. Anais. João Pessoa: 2003.
FAUSTO, Carlos. Os índios antes do Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
GADOTTI, Moacir. Educação Popular, Educação Social, Educação Comunitária. http://www.proceedings.scielo.br/pdf/cips/n4v2/13.pdf.
HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. Tradução de Beatriz Sidou. 2ª ed. São Paulo: Centauro, 2013.
MONIOT, Henri. A história dos povos sem história. In: LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976
MOTA, Lucio T. Etno-história: uma metodologia para abordagem transdisciplinar da história de povosindígenas. file:///C:/Users/20003598/Downloads/463-1331-1-PB.pdf
ONU. Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas. http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001850/185079por.pdf.

Foz do Iguaçu, 18 de março de 2021

Prof. Dr. Clovis Antonio Brighenti
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em História
Universidade Federal da Integração Latino-Americana