

2018, que torna público o resultado final do convoca interessados a submeterem candidaturas ao presente edital para o Núcleo de Integração e Cultura do IMEA (NICULT) criado pela portaria IMEA n° 005/2018, de 19 de Julho de 2018.

1.1 Onde se lê:

4.3 Para receber o recurso financeiro, o proponente deverá apresentar junto a proposta, entregue no ato de inscrição, o plano de utilização dos recursos conforme cronograma de ações; o orçamento deverá ser dividido entre R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para bolsa, e R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para custeio da ação, como compra de materiais permanentes e materiais de consumo.

1.2. Leia-se:

4.3 Para receber o recurso financeiro, o proponente deverá apresentar junto a proposta, entregue no ato de inscrição, o plano de utilização dos recursos conforme cronograma de ações; o orçamento deverá ser dividido entre R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para bolsa, e R\$ 2.000,00 (dois mil reais) para compra de materiais de consumo.

2. Revoga-se

Diante da não utilização dos recursos para compra de materiais permanentes, revoga-se o subitem I, do Item 4.3 do Edital N°15/2018. Revoga-se também o seguinte item:

4.8 Os bens de uso permanente, adquiridos no decorrer da utilização do recurso financeiro, devem ser obrigatoriamente tombados no prazo de até 15 dias, a contar do recebimento do produto pelo beneficiário, o qual deverá encaminhar cópia da Nota Fiscal ou Fatura Comercial à Seção de Almoxarifado da Pró-reitoria de Administração, Gestão e Infraestrutura (PROAGI), que tomará as providências cabíveis.

3. Das disposições Finais

10.1 Os casos omissos ou excepcionais serão analisados pela coordenação do Instituto Mercosul de Estudos.

Foz do Iguaçu, 08 de Novembro de 2018.

Coordenador do Instituto Mercosul de Estudos Avançados

Lucas Ribeiro Mesquita

EDITAL PPG-BC N°. 042, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2018
RESULTADO PRELIMINAR DAS PROVAS DE CONHECIMENTOS EM BIOCÊNCIAS E DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM INGLÊS, DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS

REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM BIOCÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO ANO DE 2019

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPG-BC) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), nomeado pela Portaria UNILA n°. 057/2017, publicada no Boletim de Serviço n°. 248, de 10 de fevereiro de 2017, no uso de suas atribuições, de acordo com as deliberações de seu Colegiado e Comissão de Seleção, conforme o Edital PPG-BC n°. 031/2018 e suas retificações, pelo presente edital torna público o resultado preliminar das provas de conhecimentos em Biociências e de leitura e compreensão de textos em inglês, do processo seletivo para ingresso de alunos regulares no curso de mestrado em Biociências, no primeiro semestre letivo do ano de 2019:

1. Dos resultados preliminares da prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês
Dos 29 (vinte e nove) candidatos inscritos na prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês:

1.1. 02 (dois) ficam aprovados por comprovar terem proficiência no idioma e serem dispensados de realizar a prova de inglês;

1.2. 21 (vinte e um) ficam aprovados na prova, por obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos;

1.3. 06 (seis) ficam eliminados do presente processo seletivo por não obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

2. Dos resultados preliminares da prova escrita de conhecimentos em Biociências

Dos 29 (vinte e nove) candidatos inscritos na prova escrita de conhecimentos em Biociências:

2.1. 01 (um) fica eliminado do presente processo seletivo por não comparecer à prova;

2.2. 24 (vinte e quatro) ficam eliminados do presente processo seletivo por não obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos;

2.3. 04 (quatro) ficam aprovados na prova por obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

3. Dos resultados preliminares das provas escritas
Dos 29 (vinte e nove) candidatos inscritos nas provas escritas de leitura e compreensão de textos em inglês; e de conhecimentos em Biociências:

3.1. 03 (três) ficam aprovados para realizarem as entrevistas do presente processo seletivo;

3.2. 26 (vinte e seis) ficam eliminados do presente processo seletivo por não obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos nas provas ou não comparecer para realizá-las.

A relação preliminar de candidatos classificados para realizarem as entrevistas e eliminados do presente processo seletivo, encontra-se no Anexo I.

As notas individuais, preliminares e apuradas na prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, encontram-se no Anexo II.

As notas individuais, preliminares e apuradas na prova escrita de conhecimentos em Biociências, encontram-se no Anexo III.

A prova escrita de leitura e compreensão de textos em inglês, aplicada em 05 de novembro de 2018 aos

candidatos do presente processo seletivo; e seu gabarito encontram-se no Anexo IV.

A prova escrita de conhecimentos em Biociências, aplicada em 06 de novembro de 2018 aos candidatos do presente processo seletivo, encontra-se no Anexo V.

4. Dos recursos administrativos

As condições e prazos para submissão de recurso administrativo à eliminação nas provas de conhecimento em Biociências e/ou de leitura e compreensão de textos em inglês são aqueles dispostos no Edital PPG-BC nº. 031/2018 e suas retificações.

Os locais, datas e horários de realização das entrevistas dos candidatos – aprovados nas provas escritas de leitura e compreensão de textos em língua inglesa; e de conhecimentos em Biociências –, para defender seu projeto de pesquisa perante as bancas examinadoras, serão divulgados após o julgamento dos eventuais recursos administrativos submetidos.

FRANCISNEY PINTO DO NASCIMENTO

ANEXO I DO EDITAL PPG-BC Nº. 042/2018 RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM INGLÊS; E DE CONHECIMENTOS EM BIOCIÊNCIAS, DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM BIOCIÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO ANO DE 2019

NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DA INSCRIÇÃO	SOLICITAÇÕES DE BOLSA?	COMPARECEU À PROVA DE INGLÊS?	APROVADO(A) NA PROVA DE INGLÊS?	COMPARECEU À PROVA DE CONHECIMENTOS?	APROVADO(A) NA PROVA DE CONHECIMENTOS?	CLASSIFICAÇÃO
Anderson Sonda	Dra. Aline Theodoro Toci	34 77	Sim	Sim	Não	Sim	Não	Eliminado(a)
Bruno Gonçalves Ferreira	Dr. Cezar Rangel Pestana	34 94	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Classificado(a)
Camila Jonsson Oliveira	Dra. Aline Theodoro Toci	34 78	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Carlos Roberto Kretschmer	Dra. Maria Elisa Peichoto	34 86	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Carolina Melchior do Prado	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 70	Sim	Dispensado(a) por comprovar proficiência		Sim	Não	Eliminado(a)
Clarice Piacentini de Andrade Mitrano	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	35 03	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Daiana Jungbluth	Dra. Jociani Ascari	34 90	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Daiane Nunes de Melo	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	34 67	Não	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Daniela de Paula Neto	Dr. Jorge Luis Maria	34 79	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Eli min

	Ruiz							ado (a)	
Diego Otavio Venera	Dra. Aline Theodoro Toci	34 82	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Elis Claudia Almeida de Jesus Padilha	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	34 91	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Elizandra Ribeiro Bueno Moreira	Dr. Michel Rodrigo Zambrano Passarini	34 04	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Frank da Silva Maria	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	34 69	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Gabriela Dominici de Melo Casacio	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	33 52	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Gilvan Aguiar da Silva	Dr. Seidel Guerra López	33 29	Não	Dispensado(a) por comprovar proficiência		Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Giseli Aparecida Zimmer	Dra. Danúbia Frasson Furtado	34 76	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Gracielle Rodrigues Fiorenzano Celinski	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	34 96	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Classificado(a)
Juliano Saulo Adami	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	34 87	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Keila de Souza Vieira Silveiro	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	34 99	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Lavoisier Diniz Cipriano de Sousa	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 81	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Classificado(a)
Luana Nedy Cruz	Dra. Maria Claudia Gross	34 89	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Priscylla Parreira Pires	Dra. Maria Leandra Terencio	34 85	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Rayanna Fadia Wenni	Dra. Maria Leandra Terencio	34 92	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Renata Defante Lopes	Dr. Flávio Luiz Tavares	35 12	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Rita Andrea Rivas Gomez	Dr. Carlos Henrique Schneider	34 98	Não	Sim	Não	Não	Não	Não	Eliminado(a)
Sonia Tomasini Vilela dos Reis	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	34 84	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Tayane Vilas Boas Rios	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	35 15	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)
Vanessa Aparecida de Oliveira	Dra. Aline Theodoro Toci	34 88	Não	Sim	Sim	Sim	Sim	Não	Eliminado(a)

Bodenser de Moura									(a)
Vanessa Martins dos Santos Sarmieri Prá	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 63	Não	Sim	Sim	Sim	Não		Eliminado (a)
NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DA INSCRIÇÃO	SOLICITAÇÃO DE BOLSA?	COMPARECEU À PROVA DE INGLÊS?	APROVADO(A) NA PROVA DE INGLÊS?	COMPARECEU À PROVA DE CONHECIMENTOS?	APROVADO(A) NA PROVA DE CONHECIMENTOS?		CLASSIFICAÇÃO

**ANEXO II DO EDITAL PPG-BC Nº. 042/2018
RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DE LEITURA E
COMPREENSÃO DE TEXTOS EM INGLÊS, DO
PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS
REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM
BIOCIÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO
ANO DE 2019**

NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DA INSCRIÇÃO	SOLICITAÇÃO DE BOLSA?	COMPARECEU À PROVA DE INGLÊS?	APROVADO(A) NA PROVA DE INGLÊS?	COMPARECEU À PROVA DE CONHECIMENTOS?	APROVADO(A) NA PROVA DE CONHECIMENTOS?	GABARITO										
								B	D	D	C	D	A	A	C	C	B	B
)))))))))))
Anderson Sonda	Dra. Aline Theodoro Toci	34 77	Sim	Sim	Não	40,0		C	D	D	A	D	D	B	C	C	B	A
Bruno Gonçalves Ferreira	Dr. Cezar Rangel Pestana	34 94	Não	Sim	Sim	60,0		B	D	D	C	C	C	D	C	D	D	B
Camila Jonsson Oliveira	Dra. Aline Theodoro Toci	34 78	Sim	Sim	Sim	90,0		B	D	D	A	D	A	A	C	C	C	B
Carlos Roberto Kretschmer	Dra. Maria Elisa Peichoto	34 86	Sim	Sim	Sim	50,0		B	D	D	D	D	B	B	A	A	A	B
Carolina Melchior do Prado	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 70	Sim					Dispensado(a) por comprovar proficiência										
Clarice Piacentini de Andrade Mitrano	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	35 03	Não	Sim	Sim	70,0		B	D	D	D	D	A	D	C	D	D	B
Daiana Jungbluth	Dra. Jociani Ascari	34 90	Sim	Sim	Sim	50,0		B	D	A	A	C	C	A	C	D	B	
Daiane Nunes de Melo	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	34 67	Não	Sim	Sim	70,0		B	D	D	D	D	C	A	C	B	B	
Daniela de Paula Neto	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	34 79	Sim	Sim	Não	40,0		B	B	D	C	C	D	D	C	D	A	
Diego Otavio Venera	Dra. Aline Theodoro Toci	34 82	Não	Sim	Sim	50,0		B	D	D	A	B	D	A	C	D	C	
Elis Claudia Almeida de Jesus Padilha	Dr. Thiago de Andrade Barbosa	34 91	Não	Sim	Sim	70,0		B	D	D	A	D	D	C	D	C	C	B
Elizandra	Dr. Michel	34	Sim	Sim	Sim	50,0		B	D	D	A	B	A	C	A	D	B	

Ribeiro Bueno Moreira	Rodrigo Zambrano Passarini	04	m																,0
Frank da Silva Maria	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	34 69	Sim	Sim	Sim	50,0		B	D	A	A	C	A	A	C	A	C	A	
Gabriela Dominici de Melo Casacio	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	33 52	Sim	Sim	Sim	60,0		B	D	D	A	C	B	A	C	D	B		
Gilvan Aguiar da Silva	Dr. Seidel Guerra López	33 29	Não					Dispensado(a) por comprovar proficiência											
Giseli Aparecida Zimmer	Dra. Danúbia Frasson Furtado	34 76	Não	Sim	Sim	90,0		B	D	D	A	D	A	A	C	C	B		
Gracielle Rodrigues Fiorenzano Celinski	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	34 96	Não	Sim	Sim	70,0		B	D	D	A	C	A	A	C	A	B		
Juliano Saulo Adami	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	34 87	Não	Sim	Sim	80,0		B	D	D	C	D	A	C	C	B	B		
Keila de Souza Vieira Silvero	Dr. Thiago de Luis Andrade Barbosa	34 99	Não	Sim	Sim	80,0		B	D	D	D	D	A	A	C	D	B		
Lavoisier Diniz Cipriano de Sousa	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 81	Sim	Sim	Sim	70,0		B	D	D	A	C	A	A	C	D	B		
Luana Nacy Cardoso da Cruz	Dra. Maria Claudia Gross	34 89	Sim	Sim	Não	30,0		B	D	D	B	C	B	D	A	D	C		
Priscylla Parreira Pires	Dra. Maria Leandra Terencio	34 85	Sim	Sim	Não	40,0		B	D	D	C	C	B	D	A	D	D		
Rayanna Fadaia Wenni	Dra. Maria Leandra Terencio	34 92	Sim	Sim	Não	40,0		B	D	D	A	C	C	D	A	B	B		
Renata Defante Lopes	Dr. Flávio Luiz Tavares	35 12	Não	Sim	Sim	60,0		B	D	D	C	D	B	A	A	B	A		
Rita Andrea Rivas Gomez	Dr. Carlos Henrique Schneider	34 98	Não	Sim	Não	40,0		B	B	D	A	D	C	D	C	A	C		
Sonia Tomasini Vilela dos Reis	Dr. Francisney Pinto do Nascimento	34 84	Sim	Sim	Sim	70,0		B	D	D	C	D	B	A	C	B	C		
Tayane Vilas Boas Rios	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	35 15	Sim	Sim	Sim	90,0		B	D	D	A	D	A	A	C	C	B		
Vanessa Aparecida de Oliveira Bodenser de Moura	Dra. Aline Theodoro Toci	34 88	Não	Sim	Sim	80,0		B	D	D	C	C	A	A	C	D	B		
Vanessa Martins dos Santos Sarmieri Prá	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	34 63	Não	Sim	Sim	80,0		B	D	D	A	D	A	A	C	B			
NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DA INSCRIÇÃO	SOLICITAÇÃO DE BOLSA?	COMPARECEU À PROVA DE INGLÊS?	APROVADO(A) NA PROVA DE INGLÊS?	COMPARECEU À PROVA DE CONHECIMENTOS?	APROVADO(A) NA PROVA DE CONHECIMENTOS?	NOTA FINAL	B	D	D	C	D	A	A	C	C	B	B

RESPOSTAS ÀS
QUESTÕES DA PROVA
10 (cinco) questões, ao valor
de até 10,0 (dez) pontos
cada

	O																													
	GABARITO											B	D	D	C	D	A	A	C	C	B									
)))))))))))))))))))))))))))		

ANEXO III DO EDITAL PPG-BC Nº. 042/2018
 RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DE
 CONHECIMENTOS EM BIOCIÊNCIAS, DO PROCESSO
 SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS
 REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM
 BIOCIÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO
 ANO DE 2019

NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DE ATRIBUIÇÃO	SOLICITADO	COMPARAÇÃO DE CONDIÇÕES DE TRABALHO?	APROVAÇÃO (A) / REPROVAÇÃO (R)	NOTA FINAL	NOTA POR QUESTÃO RESPONDIDA																					
							Até 05 (cinco) questões, ao valor de até 20,0 (vinte) pontos cada																					
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
Anderson Sonda	Dra. Aline Theodoro Toci	3477	Sim	Sim	Não	17,0	1	5				0			0	0	2											
Bruno Gonçalves Ferreira	Dr. Cesar Rangel Pestana	3494	Não	Sim	Sim	60,0			1			0			2	1	5	8										1
Camila Jonsson Oliveira	Dra. Aline Theodoro Toci	3478	Sim	Sim	Não	26,0	9		0	1		5																2
Carlos Roberto Kretschmer	Dra. María Elisa Peichoto	3486	Sim	Sim	Não	17,0			2	5		5	0		5													
Carolina Melchior do Prado	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	3470	Sim	Sim	Não	22,5			4	5		7			3													3
Clarice Piacentini de Andrade Mitrano	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	3503	Não	Sim	Não	39,0			1	3					8													1
Daiana Jungbluth	Dra. Jociani Ascari	3490	Sim	Sim	Não	23,5			6	4		7																4
Daiane Nunes de Melo	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	3467	Não	Sim	Não	25,0	7		7						0	8	3											
Daniela de Paula Neto	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	3479	Sim	Sim	Sim	55,0							1	7					1	2		2	2					1
Diego Otavio Venera	Dra. Aline Theodoro Toci	3482	Não	Sim	Não	14,0						0	5		8													1
Elis Claudia Almeida de Jesus Padilha	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	3491	Não	Sim	Não	37,0			1	4					0	4	9											
Elizandra Ribeiro Bueno Moreira	Dr. Michel Rodrigo Zambran	3404	Sim	Sim	Não	32,0	1									2	0											1

Frank da Silva Maria	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	3469	Sim	Sim	Não	15,0																						5
Gabriela Dominici de Melo Casacio	Dr. Gleisson Alisson Pereira de Brito	3352	Sim	Sim	Não	13,5																2	0	5		4	2	
Gilvan Aguiar da Silva	Dr. Seidel Guerra López	3329	Não	Sim	Não	46,0			1	6														1	1	1		
Giseli Aparecida Zimmer	Dra. Danúbia Frasson Furtado	3476	Não	Sim	Não	42,0			1	1													1	8		2		
Gracielle Rodrigues Fiorenza Celinski	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	3496	Não	Sim	Sim	56,0			1	6												2	4		1			
Juliano Saulo Adami	Dr. Franciney Pinto do Nascimento	3487	Não	Sim	Não	44,0																	1	1	1		4	2
Keila de Souza Vieira Silvero	Dr. Thiago Luis de Andrade Barbosa	3499	Não	Sim	Não	45,0				6													1	4		6		
Lavoisier Diniz Cipriano de Sousa	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	3481	Sim	Sim	Sim	50,0				4													1	8		4		9
Luana Nely Cardoso da Cruz	Dra. Maria Claudia Gross	3489	Sim	Sim	Não	5,0																	0	5		0		0
Priscylla Parreira Pires	Dra. Maria Leandra Terencio	3485	Sim	Sim	Não	12,0																	0	8	1			3
Rayanna Fadia Wenni	Dra. Maria Leandra Terencio	3492	Sim	Sim	Não	5,0				4														1				0
Renata Defante Lopes	Dr. Flávio Luiz Tavares	3512	Não	Sim	Não	26,0																		1	8	0	1	2
Rita Andrea Rivas Gomez	Dr. Carlos Henrique Schneider	3498	Não	Não	Não	Não																						
Sonia Tomasin Vilela dos Reis	Dr. Franciney Pinto do Nascimento	3484	Sim	Sim	Não	9,0																	4	0	5			
Tayane Vilas Boas Rios	Dr. Jorge Luis Maria Ruiz	3515	Sim	Sim	Não	42,5																		1	4	2		5
Vanessa Aparecida de Oliveira Bodenser de Moura	Dra. Aline Theodoro Toci	3488	Não	Sim	Não	11,0																		0	5	4		0

Vanessa Martins dos Santos Sarmieri Prá	Dr. Kelvinson Fernandes Viana	3463	Não	Sim	Não	35,0	9,0	13,0						8,0	3,0	2,0
NOME	ORIENTADOR PRETENDIDO	NÚMERO DO PROCESSO	SOLICITANTE	COMPARAÇÃO PROVA DE CONHECIMENTO?	APROVAÇÃO (NA PROVA DE CONHECIMENTO)?	NOTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							NOTAS POR QUESTÕES RESPONDIDAS Até 05 (cinco) questões, ao valor de 20,0 (vinte) pontos cada									

Número da inscrição do candidato:

GABARITO				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Texto 1- As questões 1, 2 e 3 referem-se a capítulo 03 "GENERAL OUTLOOK AND INNOVATIONS IN PUBLIC FOOD SECURITY POLICIES: A SUCCESS STORY", do livro "Panorama of Food and Nutritional Security in Latin America and the Caribbean 2014. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS. Santiago, 2015.

ANEXO IV DO EDITAL PPG-BC N°. 042/2018
GABARITO DA PROVA DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM INGLÊS, DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM BIOCÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO ANO DE 2019

A presente prova é uma das avaliações do processo seletivo de candidatos a alunos regulares, do curso de mestrado em BIOCÊNCIAS, no primeiro semestre letivo do ano de 2019, regulamentado pelo Edital PPG-BC n°. 031/2018, suas retificações e resultados.

A presente prova avaliará cada candidato por sua capacidade de leitura e compreensão de textos de divulgação científica ou artigo científico em língua inglesa, relacionados à área de conhecimento do Programa de Pós-Graduação em BIOCÊNCIAS (PPG-BC), da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

A presente prova constitui a primeira etapa do processo seletivo; possui caráter eliminatório; contém 4 (quatro) resumos de textos em inglês e 10 (dez) perguntas referentes aos textos. Para respondê-las, assinale apenas uma alternativa por questão no gabarito abaixo, sem rasuras. Questões com rasuras ou mais de uma alternativa assinalada serão desconsideradas.

Para ser aprovado na presente etapa da seleção, é necessário obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos. A presente prova valerá até 100 (cem) pontos, sendo 10 (dez) pontos por questão.

Lembramos que é vedada a consulta ou o uso de equipamentos ou instrumentos eletrônicos e/ou audiovisuais durante a presente prova. Porém, é permitida a utilização de dicionários impressos, apenas.

A Comissão de Seleção do PPG-BC deseja boa sorte a todos os candidatos!

Foz do Iguaçu, Estado do Paraná, 05 de novembro de 2018

IDENTIFICAÇÃO

"The outstanding regional achievements in the fight against hunger are the product of the broad and crosscutting political commitment of countries to guarantee food and nutrition security. This was the basis for implementing institutions and legal frameworks, enhanced governance mechanisms and policies, programs and investments in key areas for food and nutrition security.

The region has undertaken a new approach whose main feature is a broader vision of food and nutrition security. This implies the adoption of cross-sector policies in a "twin track" approach, combining short and long-term measures which have led to significant progress in four key areas: the adoption of comprehensive policies and strategies to ensure food and nutrition security; strengthening family farming; the fight against poverty, with emphasis on rural areas; and the establishment of better channels for intra-regional and domestic trade.

During the past two decades food and nutrition security has been incorporated at the core of the public agenda in Latin America and the Caribbean. Food security has become the framework within which a set of diverse policies have been implemented that have fostered the region's development. This has occurred within a context in which hunger eradication has become a crosscutting commitment assumed by the whole of society, while the role of the State in these matters has been reappraised.

To consolidate the advances made in recent years, the countries of the region must strengthen regional integration and South-South cooperation; improve the monitoring and evaluation of public policies in order to encourage their continued progress; and continue the integration of food and nutrition security within broader efforts to eradicate poverty and economic development that provide these advances with sustainability over time."

1. O excerto acima trata, de maneira pormenorizada, das diversas consequências da implementação de políticas relacionadas à segurança alimentar e nutricional na América Latina. De acordo com as informações contidas no segundo parágrafo, analise as assertivas a seguir:

I. A América Latina tentou uma nova abordagem cujo principal atributo é uma visão mais específica da segurança alimentar e nutricional.

II. Uma das implicações da nova abordagem mencionada é a adoção de políticas pertencentes a um único setor, numa espécie de abordagem unilateral.

III. A combinação de medidas de curto e longo prazo às

quais o trecho se refere conduziu a expressivos avanços em quatro áreas principais.

IV. Entre os avanços mencionados, se inclui “o fortalecimento da agricultura familiar”.

- a) Estão corretas as assertivas I e II.
- b) Estão corretas as assertivas III e IV.
- c) Estão corretas as assertivas I e III.
- d) Estão corretas as assertivas II e IV.

2. Com base na leitura e compreensão do terceiro parágrafo, assinale a alternativa correta:

a) A segurança alimentar e nutricional foi incorporada como assunto fulcral nas políticas da América Latina e do Caribe, o que amparou o desenvolvimento da região. Isso se deu num contexto em que a erradicação da fome se tornou um compromisso assumido por apenas algumas partes da sociedade, sendo o papel do Estado descartado.

b) A segurança alimentar e nutricional foi incorporada como assunto alternativo nas políticas da América Latina e do Caribe, o que amparou o desenvolvimento da região. Isso aconteceu num contexto em que a erradicação da fome se tornou um compromisso assumido por toda a sociedade, sendo o papel do estado reavaliado.

c) A segurança alimentar e nutricional foi incorporada como assunto fulcral nas políticas da América Latina e do Caribe, em que a erradicação da fome se tornou um compromisso mundial, com dezenas de países voltando seus auxílios, de modo transversal, à região.

d) A segurança alimentar e nutricional foi incorporada como assunto fulcral nas políticas da América Latina e do Caribe, amparando o desenvolvimento da região. Nesse contexto, a erradicação da fome se tornou um compromisso assumido por toda a sociedade, sendo o papel do estado reavaliado.

3. O quarto parágrafo do texto elenca três tarefas das quais os países Latino Americanos devem se encarregar com o objetivo de consolidar os avanços alcançados nos últimos anos. Marque a alternativa que corretamente apresenta essas três tarefas:

a) Estreitar a integração regional e a cooperação sul-sul; melhorar o monitoramento e a avaliação da força policial, trazendo ordem e coragem para um progresso contínuo; continuar a integração da segurança alimentar e nutricional para erradicar a pobreza e impelir o desenvolvimento econômico.

b) Fortalecer a integração regional e a cooperação sul-sul; melhorar o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, com o intuito de encorajar seu progresso contínuo; continuar a integração da segurança alimentar e nutricional para fortalecer a pobreza e impelir o desenvolvimento econômico.

c) Abrandar a integração regional e a cooperação sul-sul; melhorar o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, de modo a consternar seu progresso contínuo; continuar a integração da segurança alimentar e nutricional para erradicar a pobreza e impelir o desenvolvimento econômico.

d) Fortalecer a integração regional e a cooperação sul-sul; melhorar o monitoramento e a avaliação de políticas públicas, de modo a incentivar seu progresso contínuo; e continuar a integração da segurança alimentar e nutricional para erradicar a pobreza e impelir o

desenvolvimento econômico.

Texto 2 - As questões 4, 5 e 6 referem-se a trecho do artigo “*The future of DNA sequencing*”, publicado no periódico *Nature* em 12 de outubro de 2017. Autores: Green, E.D.; Rubin, E.M.; Olson. M.V.

“The evolution of DNA sequencing from these nascent protocols to today’s high-throughput technologies has occurred at a breathtaking pace. Nearly 30 years of exponential growth in data generation have given way, in the past decade, to super-exponential growth. And the resultant data have spawned transformative applications in basic biology and beyond — from archaeology and criminal investigation to prenatal diagnostics.

What will the next 40 years bring? Prognosticators are typically wrong about which technologies — or, more importantly, which applications — will be the most disruptive.

Our central message is that trends in DNA sequencing will be driven by killer applications, not by killer technologies.

In demand: We think that DNA sequencing will follow the pattern of computing and photography, not of tyres. As it becomes cheaper and more convenient, applications will proliferate, and demand will rise. As DNA sequencing breaks out of the research market and into clinical, consumer and other domains, the rule of ‘more supply means more demand’ will hold ever more strongly.

Killer applications: In the home, DNA-sequencing appliances could become the next ‘smart’ or ‘connected’ devices, after smoke alarms and thermostats. One commentator even identified the toilet as the ideal place to monitor family health through real-time DNA sequencing.

Here we have laid out our best guesses. Surprises are a certainty. In fact, it is possible that decades from now, much of the world’s data (now residing on hard drives or in the cloud) will be stored in DNA, and that the main driver of DNA sequencing will be not our quest to tackle disease, but our insatiable appetite for data storage.”

4. Em relação ao futuro do sequenciamento do DNA os autores debatem e apresentam:

a) Alternativas para que a tecnologia possa avançar e também novas ferramentas de sequenciamento do DNA.

b) Afirmações que mostram que não haverá um avanço significativo na tecnologia e não visualizam estratégias futuras para essa área.

c) Afirmações que mostram que no passado a tecnologia avançou no sentido de permitir o sequenciamento de alto desempenho, talvez no futuro essa não seja a necessidade inerente.

d) Conclusões concretas sobre o destino da tecnologia, tornando mais barata e rápida.

5. No trecho do texto destacado neste documento são apresentados dois pilares para o futuro do sequenciamento, baseados na demanda e na aplicação. Que podemos sintetizar como:

a) A tecnologia será tão barata que não haverá mais interesse de desenvolvimento.

b) As aplicações que definirão o futuro da tecnologia são baseadas apenas no desenvolvimento científico, ficando a

tecnologia restrita aos pesquisadores e especialistas.

c) A demanda e as aplicações levarão a um desenvolvimento da tecnologia impossível de se imaginar um uso atualmente.

d) A tecnologia é indispensável e será sempre necessária, sofrendo evoluções constantemente, como ocorre com os computadores.

6. Por fim, podemos concluir que:

a) O destino da tecnologia é incerto, mas possivelmente ela será uma ferramenta universal, atendendo a toda a sociedade e com aplicação muito diferente da atual.

b) O destino da tecnologia é incerto, mas possivelmente ela será uma ferramenta universal, atendendo a toda a sociedade científica especialmente na área da medicina.

c) O destino da tecnologia é concreto baseado nas necessidades atuais da sociedade, basta agora o desenvolvimento tecnológico.

d) O destino da tecnologia é concreto baseado nas aplicações já estabelecidas, basta agora à flexibilidade econômica para uma demanda universal.

Texto 3 - As questões 7, 8 e 9 referem-se ao trecho do artigo *“Teach undergraduates that doing a PhD will require them to embrace failure”*, de Irini Topalidou, publicado no periódico *Nature*, em 18 de outubro de 2018. Autora: Irini Topalidou.

“Undergraduates who lack a clear understanding of what postgraduate work is all about can end up taking this route out of naivety or because it is the ‘trendy’ thing to do: doctoral students will know that although a PhD can seem glamorous, in reality it is anything but. I consider it essential that undergraduate studies include tutorials that raise awareness of the realities of doing a PhD. It is our duty as educators to fully impart that the degree is neither the natural continuation of undergraduate studies, nor a ticket to a smooth career path. Failed experiments and wrong or risky hypotheses are the driving forces of scientific discovery, and scientists must embrace failure if they are to eventually succeed.

Principal investigators who accept undergraduates in their laboratories should help them to understand the demands and expectations of postgraduate research. And students who consider a PhD should be encouraged to learn about the challenges of graduate school from their peers and professors, from scientific journals and from online resources. Educating undergraduates in this way could help to screen out those who are not suited to a research career, and prepare others for a smoother transition to graduate school.

Another way to help students before they embark on the lengthy road to a PhD would be to require them to gain some mock PhD experience. Several US universities already require candidate graduate students to have undertaken extended lab experience before they can be admitted as postgrads. Students who are seriously considering the PhD route should be advised to use these experiences as an opportunity to determine whether they enjoy the challenges of the work, and whether they have the fortitude to deal with the discouragement that repeated failure can bring.”

7. Na opinião da autora, pode ser afirmar que:

a) Os estudantes de graduação querem iniciar o doutorado por ingenuidade.

b) Os estudantes de graduação querem iniciar o doutorado porque conhecem o trabalho do doutorando.

c) Os estudantes de graduação querem iniciar o doutorado porque é a coisa certa a se fazer após a graduação.

d) Os doutorandos sabem que é o doutorado é glamoroso.

8. Na opinião da autora, pode ser afirmar que:

a) É o papel dos docentes esclarecer que o doutorado é a continuação natural dos estudos de graduação.

b) É o papel dos docentes esclarecer que a pesquisa de doutorado deve possuir hipóteses claras.

c) É o papel dos docentes esclarecer que no doutorado podem se obter resultados negativos, mas que são necessários para o sucesso.

d) É o papel dos docentes encorajar o doutorando para ele obter o título e assim conseguir um emprego estável.

9. Na opinião da autora, pode ser afirmar que:

a) Os programas de doutorado deveriam exigir que os alunos possuam coragem para lidar com o desânimo e o fracasso repetido que podem ser encontrados durante a pesquisa.

b) Os programas de doutorado deveriam exigir que os alunos tenham experiência profissional antes de entrar ao doutorado.

c) Os programas de doutorado deveriam exigir um estágio prolongado em laboratórios de pesquisa.

d) Várias universidades de EUA já exigem que os alunos de doutorados tenham experiência profissional.

Texto 4 - A questão 10 refere-se ao trecho do artigo *“Realising the benefits of genetics for health”*, de Caroline F Wright, Philippa Brice, Alison Stewart e Hilary Burton, publicado no periódico *The Lancet*, volume 376, pp. 1370-1371, em 23 de outubro de 2010, disponível em: <[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)61310-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)61310-4)>.

“In the future, whole-genome sequencing will become a clinical reality for both germline and somatic genomes, but we should also consider how genetics can be used to improve health now. Since the advent of single-nucleotide polymorphism genotyping arrays, the proliferation of genome-wide association studies has led to the identification of hundreds of common variants. These variants are associated with complex diseases and traits, and provide valuable insights into underlying causation and potential drug targets. However, the central role of environmental and behavioural factors, and their complex interactions with the genome, mean that the predictive value of these discoveries for common diseases remains very limited. The use of these new technologies for the prediction and prevention of common diseases should not be exaggerated at the expense of interventions that offer genuine and immediate benefits for individual and population health. Rather, we should ensure that proven genomic applications are implemented responsibly, efficiently, and effectively.”

10. Com base no texto acima, pode-se afirmar que:

a) O uso do sequenciamento genético é uma realidade clínica para tratamento de doenças comuns e complexas,

apesar das grandes despesas que envolvem intervenções para oferecer benefícios imediatos à saúde individual e populacional.

b) O relevante papel dos fatores ambientais e comportamentais e suas complexas interações com o genoma significam que o valor preditivo dessas descobertas para doenças comuns permanece ainda limitado.

c) O advento de novas tecnologias genéticas permitiu a descoberta de centenas de variantes associadas a doenças complexas ou traços no desenvolvimento de novas drogas. Essas tecnologias são acessíveis para predição e prevenção de doenças comuns.

d) Nos dias atuais é necessário considerar que o uso dessas tecnologias genômicas pode ser exagerado à custa de intervenções que ofereçam benefícios genuínos e imediatos para a saúde individual e da população.

ANEXO V DO EDITAL PPG-BC Nº. 042/2018
PROVA DE CONHECIMENTOS EM BIOCÊNCIAS, DO
PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS
REGULARES NO CURSO DE MESTRADO EM
BIOCÊNCIAS, NO PRIMEIRO SEMESTRE LETIVO DO
ANO DE 2019

A presente prova é uma das avaliações do processo seletivo de candidatos a alunos regulares, do curso de mestrado em Biociências, no primeiro semestre letivo do ano de 2019, regulamentado pelo Edital PPG-BC nº. 031/2018, suas retificações e resultados.

A presente prova possui caráter eliminatório e constitui a segunda etapa do processo seletivo do Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPG-BC), da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

A presente prova abordará temas da área de conhecimento em Biociências, das áreas de concentração e/ou linhas de pesquisa do PPG-BC, podendo exigir dos candidatos o domínio dos seguintes temas:

- morfologia (biologia celular);
- fisiologia (fisiologia da membrana; fisiologia cardiovascular; fisiologia da respiração; e/ou fisiologia da digestão);
- bioquímica (química de macromoléculas; e/ou biologia molecular);
- farmacologia (farmacocinética; farmacodinâmica; e/ou toxicologia medicamentosa).

A presente prova consistirá de 12 (doze) questões, das quais o candidato escolherá 05 (cinco) questões para responder, ao valor máximo de 20 (vinte) pontos por questão e de até 100 (cem) pontos pela prova, com peso 03 (três). Para ser aprovado na presente etapa da seleção, é necessário obter nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

Serão aceitas tão somente respostas dissertativas e/ou discursivas às perguntas, em português e espanhol, escritas à caneta no anexo desta prova, sob pena de a Comissão de Seleção do PPG-BC desconsiderar a resposta.

Os candidatos que responderem mais de 05 (cinco)

questões, só terão corrigidas e consideradas na pontuação as 05 (cinco) primeiras questões respondidas, levando em consideração a numeração das perguntas, sendo desconsideradas as demais.

A presente prova avaliará os candidatos através:

- da capacidade de exposição de ideias, de forma clara e direta;
- do domínio, abrangência e profundidade de conceitos relacionados aos temas das questões;
- da coerência na organização das respostas e dos argumentos.

Lembramos que é vedada a consulta ou o uso de artigos, livros, dicionários, documentos, equipamentos ou instrumentos, impressos, eletrônicos e/ou audiovisuais durante a presente prova.

A Comissão de Seleção do PPG-BC deseja boa sorte a todos os candidatos!

Foz do Iguaçu, Estado do Paraná, 06 de novembro de
2018

BIOQUÍMICA

Questão 01) Enzimas aceleram reações. Explique como um aumento na velocidade da reação influencia na quantidade de produto formada após o equilíbrio. E quais são as principais diferenças entre os modelos de chave-fechadura e encaixe induzido.

Questão 02) "A DNA telomerase é inativa na maior parte das células somáticas humanas. O encurtamento normal dos telômeros pode proteger os organismos contra o câncer por limitar o número de divisões que uma célula somática pode realizar. Curiosamente, cientistas observaram atividade da telomerase nas células somáticas de tumor" (Campebell, 2010). De que forma a telomerase está relacionada com a perpetuação de células tumorais? Como esta enzima atua no processo de replicação?

Questão 03) Os antibióticos são utilizados no tratamento de infecções bacterianas e seus mecanismos de ação são diversos, tais como: a) inibição da enzima responsável pela deselicoidização das fitas do DNA; b) inibição da ligação do RNA transportador, por estar ligado à subunidade ribossomal. Quais são os processos do dogma central do DNA que sofrem interferência direta quando são utilizados os antibióticos com ação "a" e "b", respectivamente? Explique a sua resposta.

FARMACOLOGIA

Questão 04) Explique o que é uma curva dose-resposta e qual a sua importância para o conhecimento das:

- propriedades farmacodinâmicas de um medicamento.
- propriedades toxicodinâmicas de um agente tóxico.

Questão 05) Considere dois fármacos, A e B. O fármaco A possui uma taxa de ligação às proteínas plasmáticas (PP) de 98% enquanto B se liga à PP em 60%. Explique o que

significam estes valores e comente qual destes fármacos possui uma maior probabilidade de interagir com outros fármacos se o paciente em questão for polimedicado.

Questão 06) “A detecção precoce de uma exposição perigosa pode diminuir significativamente a ocorrência de efeitos adversos na saúde dos trabalhadores expostos às substâncias químicas. As informações provenientes da monitorização da exposição ocupacional possibilitam a implantação de medidas de prevenção e controle apropriadas, sendo necessário: a definição dos níveis permissíveis de exposição, os quais, de acordo com os conhecimentos atuais, são estabelecidos para não causar efeitos adversos decorrente da exposição química” (Revista Brasileira de Medicina do Trabalho 2, 124-132, 2003). Quais fatores relacionados à substância química e ao indivíduo podem influenciar o risco de intoxicação durante uma exposição ocupacional?

FISIOLOGIA

Questão 07) Explique detalhadamente como uma célula excitável, consegue alterar seu potencial de membrana de repouso. Descreva as alterações que ocorrem na membrana plasmática (em suas estruturas) em cada fase do potencial de ação.

Questão 08) Explique detalhadamente o reflexo de deglutição.

Questão 09) O metabolismo celular aeróbico utiliza oxigênio (O₂) e produz dióxido de carbono (CO₂). A pressão parcial do O₂ (pO₂) atmosférico é 160 mmHg a nível do mar ou 21% e a pressão parcial de CO₂ (pCO₂) é de 0.3 mmHg ou 0,04%, já nos tecidos celulares corresponde a uma média de 23 mmHg para a pO₂ e uma média de 46 mmHg de pCO₂. Está diferencia de pressão permite que organismos unicelulares realizem troca gasosa por difusão simples. Os organismos pluricelulares, como os humanos, tiveram que se adaptar para que cada célula tenha as quantidades necessárias de O₂ e elimine o CO₂ acumulado. Explique a função das estruturas e tecidos que permitem a troca gasosa (O₂ e CO₂) em humanos, dando ênfases principalmente à fisiologia do sistema de transporte de O₂ e CO₂.

MORFOLOGIA

Questão 10) Se o DNA presente em uma única célula humana pudesse ser esticado em linha reta, ele atingiria 2 metros de comprimento. Entretanto, mesmo com todo esse tamanho, ele é perfeitamente acomodado dentro do núcleo de cada uma de nossas microscópicas células. Neste contexto, para que o processo de divisão celular seja organizado e não haja perda de informações, é fundamental que o DNA da célula-mãe esteja compactado ao máximo. Discorra sobre o mecanismo de compactação do DNA, explicando o que acontece em cada nível.

Questão 11) A ideia de que as células animais têm um programa de morte embutido foi proposta em 1970, mas sua aceitação geral ocorreu somente 20 anos depois.

Embora a apoptose seja apenas uma forma de morte celular programada é de longe a mais comum e melhor entendida. Discorra sobre esse mecanismo de morte celular, explicando suas modificações morfológicas características.

Questão 12) A capacidade das células eucarióticas de adotar uma variedade de formas e executar movimentos coordenados, depende de uma rede complexa de filamentos de proteínas filamentosas que se estendem por todo o citoplasma. Essa rede é chamada de citoesqueleto. As diferentes atividades do citoesqueleto dependem de diferentes tipos de microfilamentos protéicos. Quais são estes microfilamentos, em que região da célula eles ficam e que funções desempenham?

Table with header 'IDENTIFICAÇÃO' and rows for 'Número da inscrição do candidato:' and 'Número da pergunta respondida abaixo:'.