



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

EDITAL Nº 41/2024/PROGRAD

Torna pública a retificação do Edital nº 39/2024/PROGRAD, que tornou público o processo seletivo para Coordenador(a) do curso "Educação Intercultural Indígena (Licenciatura Intercultural Guarani no território Yvy Mbyte), ofertado no Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR-EQUIDADE), no âmbito da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

O PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA, designado pela Portaria UNILA nº 234/2023/GR, de 16 de junho de 2023, com base nas atribuições delegadas pela Portaria UNILA nº 280/2020/GR, de 21 de agosto de 2020, nos termos da legislação vigente, e

CONSIDERANDO o Edital nº 23/2023/SECADI/MEC/CAPES, que tornou pública a seleção de propostas de oferta de cursos de licenciatura no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR EQUIDADE;

CONSIDERANDO a aprovação da proposta institucional do curso Educação Intercultural Indígena (Licenciatura Intercultural Guarani no território Yvy Mbyte), no âmbito do PARFOR Equidade;

CONSIDERANDO o Edital nº 39/2024/PROGRAD, que tornou público o processo seletivo para Coordenador(a) do curso Educação Intercultural Indígena (Licenciatura Intercultural Guarani no território Yvy Mbyte), ofertado no Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR-EQUIDADE), no âmbito da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA);

RESOLVE:

Torna pública a **RETIFICAÇÃO** do Edital nº 39/2024/PROGRAD, que tornou público o processo seletivo para Coordenador(a) do curso Educação Intercultural Indígena (Licenciatura Intercultural Guarani no território Yvy Mbyte), ofertado no Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR-EQUIDADE), no âmbito da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

1. DA RETIFICAÇÃO

1.1 No Anexo II do Edital nº 39/2024/PROGRAD, onde se lê:

Nome do(a) candidato(a):			
Item	Pontuação por Objeto	Quantidade	Pontuação
1. Docência em disciplina de curso de licenciatura	0,2 a cada ano		
2. Docência em curso de formação continuada para professores(as) da educação básica	0,2 a cada ano		
3. Atuação como formador(a), tutor(a) ou coordenador(a) em programas ou projetos de formação de professores(as) da educação básica	0,2 a cada ano		
4. Coordenador(a) de curso de licenciatura	0,2 a cada ano		
5. Docência ou gestão pedagógica na educação básica	0,2 a cada ano		
Independente da pontuação obtida, o valor máximo a ser atingido nesta tabela será de 10 pontos.	-----	-----	Valor Total:
Multiplicar o VALOR TOTAL por 0,4 para obter o Valor Peso desta avaliação.	-----	-----	Valor Peso:

Leia-se:

Nome do(a) candidato(a):			
Item	Pontuação por Objeto	Quantidade	Pontuação
1 Docência em curso de formação inicial para professores(as) da educação básica			
1.1 Docência em disciplina de curso de licenciatura	0,2 a cada ano		
1.2 Docência em disciplina de curso de licenciatura na área de Educação Intercultural Indígena	0,3 a cada ano		
1.3 Docência em disciplina de curso de licenciatura na área de Educação Intercultural Indígena - ênfase no povo Guarani	0,4 a cada ano		
2. Docência em curso de formação continuada para professores(as) da educação básica			
2.1 Docência em curso de formação continuada para professores(as) da educação básica	0,2 a cada ano		
2.2 Docência em curso de formação continuada para professores(as) da educação básica na área da Educação Intercultural Indígena	0,3 a cada ano		
2.3 Docência em curso de formação continuada para professores(as) da educação básica na área da Educação Intercultural Indígena - ênfase no povo Guarani (público-alvo do curso)	0,4 a cada ano		
3. Atuação como formador(a), tutor(a) ou coordenador(a) em programas ou projetos de formação de professores(as) da educação básica			
3.1 Atuação como formador(a), tutor(a) ou coordenador(a) em programas ou projetos de formação de professores(as) da educação básica	0,2 a cada ano		
3.2 Atuação como formador(a), tutor(a) ou coordenador(a) em programas ou projetos de formação de professores(as) da educação básica na área da Educação Intercultural Indígena	0,3 a cada ano		
3.3 Atuação como formador(a), tutor(a) ou coordenador(a) em programas ou projetos de formação de professores(as) da educação básica na área da Educação Intercultural Indígena - ênfase no povo Guarani (público-alvo do curso)	0,4 a cada ano		
4. Coordenador(a) de curso de licenciatura			
4.1 Coordenador(a) de curso de licenciatura	0,2 a cada ano		
4.2 Coordenador(a) de curso de licenciatura na área da Educação Intercultural Indígena	0,3 a cada ano		

4.3 Coordenador(a) de curso de licenciatura área da Educação Intercultural Indígena - ênfase no povo Guarani	0,4 a cada ano		
5. Docência ou gestão pedagógica na educação básica			
51. Docência ou gestão pedagógica na educação básica	0,2 a cada ano		
5.1 Docência ou gestão pedagógica na educação básica em escolas indígenas	0,3 a cada ano		
5.2 Docência ou gestão pedagógica na educação básica em escolas indígenas localizada no povo Guarani	0,4 a cada ano		
Independente da pontuação obtida, o valor máximo a ser atingido nesta tabela será de 10 pontos.	----	----	Valor Total:
Multiplicar o VALOR TOTAL por 0,4 para obter o Valor Peso desta avaliação.	----	----	Valor Peso:

1.2 Ratificam-se os demais itens do Edital nº 39/2024/PROGRAD.

Foz do Iguaçu, 02 de abril de 2024.

ANTONIO MACHADO FELISBERTO JUNIOR
Pró-Reitor de Graduação



Emitido em 02/04/2024

EDITAL Nº 41/2024 - PROGRAD (10.01.05.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/04/2024 17:10)
ANTONIO MACHADO FELISBERTO JUNIOR
PRO-REITOR(A)
PROGRAD (10.01.05.17)
Matrícula: ###402#4

Visualize o documento original em <https://sig.unila.edu.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2024**, tipo:
EDITAL, data de emissão: **02/04/2024** e o código de verificação: **dd32eb95a2**