



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIENCIAS DE LA VIDA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCENCIAS
MAESTRÍA ACADÉMICA Y PRESENCIAL
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2021.1
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2022.1
PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Esta prueba tiene carácter eliminatorio, constituyendo etapa de los PSR's (Procesos Regulares de Selección), de la maestría del PPG-BC (Programa de Posgrado en Biociencias), de la UNILA (Universidad Federal de la Integración Latinoamericana), en los primeros semestres de 2021 y 2022, regulados por los Avisos Públicos PPG-BC n. 2020/12, n°. 2021/29, n°. 2022/21, n°. 2023/06, n°. 2023/10, sus rectificaciones y resultados.

La prueba evaluará a los candidatos comprendiendo la idea central del texto e interpretando y resolviendo cuestiones relacionadas con el texto original.

Esta prueba constará de 10 (diez) preguntas referentes a 02 (dos) textos en inglés, con un valor máximo de 10 (diez) puntos por pregunta y hasta 100 (cien) puntos por prueba.

Para contestarlas, **marque sólo una alternativa por pregunta en la hoja de respuestas adjunta, sin tachaduras**. Las respuestas de prueba con tachaduras o más de una alternativa marcada no se tendrán en cuenta.

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al **primer texto adjunto**, de NATURE. Stop talking about tomorrow's AI doomsday when AI poses risks today. *Nature*, Londres, Reino Unido, 27 de junio. 2023, Editorial. Disponible en <<https://www.nature.com/articles/d41586-023-02094-7>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de TOZER, Lilly. Did our human ancestors eat each other? Carved-up bone offers clues. *Nature*, Londres, Reino Unido, 26 de junio. 2023, Noticias. Disponible en <<https://doi.org/10.1038/d41586-023-02082-x>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

Para ser aprobado en esta etapa de selección, es necesario obtener un puntaje igual o superior a 50 (cincuenta) puntos.

Le recordamos que está prohibido consultar o utilizar cualquier artículo, libro, documento, equipo o instrumento, impreso, electrónico y/o audiovisual durante esta prueba. Sin embargo, sólo se permite el uso de diccionarios impresos.

La aplicación de esta prueba comenzará en el campus Jardim Universitário, edificio Ginásio, sala G-102-2, a las 8:30 horas y terminará a las 10:30 horas del 4 de julio de 2023, fecha límite para que los candidatos entreguen las hojas de respuestas identificadas al PPG-BC.

Número de registro del alumno:									
RESPUESTA DE PRUEBA DEL ALUMNO									
Primeras preguntas de texto					Preguntas del segundo texto				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Foz do Iguaçu, Estado de Paraná, 4 de julio de 2023.



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCÊNCIAS
MAESTRIA ACADÉMICA Y PRESENCIAL
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2021.1
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2022.1
PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 se refieren al **primer texto adjunto**, de NATURE. Stop talking about tomorrow's AI doomsday when AI poses risks today. *Nature*, Londres, Reino Unido, 27 de junio. 2023, Editorial. Disponible en <<https://www.nature.com/articles/d41586-023-02094-7>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

Pregunta 01. ¿Cuál es el principal objetivo de la carta abierta firmada por Elon Musk y otros tecnólogos en relación a la inteligencia artificial (IA)?

- a) **advertir sobre los riesgos para la existencia humana que puede causar la IA.**
- b) promover el uso generalizado de la IA en la industria de la tecnología y aumentar la productividad.
- c) resaltar los beneficios potenciales de la IA para la humanidad y la salud humana.
- d) exponer la falta de regulación adecuada para la IA.
- e) advertir sobre los riesgos de reducción de puestos de trabajo provocados por la IA.

Pregunta 02. ¿Cuál es el principal argumento presentado en el texto en relación al discurso apocalíptico sobre la inteligencia artificial (IA)?

- a) el discurso apocalíptico sobre la IA es una estrategia de las empresas tecnológicas para promover la competencia entre naciones.
- b) la carrera armamentista para desarrollar tecnología militar con IA es el principal riesgo que enfrenta actualmente.
- c) **el discurso apocalíptico sobre la IA desvía la atención del daño social causado por los sistemas y herramientas de IA.**
- d) la narrativa "IA amenaza con la extinción humana" es una forma de llamar la atención sobre los beneficios potenciales de la IA.
- e) la narrativa de "La IA amenaza con la extinción humana" es una forma de llamar la atención sobre los beneficios de la IA en la producción de conocimiento.

Pregunta 03. ¿Cuál es la principal crítica presentada en el texto con respecto a la conversación sobre los riesgos y la regulación de la IA?

- a) la falta de reconocimiento de los beneficios potenciales de los sistemas y herramientas de IA.
- b) **el dominio de la conversación por un grupo homogéneo de ejecutivos de empresas y tecnólogos.**
- c) la falta de transparencia sobre los algoritmos utilizados en los sistemas de IA.
- d) la subestimación del daño social causado por los sistemas y herramientas de IA.
- e) el dominio de la conversación por parte de un grupo de políticos de países ricos sin espacio para la contribución de científicos y tecnólogos.

Pregunta 04. ¿Cuál es una de las principales preocupaciones relacionadas con la última generación de IA generativa mencionada en el texto?

- a) la falta de compromiso de los organismos reguladores estatales con la ética y la responsabilidad hacia las empresas de IA.
- b) **el potencial de producir información falsa y engañosa con fines políticos y económicos.**
- c) falta de compromiso de las empresas tecnológicas con la ética y la responsabilidad.
- d) la falta de transparencia en las pruebas y datos utilizados en el entrenamiento de modelos de IA.
- e) la reticencia de las empresas tecnológicas a adoptar medidas de seguridad y privacidad.



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCÊNCIAS
MAESTRIA ACADÉMICA Y PRESENCIAL
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2021.1
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2022.1
PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

Pregunta 05. ¿Cuál de las siguientes alternativas **NO** forma parte de las acciones que deben seguir las empresas de IA, según el texto?

- a) establecer estándares éticos para el desarrollo de la IA.
- b) tener libertad para desarrollar y crear IA sin regulación estatal.**
- c) presentar datos completos a organismos reguladores independientes.
- d) tener compromiso ético y técnico con la implementación de la IA
- e) realizar rigurosas pruebas de seguridad antes de lanzar productos.



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LA INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA
INSTITUTO LATINOAMERICANO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA Y LA NATURALEZA
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE CIÊNCIAS DE LA VIDA
PROGRAMA DE POSGRADO EN BIOCÊNCIAS
MAESTRIA ACADÉMICA Y PRESENCIAL
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2021.1
PROCESO ORDINARIO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES REGULARES 2022.1
PRUEBA DE DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

Las preguntas 6, 7, 8, 9 y 10 se refieren al **segundo texto adjunto**, de TOZER, Lilly. *Did our human ancestors eat each other? Carved-up bone offers clues.* *Nature*, Londres, Reino Unido, 26 de junio. 2023, Noticias. Disponible en <<https://doi.org/10.1038/d41586-023-02082-x>>. Consultado el 27 de junio. 2023.

Pregunta 06. ¿Cuál es la principal conclusión del estudio sobre hueso fosilizado con marcas de corte?

- a) el hueso fosilizado es de una especie desconocida de homínido.
- b) las marcas de corte en el hueso son solo daños causados por el desgaste natural.
- c) los cortes en el hueso fueron hechos por animales depredadores.
- d) los humanos antiguos se carnificaban y se comían la carne unos a otros.**
- e) los humanos antiguos se comían la carne y los huesos unos a otros.

Pregunta 07. Respecto a las marcas encontradas en el hueso, se puede señalar:

- a) las marcas fueron causadas por mordeduras de león.
- b) las marcas fueron el resultado del desgaste natural.
- c) las marcas fueron hechas con herramientas de piedra.**
- d) las marcas fueron causadas por imperfecciones dejadas por personas.
- e) las marcas fueron hechas por peleas físicas entre humanos.

Pregunta 08. Con respecto a los rasguños en la tibia mencionados en el texto, ¿cuál es la principal conclusión que presenta el texto?

- a) los rasguños fueron causados por motivos rituales o funerarios.
- b) los arañazos no tienen un significado particular.
- c) los arañazos fueron causados por accidentes de trabajo.
- d) los rayones fueron causados por el uso y desgaste natural.
- e) los rasguños son evidencia de comportamiento caníbal.**

Pregunta 09. ¿Cuál es la principal conclusión sobre las marcas de corte mencionadas en el texto?

- a) las marcas de corte son evidencia de canibalismo entre los primeros humanos.
- b) no es posible determinar si las marcas de corte son resultado del canibalismo por la especie desconocida de la tibia.**
- c) las marcas de corte son solo un ejemplo del comportamiento depredador entre los primeros humanos.
- d) las marcas de corte son el resultado de accidentes y no tienen nada que ver con el canibalismo.
- e) las marcas de corte son evidencia de la evolución natural de la tibia y sus adaptaciones.

Pregunta 10. Según Zeresenay Alemseged, ¿qué se necesita para obtener más información sobre el comportamiento de los primeros homínidos?

- a) llevar a cabo estudios adicionales sobre fósiles existentes y nuevos.**
- b) analizar fósiles de animales encontrados en las mismas áreas.
- c) investigar los hábitos alimentarios de las poblaciones actuales.
- d) realizar excavaciones en nuevos sitios arqueológicos.
- e) investigar los hábitos alimenticios de otros animales.