



**Editais PROEX 06/2019, de 01 de março de 2019
Ações de Extensão 2019 e PROBEX 2019**

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), no uso de suas atribuições, considerando a Política de Extensão, aprovada pela Resolução COSUEX nº. 03, de 02 de setembro de 2014, o Regulamento de Extensão Universitária, aprovado pela Resolução COSUEX nº. 01, de 25 de fevereiro de 2015, a Resolução COSUEX nº 01, de 20 de janeiro de 2017, e o Edital PROEX 04/2019, de 26 de fevereiro de 2019, divulga, no âmbito do Edital PROEX 59/2018, de 12 de novembro de 2018, o resultado final da seleção e classificação das ações de extensão, com a atribuição da bolsa, nos seguintes termos:

1 DO RESULTADO FINAL E DA ATRIBUIÇÃO DE BOLSA

1.1 Em atenção ao disposto no item 5 do Edital PROEX 59/2018, o resultado final da seleção das ações de extensão, por ordem de classificação, consta no ANEXO I.

1.2 Por este Edital, passam a ser atribuídas 147 bolsas de Extensão custeadas pela UNILA, conforme ordem de classificação das propostas.

Parágrafo único. Na superveniência de recursos orçamentários, a PROEX poderá atribuir novas bolsas, respeitando a classificação final.

1.3 Conforme o item 2.5 do Edital PROEX 59/2018, em caso de bolsas remanescentes, a concessão será feita seguindo a ordem classificatória, sendo possível a concessão de no máximo 02 (duas) cotas de bolsa por proponente.

Parágrafo único. Cada proponente, independentemente do número de propostas aprovadas neste edital, terá direito a, no máximo, duas cotas de bolsa.

1.4 Todas as ações **aprovadas**, independente do recebimento da cota de bolsa, estarão aptas a serem executadas.

2 DA SELEÇÃO DE BOLSISTAS

2.1 O(A) coordenador(a) que tiver a ação contemplada com bolsa deverá selecionar os(as) discentes bolsistas, observando as disposições da Resolução COSUEX 01/2017 e do Decreto Federal 7.416/10.

Parágrafo único. O processo seletivo deverá ser amplamente divulgado pelo(a) coordenador(a), indicando dia, horário e local para que os interessados possam participar.

2.2 A seleção dos(as) discentes será realizada por meio de entrevista, sob a responsabilidade do(a) coordenador(a) da ação de extensão, no período descrito no cronograma, na qual serão avaliados os critérios estabelecidos pelo(a) coordenador(a) e os requisitos estabelecidos no item 4 do Edital PROEX 59/2018.

Parágrafo único. Todo o processo de seleção de bolsistas é de total responsabilidade do(a) coordenador(a).

2.3 Após a seleção, o(a) coordenador(a) deverá indicar o(a) bolsista(a) inserindo-o como membro da equipe executora e cadastrando seu Plano de Trabalho no SIGAA (TUTORIAL I e II), conforme prazo estabelecido em cronograma.

Parágrafo único. Para possibilitar o cadastro do Plano de Trabalho, o(a) discente selecionado(a) para assumir a bolsa deverá realizar a demonstração de interesse via SIGAA, conforme TUTORIAL III.

2.4 Para fins de homologação das bolsas, a PROEX utilizará os(as) bolsistas indicados(as) nos Planos de Trabalho cadastrados pelo(a) coordenador(a) no período estabelecido em cronograma.

2.5 Não poderá assumir a bolsa, o(a) discente com pendência(s) com a PROEX, sendo necessário saná-la(s) para tornar-se bolsista, respeitando prazo previsto no cronograma.

2.6 O Plano de Trabalho do(a) bolsista deverá estar em conformidade com o Regulamento de Extensão Universitária da UNILA, aprovado pela Resolução COSUEX n°. 01, de 25 de fevereiro de 2015, e com este Edital.

Parágrafo único. É responsabilidade do(a) coordenador(a) o atendimento à Resolução COSUEX 01/2017 quanto ao processo de seleção e a verificação dos requisitos estabelecidos para o(a) bolsista.

2.7 A bolsa terá validade somente após o cadastro do Plano de Trabalho pelo(a) coordenador(a) e assinatura do Termo de Compromisso pelo bolsista (TUTORIAL IV).

2.8 Caso o Plano de Trabalho não seja cadastrado no período definido em cronograma, a bolsa poderá ser redistribuída para outra ação, seguindo a ordem de classificação.

2.9 Em caso de substituição de bolsista, a PROEX deverá ser imediatamente informada pelo(a) coordenador(a) da ação, que deverá indicar outro(a) discente para assumir a bolsa.

Parágrafo único. A não indicação de novo(a) bolsista por meio do cadastro do Plano de Trabalho no prazo máximo de 15 dias a partir da data da comunicação do desligamento poderá implicar em perda da bolsa.

3 CRONOGRAMA

3.1 As atividades seguem os prazos definidos no cronograma abaixo:

ETAPA I		
1	Resultado Final	01/03/2019
ETAPA II		
1	Processo de seleção de bolsistas	Até 27/03/2019
2	Demonstração de interesse pelo(a) bolsista e Cadastro do Plano de Trabalho pelo(a) coordenador(a) (ambos via SIGAA)	Até 27/03/2019
3	Assinatura do termo de compromisso (via SIGAA)	Até 27/03/2019
4	Homologação dos bolsistas indicados nos Planos de Trabalho	28/03/2019
5	Vigência da bolsa	01/04/2019 a 15/12/2019

4 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

4.1 A submissão de proposta ao Edital PROEX 59/2018 implica o conhecimento e concordância, por parte do(a) proponente, sobre as responsabilidades e atribuições que lhe competem na execução das ações propostas e no desenvolvimento das atividades do(a) bolsista de extensão

4.2 O(A) bolsista selecionado(a) pelo(a) coordenador(a) obriga-se a cumprir as disposições deste Edital e demais normas aplicáveis ao Programa de Bolsas de Extensão da UNILA – PROBEX.

4.3 Poderá este Edital ser revogado, anulado ou alterado, no todo ou em parte, a qualquer tempo, o que não gera direito à indenização de qualquer natureza.

4.4 A PROEX poderá cancelar ou suspender a bolsa a qualquer momento ou solicitar a devolução de valores recebidos, caso se verifique o descumprimento deste Edital, da Resolução COSUEX 01/2017, de 20 de janeiro de 2017, e demais normas aplicáveis, respeitado o contraditório

4.5 Dúvidas referentes ao SIGAA podem ser esclarecidas pelo e-mail sigaa.extensao@unila.edu.br, pelo telefone (45) 3529-2145 ou presencialmente na sala C 111 - Jardim Universitário.

4.6 Dúvidas referentes ao Edital podem ser esclarecidas pelo e-mail coex.proex@unila.edu.br, pelo telefone (45) 3529-2192 ou presencialmente na sala C 111 - Jardim Universitário.

4.7 Os casos omissos serão decididos pela PROEX e, se necessário, será realizada consulta à COSUEX.

Foz do Iguaçu, 01 de março de 2019.

MARIA ETA VIEIRA
Pró-Reitora de Extensão

Anexo I - Resultado final por ordem de classificação

AÇÕES DE EXTENSÃO APROVADAS EM RESULTADO FINAL			
Classificação	Título	Coordenador(a)	Cota de bolsa
1	Mapeamento Social da Região de Fronteira Trinacional: Brasil Argentina e Paraguai: III etapa	Rafael Franca Palmeira	1
2	Cine Obrero	Gil Almeida Felix	1
3	Músicas y Danzas de América Latina	Felix Ceneviva Eid	1
4	Laboratório de Tradução da UNILA	Bruna Macedo de Oliveira	1
5	Curso de extensão em histórias e culturas indígenas	Clovis Antonio Brighenti	1
6	Revista Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Literatura Comparada - UNILA	Debora Cota	1
7	Cineclubes Cinelatino: Imagens da América Latina a Serem Decifradas	Tereza Maria Spyer Dulci	1
8	MediaLab Foz: um laboratório de estudos sobre comportamento no ambiente digital	Ramon Fernandes Lourenco	1
9	Tandem en la Triple Frontera: Aproximando Línguas-culturas Latino-americanas	Larissa Paula Tirloni	1
10	Culturas guaraníes: aspectos socioculturales diversidad lingüística y transmisión de saberes	Maria Eta Vieira	1
11	O canto como ferramenta no aprendizado da pronúncia do português falado no Brasil	Jorgelina Ivana Tallei	1
12	Apoyo al proceso organizativo del Foro Social Popular de la Triple Frontera	Felix Pablo Friggeri	1
13	Políticas Públicas de Desenvolvimento Rural e Segurança Alimentar no âmbito da REAF (Reunião Especializada sobre Agricultura Familiar do Mercosul)	Regis da Cunha Belem	1
14	Escola Popular de Planejamento da Cidade	Cecilia Maria de Moraes Machado Angileli	1
15	Conhecendo Aedes aegypti e Aedes albopictus os mosquitos dos vários vírus	Cristian Antonio Rojas	1
16	Pedagogía de Frontera	Jorgelina Ivana Tallei	1
17	Terra Oeste: comunicando a agroecologia no Paraná	Ana Silvia Andreu da Fonseca	1
18	Coral UNILA (Todocanto)	Gustavo Henrique Pinto	1
19	Valorar: valoração de resíduos industriais para o desenvolvimento de produtos ecoeficientes	Edna Possan	1
20	Observatório dos BRICS e das relações Sul-Sul	Fabio Borges	1
21	Eternizar-te: a arte na prevenção.	Fabiana Aidar Fermino	1
22	Tekoha Guasu - Campanha pelo Tombamento do Marco das Três Fronteiras enquanto	Pedro Louvain de Campos Oliveira	1

	Patrimônio Cultural		
23	Empoderamento intrapessoal na conquista do Rei	Alessandra Cristiane Sibim	1
24	Núcleo de Orientação sobre Revalidação e Reconhecimento de Diplomas de Ensino Médio e Ensino Superior	Paula Daniela Fernandez	1
25	Dar a Ver. Núcleo de estudo e formação em funções de apoio à direção de arte audiovisual	Eduardo Dias Fonseca	1
26	Il Gracias a la vida: (re)presentaciones del Movimiento Nueva Canción Latinoamericana	Miguel Antonio Ahumada Cristi	1
27	Memórias subterrâneas: produção de acervo e espaços de diálogo sobre cotidiano violência e resistência dos trabalhadores de Foz do Iguaçu	Endrica Geraldo	1
28	Curso de flautas doce	Danilo Bogo	1
29	Español en la Triple Frontera	Natalia dos Santos Figueiredo	1
30	Português Brasileiro e Cultura na Fronteira para Migrantes e Refugiados	Tatiana Pereira Carvalhal	1
31	Fronteira Intercultural V	Laura Janaina Dias Amato	1
32	Precisamos e vamos falar de violência!	Maria Aparecida Webber	1
33	Assessoria Tecnológica gratuita em Arquitetura e Urbanismo na Tríplice Fronteira - Laboratório Modelo em Arquitetura e Urbanismo	Gabriel Rodrigues da Cunha	1
34	Cinema na Escola: Formação para professores de arte	Kira Santos Pereira	1
35	Cinema Solidário	Virginia Osorio Flores	1
36	Rassembleman: Coletivo de Estudos Culturais Haitianos	Emerson Pereti	1
37	Entendendo os Fenômenos da Natureza	Ana Clarissa Stefanello	1
38	Música de protesto y/o cantos revolucionários de América Latina	Miguel Antonio Ahumada Cristi	1
39	Encontros pela Diversidade	Cleusa Gomes da Silva	1
40	Cálculo do Índice de Preços ao Consumidor - itens da cesta básica em Foz do Iguaçu (IPC-Foz)	Henrique Coelho Kawamura	1
41	Meninas na Ciência: Participação Feminina nas Diferentes Áreas da Ciência Pelo Fim da Violência Contra Mulheres E Meninas	Regiane Cristina Tonatto	1
42	Incentivo à aprendizagem da matemática e robótica básica por meio da linguagem de programação Logo	Jorge Javier Gimenez Ledesma	1
43	Revista Peabiru: comunicação colaborativa e multimídia sobre cultura latino-americana	Michele Dacas	1
44	Mapeamento De Casos Clínicos do Internato de Atenção Primária Em Saúde da Medicina-	Ricardo de Lima Lacerda	1

	unila Sob a Perspectiva Da Integralidade Em Saúde		
45	O Curso de Serviço Social e os Campos de Estágio: a Extensão articulando a relação entre Universidade e os espaços sócio-ocupacionais.	Robson de Oliveira	1
46	Orquestra de Violões - UNILA	Gabriel Henrique Bianco Navia	1
47	Observatório da Integração Regional na América do Sul	Lucas Kerr de Oliveira	1
48	Curso Preparatório de Percussão 1	Lucas Baptista Casacio	1
49	Construindo o conhecimento por meio da experimentação e educação ambiental.	Marcia Regina Becker	1
50	Educação em Saúde – A utilização de panfletos informativos e educativos como estratégia de educação e prevenção às patologias mais prevalentes da população no contexto da atenção básica	Maria Leandra Terencio	1
51	Nanduti: Teia Audiovisual Para a Diversidade	Michele Dacas	1
52	A Tecnociência: Como Caminho Para O Interesse Científico	Marcio de Sousa Goes	1
53	Sessão Clínica De Psiquiatria E Saúde Mental II	Adriana Chalita Gomes	1
54	Pequenas Ações Salvam Vidas	Luis Fernando Boff Zarpelon	1
55	Campanha pela Prospecção Arqueológica e Visitação Pública da Missão de Santa Maria del Iguazu - As Reais Ruínas Jesuíticas do Iguaçu	Pedro Louvain de Campos Oliveira	1
56	Vivendo Livros Latino-Americanos na tríplice fronteira	Mariana Cortez	1
57	Boletim LA ESPADA	Luciano Wexell Severo	1
58	Mapeamento das Vulnerabilidades em Saúde e Ações de Prevenção e Promoção Junto Aos Estudantes da Unila.	Elisangela Sanches Perandre Santos	1
59	JogArt - fase 2	Pablo Souza De Villavicencio	1
60	Do espaço livre ao espaço apropriado: uma proposta de requalificação para as áreas de lazer de quatro Casas-Lares em Foz do Iguaçu - PR	Juliana Pires Frigo	1
61	Ciclo de debates sobre Economia Política e Sociedade Latino-Americana	Fernando Gabriel Romero	1
62	Curso de Espanhol-Português para Intercâmbio (CEPI UNILA-Português)	Simone da Costa Carvalho	1
63	Desmistificando a Análise Econômico-financeira Pessoal: uma assessoria econômico-financeira à comunidade de Foz do Iguaçu (PR)	Wolney Roberto Carvalho	1

64	Educa-SAN: atualização em Segurança Alimentar e Nutricional para professores da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu-PR	Fernanda Sobral Rocha	1
65	Preparação de Sabão com Propriedades Fitoterápicas e Emolientes a partir do Óleo Vegetal de Cozinha	Alvaro Barcellos Onofrio	1
66	Um "bate papo" com a escola: em busca de uma formação continuada de professores/as em conjunto	Wellington Francisco	1
67	Unila Contra Sepse	Rosana Alvarez Callejas	1
68	Linguagem científica: procedimentos e orientações práticas para elaboração de gêneros acadêmicos	Franciele Maria Martiny	1
69	Planejamento Decisão E Governança Na Gestão Pública: Considerações E Ferramentas Estruturantes	Francineide de Moraes Bezerra	1
70	Inglês Básico	Laura Fortes	1
71	Integração Tecnologia E Sociedade: A Tradução Como Uma Ponte Para Transmissão De Conhecimento Na America Latina.	Gabriel Rodrigues da Cunha	1
72	Grupo de Estudos sobre Ensino de Matemática - UNILA/GEEM - UNILA	Priscila Gleden Novaes da Silva	1
73	Leitura de Narrativa Policial	Eduardo Fava Rubio	1
74	Projeto Green Park (Parque de diversão que gera energia limpa)	Oswaldo Hideo Ando Junior	1
75	Saúde Mental na Comunidade	Adriana Chalita Gomes	1
76	Direito à poesia - Círculos de leitura e Oficinas de Escrita com pessoas em privação de liberdade em Foz do Iguaçu	Cristiane Checchia	1
77	Saúde da Mulher	Tatiana Pinheiro Rocha de Souza Alves	1
78	Alles klar? - curso de alemão para a comunidade	Laura Janaina Dias Amato	1
79	Observatório da Energia e da Geopolítica dos Recursos Energéticos na América Latina	Lucas Kerr de Oliveira	1
80	Unila ao seu Alcance	Marcia Lurdes de Souza Maschio	1
81	Elaboração de Documentos Digitais Utilizando o LaTeX	Joylan Nunes Maciel	1
82	Educomunicação e Transculturalidade Guarani no Oeste do Paraná	Laura Fortes	1
83	Comunicação e saúde: o desenvolvimento da presença digital e on-line para o curso de medicina da Unila	Maria Leandra Terencio	1
84	Lar Sem Lixo	Suellen Mayara Peres de Oliveira	1
85	Fundamentos da Tabulação de Dados e	Joylan Nunes Maciel	1

	Planilhas Eletrônicas - LibreOffice-Calc		
86	Laban Arte e Performance	Sandra Aparecida Zotovici	1
87	Livros de pano: expressões da vida urbana	Ana Alice Aguiar Eleuterio	1
88	Narrativas em Medicina - Histórias que curam e transformam.	Fabiana Aidar Fermino	1
89	Curso Preparatório de Canto	Analia Chernavsky	1
90	Vivências Interculturais: Ações da Unila no fortalecimento da cultura Guarani	Clovis Antonio Brighenti	1
91	Tutela Judicial do Direito à Saúde	Rodne de Oliveira Lima	1
92	Universidade e Sociedade - O que a universidade pública pode oferecer aos estudantes - Eletroquímica ao alcance de toda sociedade	Jose Ricardo Cezar Salgado	1
93	Fundamentos Teóricos e Metodológicos Para o Ensino-aprendizagem de Astronomia	Abraao Jesse Capistrano de Souza	1
94	Avançando o ensino-aprendizagem da anatomia humana: implementação do Banco Anatômico-Radiológico Digital (BARD) da Unila	Rodrigo Juliano Grignet	1
95	Política Municipal de Educação Ambiental: percepção e mobilização	Luciana Mello Ribeiro	1
96	Projeto Cinestésicos	Gonzalo Patricio Montenegro Vargas	1
97	Curso de tai chi chuan	Marcelo Ricardo Villena	1
98	BIELA - Biblioteca Latino-Americana de Fontes e Materiais Didáticos	Juliana Pirola da Conceição Balestra	1
99	Português para Estrangeiros e Arabismo na Tríplice Fronteira: integração pela diversidade e interdisciplinaridade	Francisca Paula Soares Maia	1
100	Educação ambiental e difusão da importância ecológica e social das abelhas nativas brasileiras em especial das eussociais sem ferrão em escolas públicas da região de Foz do Iguaçu - PR	Fernando Cesar Vieira Zanella	1
101	Ensinar e Aprender História nos Anos Iniciais	Tiago Costa Sanches	1
102	Vocação de Semente: Ações de Conservação e Democratização do Acervo Moema Viezzer	Suellen Mayara Peres de Oliveira	1
103	Kunha kuéra Arandu: apoio á pratica de saberes tradicionais de mulheres Guarani no Oeste do Pananá	Rodrigo Juan Villagra Carron	1
104	Cooperação interinstitucional para a melhoria da infraestrutura de escolas públicas em Foz do Iguaçu: projetos arquitetônico e complementares	Katia Regina Garcia Punhagui	1
105	Descomplicando a Dor	Francisney Pinto do Nascimento	1
106	Curso de Língua Grega Clássica – Oficina de	Rogério Gimenes de	1

	tradução	Campos	
107	Italiano nella Frontiera	Natalia dos Santos Figueiredo	1
108	Calculo del Indice de Precios del Consumidor en Ciudad Del Este	Henrique Coelho Kawamura	1
109	Laboratório de Ensino de Matemática	Patricia Couto Goncalves Mauro	1
110	Intervenção para a capacitação permanente dos profissionais de saúde do Município de Foz do Iguaçu na abordagem à parada cardiorrespiratória no ambiente da Atenção Primária à Saúde.	Luis Fernando Boff Zarpelon	1
111	Ciclo Sonoro	Felipe Jose Oliveira Abreu	1
112	Ciclo de Literatura Latino-Americana Comparada	Antonio Rediver Guizzo	1
113	Análise do discurso e política de leitura na educação básica	Jocnilson Ribeiro dos Santos	1
114	La escritura y el afuera (literaturas en el contexto carcelario)	Mario Rene Rodriguez Torres	1
115	Trabalho Infantil No Município De Foz Do Iguaçu -identificação E Ações De Conscientização	Marcos de Oliveira Garcias	1
116	Em Casa: Vivências em Visitas Domiciliares à Famílias das Crianças do Centro de Nutrição Infantil de Foz de Iguaçu	Ludmila Mourão Xavier Gomes	1
117	Genética online	Luiz Henrique Garcia Pereira	1
118	Acervo 2013	Juliana Biondi Guanais	1
119	Políticas Culturales: Triple Frontera e Integración Acciones y Experiencias en la comunidad de la Escuela Tres Fronteras de Presidente Franco	Anibal Orue Pozzo	1
120	Produção de objetos digitais pedagógicos	Julia Cristina Granetto Moreira	1
121	"Vejo Vir Vindo no Vento uma Nova Estação" : corpo e sexualidade na pré-adolescência	Carla da Conceição Mores Gastaldin	1
122	Estudo Sobre Materiais Poliméricos Como Forma de Incentivo a Entrada e a Permanência de Mulheres nas Áreas de Ciências Exatas E Engenharias	Liliane Cristina Battirola	1
123	Grupo de Música Contemporânea da Unila	Marcelo Ricardo Villena	1
124	Avaliação do Desempenho Escolar no Ensino Fundamental e Médio em Foz do Iguaçu/PR	Maria Alejandra Nicolas	1
125	Baile Latino	Sandra Aparecida Zotovici	1
126	Aos Que Vierem Depois de Nós: Coletivo de Trabalhadores da Palavra	Gaston Cosentino	1
127	Tertúlia Literária	Ivan Alejandro Ulloa Bustinza	1

128	¡Genial! -- Formação em Estudos Decoloniais	Leonardo dos Passos Miranda Name	1
129	Promoção de Saúde nas Escolas. 2019	Carmen Justina Gamarra	1
130	Saúde do Trabalhador em Foz do Iguaçu	Rodne de Oliveira Lima	1
131	Projeto de Ensino Tutorial: Segunda Parte	Ulises Bobadilla Guadalupe	1
132	Formação em Língua Brasileira de Sinais - Nível master	Dineia Ghizzo Neto Fellini	1
133	Observatório de Democracias	Lucas Ribeiro Mesquita	1
134	Escola Livre de Teoria Musical	Josias Matschulat	1
135	Curso de Biologia das Algas	Cleto Kaveski Peres	1
136	Núcleo de Apoio aos Povos da Terra	Julio da Silveira Moreira	1
137	A Supervisão de Estágio na Unila: O Processo de Supervisão Direta de Estágio em Questão.	Robson de Oliveira	1
138	Kreyòl ayisyen: kreyòl pale kreyòl konprann!	Livia Fernanda Morales	1
139	Dúvidas sobre doenças genéticas? Pergunte que eu respondo	Maria Claudia Gross	1
140	Teatro Musical UNILA	Gustavo Henrique Pinto	1
141	Pequenos filósofos em torno do relógio de sol	Patricia Nakayama	1
142	Geografia para as séries iniciais: formação continuada de professores da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu	Leia Aparecida Veiga	1
143	Curso de defesa pessoal Krav Magá RED	James Humberto Zomighani Junior	1
144	Bonjour Foz do Iguaçu!	Mamadou Alpha Diallo	1
145	Ciclo de Debates: "Controvérsias na Ciência Econômica"	Claudia Lucia Bisaggio Soares	1
146	Filosofía Latinoamericana Intercultural de la Liberación	Carlos Francisco Bauer	1
147	Inclusão Digital - Informática para a 3ª Idade	Marcelo Nepomoceno Kapp	1

AÇÕES DE EXTENSÃO APROVADAS QUE NÃO SOLICITARAM BOLSA

Título	Motivo
Prática de Hatha Yoga na Universidade	Item 2.3 do Edital Proex 59/2018

AÇÕES DE EXTENSÃO DESCLASSIFICADAS EM RESULTADO FINAL

Título	Motivo
A saúde da mulher em situação prisional no município de Foz do Iguaçu - PR	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Integrando a UNILA com Rodas de Conversa: A Utilização da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) como Tecnologia Social Leve para melhoria das relações interpessoais e sociais autoestima empoderamento e saúde na comunidade acadêmica e externa	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018

A caminho da eliminação da sífilis sífilis congênita e transmissão do HIV	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
Assessoria Técnica para Paisagem e Espaço Exterior Doméstico Voltados à Habitação Soberania Alimentar e Regeneração Ambiental: Aldeia Itamarã	Item 5.7 do Edital PROEX 59/2018
A Universidade sob o ponto de vista do usuário: Avaliação Pós-Ocupação das Unidades da UNILA	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
Manifestações culturais da América Latina por uma saúde humanizada	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019
Curso Introdutório de Língua inglesa para docentes da rede municipal de ensino de Foz do Iguaçu	Item 5.9.2.1 do Edital PROEX 59/2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

EDITAL Nº 38/2019 - COEX (10.01.05.18.01)

Nº do Protocolo: 23422.002609/2019-15

Foz do Iguaçu-PR, 01 de Março de 2019

Edital_PROEX_06_2019_Resultado_final_PROBEX_.pdf

Total de páginas do documento original: 11

(Assinado digitalmente em 01/03/2019 15:12)

MARIA ETA VIEIRA

PRO-REITOR(A)

2865749

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.unila.edu.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf>
informando seu número: **38**, ano: **2019**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **01/03/2019** e o código de verificação:
0e257d7c0a